

INFORME FINAL DE TERMINACION DEL PROYECTO DEL CEPF

Nombre Legal de la Organización:	FUNDACION LOMA QUITA ESPUELA
Nombre del Proyecto:	PROYECTO RED JUVENIL DE LA RESERVA CIENTÍFICA LOMA QUITA ESPUELA (Fortaleciendo las capacidades de los y las jóvenes miembros /as de las organizaciones de la sociedad civil y grupos juveniles, para ganar aliados en las tareas de conservación y la protección de la biodiversidad).
Fecha del Informe:	Junio hasta diciembre del 2012
Autor del Reporte y su Información de Contacto:	Maria Altagracia Camilo – Directora Ejecutiva camiloflqe@gmail.com y lomaquitaespuela@gmail.com

Región del CEPF:

Reserva Científica Loma Quita Espuela, Región Norte, municipio de San Francisco de Macorís, provincia Duarte, República Dominicana

Dirección Estratégica:

Apoyar a la sociedad civil caribeña para lograr la conservación de la biodiversidad por la creación de capacidades institucionales locales y regionales y fomentando la colaboración de los interesados.

Monto de la Donación: US\$19, 890.00

Fechas de Implementación del Proyecto: Mayo hasta noviembre del 2012

Socios Involucrados en la Implementación de este Proyecto (por favor explique el nivel de participación de cada socio):

Fundación Loma Quita Espuela (FLQE):

La Fundación Loma Quita Espuela ha venido trabajando desde hace más de 21 años en actividades de desarrollo comunitario y en manejo y protección de la Reserva Científica Loma Quita Espuela, tales como: Fortalecimiento de los grupos de base, capacitación y formación

comunitaria, establecimiento de parcelas forestales, rehabilitación y manejo de plantaciones de cacao y café, establecimiento de conucos, huertos familiares y comerciales, microempresas (apiarios, granjas de pollo, granjas de cerdo, restaurante Típico) construcción de infraestructuras sociales y acueductos comunitarios, logrando con estos esfuerzo una mejoría en la calidad de vida de las personas en las comunidades.

La función de la FLQE durante el proyecto:

- ✓ Coordina conjuntamente con el equipo del proyecto los procesos de logística de cada actividad del proyecto.
- ✓ Desarrolla estrategias y tácticas para asegurar los resultados esperados y el logro de los indicadores.
- ✓ Realiza reuniones con el equipo del proyecto a los fines de armonizar las acciones.
- ✓ Coordinar y participar en las actividades y acciones educativas que realizan los y las jóvenes de la red en el campo.
- ✓ Prepara informes narrativos de las actividades realizadas con los miembros de la Red juvenil.
- ✓ Convocar a los y las jóvenes de la red a las actividades planificadas, Llevar la contabilidad del proyecto.
- ✓ Preparar informes financieros y narrativos sobre la ejecución del proyecto.
- ✓ Alimenta diariamente los espacios de redes sociales de internet que utiliza la RED para su accionar social y político.
- ✓ Garantiza que las actividades del proyecto se realicen correctamente y en la cantidad y calidad necesaria

Coordinadora de Animación Socio cultural (CASCO) :

Desde 1984 y hasta la fecha, ha realizado una intensa labor de acompañamiento y promoción social a los sectores más desfavorecidos de la sociedad dominicana. Ha desarrollado actividades dentro de las áreas de la investigación, la educación, la comunicación y la atención en salud, con énfasis en la problemática VH/SIDA/ITS. Ha sido pionera en el desarrollo de modelos de intervención con jóvenes, impulsando la participación activa de éstos en el proceso de desarrollo de sus comunidades.

La función de la CASCO durante el proyecto:

- ✓ Socializará con los miembros y miembras de la red las actividades programadas.

- ✓ Deberá realizar acciones de monitoreo y evaluación sobre las actividades del proyecto.
- ✓ Preparará junto con el equipo de dirección del proyecto la planificación general y mensual de las acciones del proyecto.
- ✓ Realiza encuentros de evaluación cada dos meses a los fines de identificar debilidades o fallas en el trabajo de campo o de dirección y hacer ajustes pertinentes.
- ✓ Acompaña al equipo del proyecto a programas radiales y de televisión para hablar sobre el proyecto

Impactos sobre la Conservación

Por favor explique /describa la manera en la cual su proyecto ha contribuido a la implementación del perfil de ecosistemas del CEPF.

Con la protección de la biodiversidad de la Reserva Científica Loma Quita Espuela, se contribuye a la conservación de los ecosistemas naturales presentes en la Cordillera Septentrional, República Dominicana y el Caribe.

Las **54 organizaciones** que durante la puesta en ejecución de este proyecto estuvieron involucradas, han desarrollado tareas de preservación y conservación de los recursos naturales y mantienen en sus agendas de trabajo acciones de sensibilización a la población sobre la importancia de la conservación y protección de la reserva científica.

Este proyecto ha logrado participación de **94 jóvenes formado** la red juvenil Loma Quita Espuela se ha fortalecido la **capacidad institucional** de la FLQE para dar respuesta a situaciones imprevistas y necesarias para la conservación de la biodiversidad. A través de este proyecto, también contribuyó a difundir la importancia del factor **agua** y el recurso **bosque través de** la red juvenil. Esto ha sido primordialmente relevante debido a que ha puesto en la palestra pública la Reserva Científica Loma Quita Espuela (RCLQE) como un tema necesario y vital de tomar en cuenta para el diseño de políticas públicas, lo cual repercute en el presente y repercutirá en las generaciones futuras inmediatas.

Por favor resuma los impactos/resultados generales de su proyecto.

Impactos Planeados a Largo Plazo - 3+ años (tal como fueron enunciados en la propuesta aprobada):

Promotores voluntarios sensibilizados y apoderados sobre la importancia de la Reserva Científica Loma Quita Espuela (RCLQE) y desarrollando acciones cotidianas de protección y conservación. Se ha establecido un vínculo de colaboración entre la FLQE y las 54 organizaciones de la sociedad civil que ha servido como enlace para realizar acciones a favor de la protección de los recursos naturales, específicamente, la Reserva Científica Loma Quita Espuela

Ha mejorado y continuará mejorando el posicionamiento en medios de comunicación radial, televisiva y digital a partir de las acciones comunicativas que desarrolla la Red juvenil al participar en actividades públicas de promoción y protección de la reserva científica.

Miembros de la Red acompañan (Técnica de la Zona de Desarrollo Próximo) a los guardabosques en recorrido por toda la zona de conservación de la Reserva Científica y participan en proceso de monitoreo y evaluación de las especies presente. Esta tarea ha permitido que jóvenes miembros de la Red Juvenil tengan **perspectivas de especializarse en biología y tareas de conservación.**

Como parte del fortalecimiento que la FLQE obtendrá de este proceso es el hecho de que dirigentes de la **RED JUVENIL** serán motivados a ser parte de la Asamblea General de la Fundación Loma Quita Espuela.

Unas 1700 plántulas de Pino caribea sembradas en jornadas de reforestación, mejoran la calidad de bosques en la RCLQE.

El 50% de las organizaciones en las que participan los y las jóvenes de la red, integran en sus agendas actividades de difusión sobre la Reserva Científica Loma Quita Espuela.

Progreso Real Hacia el Logro de los Impactos a Largo Plazo al Terminar el Proyecto:

Impactos Planeados a Corto Plazo - 1 a 3 años (tal como fueron enunciados en la propuesta aprobada):

El involucramiento de los moradores de la zona con los miembros de la RED a través de la participación en diversas jornadas de reforestación y limpieza de varias cuencas hidrográficas de la zona. Esta actividad nos permitió que en acciones de animación socio cultural, las comunidades hayan asumido el protagonismo en algunas de las tareas de conservación.

Ha aumentado el nivel de conocimiento de la ciudadanía de San Francisco de Macorís sobre la reserva científica, pues a través de las charlas educativas con materiales informativos **unas 876 personas** han actualizado sus conocimientos sobre la importancia de la reserva. Listados de participación en charlas entregada por los voluntarios

Existe una **guía metodológica** de formación de Multiplicadores voluntarios que fue utilizada en la formación de los miembros de la red juvenil y que por el nivel de calidad que hemos alcanzado en el proceso, entendemos que puede ser utilizada dicha guía para nuevos procesos similares. Puello, Elizardo (2012). Guía de Metodología Juvenil para la puesta en valor de la Loma Quita Espuela. Facebook Red juvenil Loma Quita Espuela

Los Guardaparques combinan sus trabajos con ayudantes voluntarios de la RED, logrando enseñarles las tareas que desempeñan especialmente en temas de conservación de la biodiversidad y otros recursos naturales.

Progreso Real Hacia el Logro de los Impactos a Corto Plazo al Terminar el Proyecto:

Al final del proyecto, se ha logrado integrar a 94 jóvenes capacitados como multiplicadores voluntarios en la Formación de la

Red Juvenil por la conservación y protección de la biodiversidad en la Reserva Científica Loma Quita Espuela.

- ✓ Existe una red de aliados para la protección y conservación de la reserva científica, que acciona en labores de difusión, vigilancia, conservación e incidencia social y política a beneficio de la misma.
- ✓ La red mantiene en su agenda de trabajo jornadas semestrales de limpieza y reforestación, contribuyendo así a conservar los recursos agua y bosque a través de las acciones de la RED.
- ✓ Los Guarda Parques combinan sus trabajos con ayudantes voluntarios de la RED, logrando enseñarles las tareas que desempeñan y formando próximas generaciones de guardaparques.
- ✓ La protección a la reserva científica se mantiene como tema relevante en la agenda pública, esto como un resultado de las diversas intervenciones en medios de comunicación TV, Radio, diarios escritos y redes sociales.
- ✓ El 50% de las organizaciones en las que participan los y las jóvenes de la red, integran en sus agendas actividades de difusión sobre la Reserva Científica Loma Quita Espuela y desarrollan acciones de conservación y protección.
- ✓ Representantes jóvenes, dirigentes de la RED JUVENIL formada son invitados a ser parte de la Asamblea General de la Fundación Loma Quita Espuela.
- ✓ Diseño de un manual de capacitación sobre protección y conservación de la biodiversidad en la Reserva Científica Loma Quita Espuela el cual permitió la estandarización de la metodología de los facilitadores en los talleres a los nuevos promotores voluntarios.
- ✓ Divulgación del trabajo de la RED con los y las jóvenes promotores y promotoras, así como también con la sociedad en general a través de una cuenta de facebook **(Red Juvenil Quita Espuela)** y una cuenta de Twitter Redquitaespuela y el correo electrónico **redjuvenilflqe@hotmail.com**. Estas cuentas de redes

sociales de internet han servido para las coordinaciones y para defunción de las informaciones.

- ✓ Encuentro de reflexión e intercambio de experiencia con las personas involucradas en la protección de los recursos naturales donde ambos grupos compartieron las experiencias del trabajo que viene realizando a favor de la conservación de la biodiversidad de la Reserva Científica Loma Quita Espuela.

Por favor incluya la siguiente información donde sea relevante:

Hectáreas Protegidas: N/A

Especies Conservadas: N/A

Corredores Creados: N/A

Describa los éxitos o retos del proyecto en relación al logro de los objetivos de impacto a corto y largo plazo.

¿Surgieron impactos inesperados (positivos o negativos)?

La integración de los miembros de la Red en el proceso de vigilancia de la Reserva Científica Loma Quita Espuela, tiene un impacto positivo, ya que ha permitido la unión de diversas entidades que promueven de manera permanente la conservación de la biodiversidad y el reconocimiento institucional sobre el trabajo que realiza la FLQE por la preservación de la Reserva, ese fenómeno de cohesión social frente a las actividades de protección y conservación, se ha dado en una forma muy positiva, muy por encima de las expectativas que nos habíamos planteado.

Aumento en el flujo de visitantes y colaboradores: Con las actividades de la Red, sobre todo las charlas y la difusión en medios de comunicación, se dio de manera inesperada un aumento (aun no cuantificado) en el flujo de visitantes a la RCLQE, lo cual contribuye a mejorar la calidad de vida de los guardaparques y de las personas que viven en la zona de amortiguamiento, pues los visitantes compran los productos que los comunitarios ofrecen.

También es más frecuente ahora, que organizaciones, colegios, iglesias etc., realizan pasa días en la RCLQE con la finalidad de contribuir con la protección y conservación (recientemente recibimos una comunidad extranjera que por un espacio de tiempo estará haciendo labores voluntarias).

Lecciones Aprendidas

Describa cualquier lección que haya sido aprendida durante el diseño y la implementación del proyecto, o cualquier otra lección relacionada con el desarrollo organizacional o la capacitación. Considere lecciones que informen proyectos diseñados o implementados por su organización u otras organizaciones, y asimismo lecciones que puedan ser consideradas por la comunidad global de conservación.

Proceso de Diseño del Proyecto: (aspectos del diseño del proyecto que contribuyeron a su éxito o deficiencias).

Un aspecto importante que permitió el éxito de este proyecto fue la sinergia entre la Fundación Loma Quita Espuela y Casco, dos instituciones con objetivos diferentes, pero con capacidades que armonizadas dieron vida a un proyecto que ha despertado el interés colectivo hacia por la protección de la biodiversidad.

Implementación del Proyecto: (aspectos de la ejecución del proyecto que contribuyeron a su éxito / deficiencias).

Las jornadas de visitas para reunirnos con los dirigentes de diferentes organizaciones, nos dio un éxito rotundo en la captación de los jóvenes voluntarios, lo cual entendemos que también contribuyó a la constancia y persistencia de los y las jóvenes.

El vínculo con algunos empresarios del municipio, también sirvió mucho a los fines de tener contribuciones puntuales para desarrollar ideas y actividades importantes para la RED, pero no cubiertas por el proyecto.

Las personas de la comunidad ubicada en la zona de amortiguamiento de la RCLQE fueron un gran respaldo para la RED y las actividades, pues estuvieron constantemente atentos y dispuestos a la colaboración para el éxito de cada actividad y para resolver imprevistos.

Las principales deficiencias que se presentaron fueron económicas, pues los y las jóvenes generaron muchas ideas de aspectos que querían implementar y que por razones presupuestarias no pudieron lograrse. Tanto la Fundación Loma Quita Espuela, como CASCO, estarán diseñando acciones para la sostenibilidad de la RED y de sus acciones.

Otras lecciones aprendidas que sean relevantes para la comunidad conservacionista:

La integración de la juventud en el trabajo de conservación, es imprescindible para garantizar el equilibrio en los recursos naturales y el ser humano, es necesario el seguimiento con la realización de actividades que motiven a los beneficiarios a continuar los trabajos a favor de los recursos naturales garantizando de esta manera la sostenibilidad a largo plazo. El mayor reto que tiene este proceso, es que luego de terminado el financiamiento, es necesario mantener acciones constantes que armonicen el espíritu hacendoso que tienen los y las jóvenes, y lograr en periodos constantes, que se den procesos de renovación y de integración de nuevas voluntades a la RED.

La articulación de las acciones que desarrollan las organizaciones no gubernamentales deben articularse mucho más a los temas de incidencia social y política, para esto es necesario mantener relaciones de colaboración estrecha con las estructuras organizativas comunitarias, juveniles, deportivas, empresariales y acompañar de manera firme y constante las reivindicaciones de los movimientos sociales, en materia de protección y conservación del medio ambiente.

La demanda de formación por parte de la población sobre los temas de protección y conservación de los recursos naturales, está muy por encima de la oferta que la misma FLQE ha estado brindando. Es necesario desarrollar en el mediano plazo una curricular formativa que supla estas demandas y que las aproveche para seguir sumando aliados/as.

Financiamiento Adicional

Provea detalles sobre los donantes adicionales que apoyaron este proyecto y cualquier donación que haya sido asegurada para el proyecto, la organización o la región como resultado de la inversión del CEPF en este proyecto.

Donante	Tipo de Donación*	Cantidad en USD	Notas
FLQE Union Temporal C	Uso de vehículo durante el proyecto, pago de secretaria, servicio técnico de proyecto y personal de asistencia en las visitas a la reserva científica Loma Quita Espuela.	7,200.00	Co-financiamiento del Proyecto
CASCO	Pago a la persona Encargada de Monitoreo y Evaluación del proyecto, 30% del combustible utilizado en esta tarea, uso de vehículo para el monitoreo y evaluación, gastos de alojamiento a persona de monitoreo y evaluación, y también en el uso de equipos audiovisuales para las actividades de capacitación.	5,000.00	Co-financiamiento del Proyecto
Universidad Católica Nordestana (UCNE)	Espacios para las capacitaciones	397.88	Co-financiamiento del Proyecto
Asociación Duarte de Ahorros y préstamos	Materiales de promoción para los miembros de la Red.	265.25	Co-financiamiento del Proyecto

***Los fondos adicionales deben ser reportados utilizando las siguientes categorías:**

- A** *Co-financiamiento del Proyecto (Otros donantes, incluyendo su organización, que contribuyen a los costos directos de este proyecto del CEPF)*
- B** *Recipiente de la Donación y Apalancamiento de Alianzas (Otros donantes contribuyen a su organización o a una de sus organizaciones socias como resultado directo de los éxitos logrados con este proyecto del CEPF).*
- C** *Apalancamiento Regional/de Portafolio (Otros donantes realizan grandes inversiones en una región debido a la inversión del CEPF o a los éxitos relacionados con este proyecto).*

Sostenibilidad/Replicabilidad

Resuma los éxitos o retos en el logro de la sostenibilidad o replicabilidad planeada para los componentes o resultados del proyecto.

- Es un éxito que la RED cuenta con el reconocimiento social y político sobre su accionar, lo cual facilita la captación de recursos económicos, humanos y logísticos para la sostenibilidad de las acciones
- En la evaluación final que se desarrolló con los y las jóvenes de la RED, ellos mismos plantearon establecer una cuota de los miembros de la RED, a los fines de sostener las actividades más básicas de la RED.
- Tener una guía para la capacitación de jóvenes promotores es un elemento que facilita las acciones de replicabilidad.
- Es un reto para la Fundación Loma Quita Espuela, lograr que el Gobierno Municipal se comprometa con el apoyo económico a las acciones de la RED.
- La Fundación Loma Quita Espuela y CASCO, fortalecerán su relación interinstitucional, a los fines de potenciar el trabajo de la RED y otros aspectos complementarios.
-

Resuma cualquier logro no planeado en términos de sostenibilidad o replicabilidad.

- La membresía de la RED de JOVENES en la evaluación final, se comprometió a establecer un sistema de cuotas mensuales para sostener acciones básicas de la RED.

Evaluación de las Políticas de Seguridad

Provea un resumen sobre la implementación de cualquier acción requerida en relación a las políticas de seguridad para el medio ambiente o la sociedad dentro del proyecto.

Comentarios/Recomendaciones Adicionales

El proyecto que hemos desarrollado con el CEPF ha sido de gran enseñanza para ambas instituciones participantes en el proyecto y el seguimiento de CANARI a través de su representante en el país ha sido muy importante para el éxito de las actividades.

Compartiendo Información y las Políticas del CEPF

El CEPF está comprometido a mantener operaciones transparentes y ayudar a grupos de la sociedad civil a compartir experiencias, lecciones aprendidas y resultados. Los informes finales de terminación de los proyectos se encuentran disponibles en nuestro sitio web en el Internet, www.cepf.net, y son desplegados en nuestro noticiero y otras comunicaciones.

Por favor incluya sus detalles completos de contacto a continuación:

Nombre: Maria Altagracia Camilo

Nombre de la Organización: Fundación Loma Quita Espuela

Dirección Postal: 236

Teléfono: 809-588-4156

Fax: 809-588-6008

Correo Electrónico: lomaquitaespuela@gmail.com y acamilo149@hotmail.com

*****Si el proyecto termina en otro día del 30 de Junio, por favor lo complete la tabla abajo. *****

Objetivos Globales del CEPF

(Fecha de beca)

Suministre un valor numérico y una breve descripción de los resultados logrados por la donación.
Por favor responda solamente a aquellas preguntas que sean relevantes a su proyecto.

Resultados del Proyecto	¿Es esta pregunta relevante?	Si lo es, indique el valor numérico para los resultados logrados durante el período anual.	Indique el valor numérico para el proyecto desde el inicio del apoyo del CEPF hasta la fecha.	Describa los resultados principales logrados desde 1 de julio al 31 de agosto.
1. ¿Fortaleció su proyecto el manejo de un área protegida guiada por un plan de manejo sostenible? Por favor indique el número de hectáreas mejoradas.				Reserva Científica Loma Quita Espuela ubicado en la cordillera setentrional en San Francisco de Macorís, provincia Duarte República Dominicana.
1. ¿Cuántas hectáreas de áreas protegidas nuevas o extendidas ayudó su proyecto a establecer por medio de una				Por favor también incluya el nombre del área protegida. Si es más de una, por favor incluya el número de hectáreas fortalecidas para cada una.

declaración legal o acuerdo comunal?				
3. ¿Fortaleció su proyecto la conservación de la biodiversidad y/o el manejo de los recursos naturales dentro de un área clave de biodiversidad (KBA) identificada dentro del perfil de ecosistemas del CEPF? Si este es el caso, por favor indique cuántas hectáreas.	Si	Se fortaleció el trabajo de conservación de la reserva Científica Loma Quita Espuela, a través de los jóvenes que han servido de promotores voluntarios en el trabajo en conjunto de los guardabosques en la realización de recorrido.		La Reserva Científica Loma Quita Espuela que cuenta con una 72.5 km ² (equivalente a 7250 hectáreas) y la zona de 127.5 km ² definido como (zona de amortiguamiento), la cual abarca unas 25 comunidades rurales.
4. ¿Introdujo o fortaleció efectivamente su proyecto la conservación de la biodiversidad en las prácticas de manejo fuera de las áreas protegidas? Si este es el caso, por favor indique cuántas hectáreas.	si	El involucramiento de los moradores de la zona con los miembros de la RED a través de la participación en diversas jornadas de reforestación y limpieza de varias		Zona de amortiguamiento de la Reserva Científica Loma Quita Espuela (RCLQE) con la Siembra de una 1700 Plántulas de Pino caribeño sembrados en las comunidades del Naranja Dulce.

		cuencas hidrográficas de la zona.		La realización de jornadas de recolección de desechos sólidos (ríos de Brazo grande, cadillar, la bajada y Nagua). Estos nacen en la RCLQE, algunos de estos que suplen de agua a comunidades en la zona de influencia.
5. Si su proyecto promueve el uso sostenible de los recursos naturales, ¿cuántas comunidades locales recibieron beneficios socioeconómicos tangibles? Por favor complete la table 1 a continuación				

Si usted contestó afirmativamente la pregunta #5, por favor llene la table 1.

Table 1. Socioeconomic Benefits to Target Communities

Por favor llene esta tabla si su proyecto aportó beneficios socio-económicos concretos a las comunidades locales. Incluya el nombre de cada comunidad en la primera columna. En las columnas siguientes bajo Características de la Comunidad y Naturaleza del Beneficio Socioeconómico coloque una X en todas las casillas relevantes. En el reglón final suministre el total de las Xs para cada columna. Si usted indicó "Otro", por favor suministre detalles sobre la naturaleza de la Característica de la Comunidad y el Beneficio Socioeconómico.

Nombre de la Comunidad	Características de la Comunidad									Naturaleza del Beneficio Socio-económico															
	Pequeños terratenientes	Economía de Subsistencia	Indígenas / grupos étnicos	Pastores/ grupos nómadas	Migrantes / colonos recientes	Comunidades urbanas	Comunidades bajo el umbral de la pobreza	Otros	Aumento de Ingresos debido a:				Aumento en la confiabilidad de existencia de alimentos debido a la adopción de prácticas sostenibles de pesca, caza, o agricultura	Un acceso más seguro a los recursos de agua	Mejora de la tenencia de terrenos u otros recursos naturales gracias a titulación, reducción de la colonización, etc.	Reducción del riesgo de desastres naturales (incendios, deslizos, inundaciones, etc)	Fuentes más seguras de energía	Aumento del acceso a servicios públicos, como educación, salud o crédito	Mejor utilización del conocimiento tradicional para manejo del medio ambiente	Toma de decisiones más participativa debido al fortalecimiento de la sociedad civil y la gobernación.	Otros				
									Adopción de prácticas de manejo sostenible de recursos naturales	Ingresos por ecoturismo	Actividades de manejo de parques	Pago por servicios del medio ambiente													
Total																									

Si marcó "Otros", por favor incluya mas detalle de las Características de la Comunidad y la Naturaleza del Beneficio Socio-económico: