

Малые гранты – Отчет о завершении и воздействии Проекта

Инструкции: По правилам Фонда CEPF, каждый получатель малого гранта отчитывается о результатах проекта и его воздействиях по окончании гранта. Чтобы отслеживать глобальные показатели CEPF, CEPF будет агрегировать данные, по каждому гранту, с данными других грантополучателей, чтобы определить общий эффект от грантовой работы CEPF. Обобщённые результаты всех грантополучателей будут отражены в нашем годовом отчёте о воздействии и в других информационных материалах. Ваш окончательный отчёт о завершении проекта и его воздействиях будет размещён на сайте CEPF.

Убедитесь, что предоставленная информация относится ко всему проекту, от его начала и до завершения.

Пожалуйста, заполните все части и ответьте на все вопросы ниже.

Официальное название организации: *Экспертно-аналитическое агентство «Ынанч-Вепа» (Туркменистан)*

Название Проекта: *Повышение потенциала сотрудников Койтендагского заповедника по улучшению коммуникации с местными сообществами для сохранения биоразнообразия через активное экологическое образование (АЭО)*

Номер Гранта: **WWF001526/9E070711/7/GLM**

Дата предоставления данного отчёта: *02/06/2022*

Название очага биоразнообразия: *ТКМ03 - Особо охраняемые природные территории – заповедник и заказники (3 участка) «Койтендаг» (Туркменистан, Лебапский велаят)*

Стратегическое направление: *5. Развитие потенциала гражданского общества в интересах эффективной природоохранной деятельности*

Сумма Гранта: *20.000 долларов США*

Период реализации Проекта: *01/08/2020 - 31/12/2021*

ЧАСТЬ I. Обзорная информация

1. Партнёры по Проекту (перечислите каждого из партнёров Проекта и укажите, каким образом они были вовлечены в проектную деятельность)

Экспертно-аналитическое агентство «Ынанч-Вепа», общественная организация «Яшыл шохле» (Туркменистан) и администрация Койтендагского заповедника Туркменистана. Партнёры привлекли все свои ресурсы для решения поставленных задач. Совместная деятельность была направлена на повышение потенциала сотрудников Койтендагского заповедника по улучшению коммуникации с местными сообществами непосредственно в очаге биоразнообразия и расширения сети партнёрства с национальными организациями гражданского общества на местном уровне. Сотрудничество включало визиты по обмену опытом и для проведения совместных мероприятий.

2. Краткое описание результатов вашего Проекта

создание кадрового потенциала заповедника, способного вести активное экологическое образование (АЭО), формирование пакета информационных, обучающих и коммуникационных материалов (ПИОКМ) в электронном формате, обеспечение технической возможности ведения АЭО.

3. Кратко опишите прогресс в достижении запланированных долгосрочных и краткосрочных воздействий вашего Проекта (воздействия должны быть взяты из одобренной Заявке)

Перечислите каждое долгосрочное воздействие из вашей Заявки

а. Запланированные долгосрочные воздействия – 3 года и более после окончания вашего Проекта (описание должно быть взято из одобренной Заявки)

Описание воздействия	Итоговое воздействие
активное экологическое образование в целом	экологизация общественного сознания и возрождение традиций ведения экологически дружественного хозяйства, не подвергающего риску не только охраняемые виды, но и все элементы экосистемы
	последующее увеличение численности и ареала обитания
обучение местного населения необходимыми для знаниями в области производства экологически чистых товаров с высокой добавленной стоимостью, повышения продуктивности скотоводства, услуг в сфере экологического туризма	повышение благосостояния местного населения
содействие формированию активной экологически ориентированной жизненной позиции представителей молодого поколения	дальнейшее продолжение своего образования и служение делу защиты природы
создание благоприятных условий для сохранения охраняемых видов	активизация научной работы, как силами самого заповедника, так и в сотрудничестве с национальным и международным академическим сообществом

б. Запланированные краткосрочные воздействия – от 1 до 3 лет после окончания Проекта (описание должно быть взято из одобренной Заявки)

Описание воздействия	Итоговое воздействие
Полученные в ходе тренинга знания, а также бесплатный доступ к ПИОКМ, разработанным в ходе проекта позволит всем заинтересованным организациям (государственным ведомствам и НКО\НПО) использовать в своей работе качественно-подготовленный материал	повышение вероятности получения поддержки донорских организаций для расширения масштабов АЭО
Материалы, подготовленные в ходе проекта могут быть использованы Министерством сельского хозяйства и охраны природы как базис для подготовки промо-материалов	поддержка номинационного досье Койтендагского заповедника для списка ЮНЕСКО

4. Появились ли неожиданные воздействия (положительные или отрицательные)?

В связи с санитарно-эпидемиологическим режимом во избежание распространения коронавируса количество проводимых мероприятий было сильно сокращено и, большинство мероприятий перевели в онлайн режим. После консультаций по проведению проектных мероприятий очные мероприятия было решено проводить, при строгом соблюдении требований безопасности. Участниками семинаров были представители природоохранного сектора, экологических НПО Туркменистана. 12 человек присутствовали очно, остальные участники имели возможность онлайн подключения.

ЧАСТЬ II: Компоненты Проекта и продукты/результаты работы

5. Перечислите каждый продукт/результат работы, описанные в Заявке. Опишите итоги для каждого из них:

Продукт/результат	Итоги для каждого результата или продукта
Результат 1.	Повышен технический потенциал Койтендагского заповедника.
Результат 2.	Разработан тренинговый модуль для сотрудников заповедников по ведению АЭО среди детей 10-14 лет.
Результат 3.	Специалисты заповедника, а также представители экологических НПО Туркменистана прошли обучение и получили

	возможность совершенствовать навыки сотрудничества при разработке и реализации мероприятий по АЭО.
Результат 4.	Подготовлен и представлен в бесплатном доступе пакет информационных, обучающих и коммуникационных материалов по охране редких и исчезающих видов растений, «наилучших» экологически дружелюбных практик земледелия и животноводства, методам информационно-просветительской работы, нормативно-правовым основам охраны природы.
Результат 5.	Специалисты заповедника прошли обучение и получили навыки: работы с интернет-ресурсами, включая обучение использования доступного софта для решения производственных и научных задач; работы по созданию и пополнению электронной коллекции научно-технических публикаций.

6. Пожалуйста, опишите и представьте любые инструменты, продукты или методологии, которые являются результатом данного Проекта или были использованы для получения результатов.

- Был разработан тренинговый модуль и проведено обучение специалистов природоохранного сектора (включая специалистов Койтендагского заповедника) методам ведения активного экологического образования (АЭО).

Тренинговый модуль по формированию навыков ведения активного экологического образования. состоит из 8 тем:

- Введение в активное экологическое образование.
- Обзор институциональной структуры сектора охраны природы Туркменистана.
- Обзор нормативно-правовой базы охраны природы Туркменистана.
- Обзор глобальных вызовов и принимаемых на национальном уровне ответных мер.
- Анализ потребностей в экологической информации различных целевых аудиторий с учётом национальных приоритетов охраны природы.
- Выбор наиболее эффективных методических подходов к экологическому просвещению различных целевых аудиторий.
- Приоритетные тематические направления экологического просвещения.
- Наиболее эффективные методы экологического просвещения.

Сотрудникам Койтендагского заповедника были продемонстрированы преимущества использования таких подходов как:

- Лекции с сессиями вопросов и ответов.
- Групповые теоретические занятия и обсуждения в аудитории, при которых используются предложенные участниками правила поведения участников, комплектация малых групп в составе лидеров-докладчика-эрудита-критика.
- После завершения мероприятий по экологическому просвещению проводить оценку результатов и самооценку.

- Был подготовлен и проведен практический курс обучения специалистов Койтендагского заповедника методам проведения интерактивных межсекторальных обсуждений по выявлению приоритетов и методов ведения информационных компаний по экологической тематике для разных по возрасту категорий населения
- Электронная версия материалов была предоставлена в распоряжение специалистов Койтендагского заповедника для дальнейшего использования в своей работе при проведении информационно-просветительской работы с жителями Лебапского вelayата.
- Подготовлен обзор по существующей системе хранения и пополнения библиотечных фондов и создана справочно-поисковая система (электронный каталог) для того, чтобы коллекция материалов и публикаций превратилась в электронную экологическую библиотеку (ЭЭБ) для использования в исследовательских целях.
- Пополнена и предоставлена в общий бесплатный доступ электронная коллекция материалов по тематике проекта, таким образом, предоставляя населению и учёным Туркменистана информацию и научные знания для природоохранных целей.
- Подготовлены материалы и проведен практикум на тему «Вспомогательные ресурсы в помощь специалистам по экологическому просвещению - Источники экологической информации» и дискуссия о дальнейшем совершенствовании экологического образования и экологической культуры в Туркменистане.

Вопросы/материалы, рассмотренные в ходе практикума:

- Законодательная база библиотечного дела в Туркменистане (файлы Законодательная база библиотечного дела в Туркменистане.docx и Законодательная база библиотечного дела в Туркменистане.ppt);
- библиотеки Независимого Туркменистана (файлы Библиотеки Независимого Туркменистана.docx и Библиотеки Независимого Туркменистана.ppt);

- организация и ведение каталогов и картотек, основы библиографической деятельности (файлы Библиотечные каталоги и картотеки.ppt и Виды каталогов и картотек.docx);
 - Единая электронная сеть каталогов и картотек библиотек, находящихся в ведении Минкультуры (файлы Презентация Единая Электронная система центральных библиотек минкультуры.ppt и Единый электронный каталог1.docx);
 - использование интернет-ресурсов для поиска информации (файлы Электронные экологические библиотеки.ppt и ЭЭБ.docx).
- Разработан и проведен тренинг по работе с интернет-ресурсами, включая методы использования доступного софта для решения производственных и научных природоохранных задач (учебный модуль протестирован в формате Training of Trainers (ToT);
 - Подготовлена коллекция фото- и видеоматериалов для ведения АЭО для обновления экспозиции музея с использованием цифровых технологий;
 - Подготовлены материалы для публикаций в СМИ, а также информационные материалы.

ЧАСТЬ III: Уроки, Устойчивость, Защитные меры и Финансирование

Извлеченные уроки

7. Опишите любой опыт, извлечённый в ходе разработки и реализации Проекта, а также опыт в отношении организационного развития и наращивания потенциала.

«Извлечённые уроки» - это приобретённый вами ценный опыт или успех, который хотелось бы повторить. А также, тут следует упомянуть практики или действия, которые вы в следующий раз сделали бы по-другому. Особое внимание уделите опыту, который будет полезен в разработках и реализации других проектов, а также любые другие уроки, которые могли бы пригодиться природоохранному сообществу. Рекомендации CEPF по составлению этого раздела доступны здесь:

<https://www.cepf.net/sites/default/files/cepf-lessons-learned-guidelines-english.pdf>.

Продвижение подхода и обучение методам ведения «активного экологического образования» сотрудников заповедников в очагах биоразнообразия, которые попадают в зону интересов CEPF, должно обязательно дублироваться комплексом подобных мероприятий как для сотрудников других заповедников (поскольку кроме очевидной пользы этой работы для других природоохранных территорий, в министерстве есть практика «перевоски кадров» для производственных целей). Такой подход обеспечивает выравнивание кадрового потенциала между заповедниками, обеспечение работы в едином научно-информационном пространстве, создание условий для большей поддержке этой деятельности со стороны Центрального Аппарата, а также создает условия для дальнейшего совершенствования в ходе обмена знаниями и опытом по ведению просветительской работы с участием местных сообществ. (Другие заповедники имеют лучший опыт эффективного взаимодействия с местными сообществами, чем Койтенгадский заповедник)

Устойчивость / Продолжение Проекта

8. Опишите успехи по обеспечению долгосрочной устойчивости Проекта и его воспроизводимости, включая любые незапланированные действия, которые могут привести к повышению устойчивости или реализации аналогичного проекта (воспроизводимости). Или опишите трудности в этом плане.

Устойчивость проекта определяется целым рядом причин, которые определяются правовыми, институциональными и кадровыми перспективами:

- *С правовой точки зрения: вопросами экологического просвещения ИМЕЮТ ПРАВО заниматься ЛЮБЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (всех видов организационно-правового формата), но природоохранные ведомства (в том числе и заповедники) ОБЯЗАНЫ вести эту работу.*
- *С институциональной точки зрения – именно сотрудники государственных природоохранных агентств имеют не только мандат, но и прямой доступ к широкой аудитории (при этом к школьной аудитории – этот доступ они имеют в исключительном формате)*
- *Кадровые аспекты – это наиболее уязвимый компонент для обеспечения устойчивости... Однако вопросы кадровой политики находятся вне компетенции проекта и являются исключительно прерогативой Министерства.*

Защитные меры

- *Правовые моменты проработаны хорошо, но правоприменительная практика пока отстает. Поэтому на всех своих мероприятиях внимание аудитории специально освещались с этой точки зрения.*
- *В своих мероприятиях особый фокус был сделан на информирование о перспективах партнерства природоохранных ведомств и общественных организаций в области экологического просвещения.*
- *Сотрудники научного отдела заповедника получили методики и навыки, получили ПИОКМ (коллекцию информационных, образовательных, коммуникационных материалов, бессрочные и бесплатный доступ к постоянно-пополняемой нашей организацией электронной коллекции научных публикаций и наглядных пособий)*

9. Если этот компонент не указан в качестве отдельного компонента Проекта и не описан выше, обобщите информацию о выполнении любых необходимых действий, связанных с защитными социальными или экологическими мерами актуальных для вашего проекта.

Компонент не указан в качестве отдельного компонента Проекта, но описан выше.

Дополнительное финансирование

10. Представьте подробную информацию о любом дополнительном финансировании, которое вы получили на данный Проект.

Дополнительного финансирования получено не было. Вклад организации-исполнителя составил 14 600 долларов США.

а. Всего дополнительного финансирования (в долларах США)

Неприменимо для данного Проекта.

б. Тип финансирования

Пожалуйста, предоставьте разбивку дополнительного финансирования (денежное финансирование или неденежная поддержка) по источникам.

Неприменимо для данного Проекта.

Донор	Тип финансирования	Сумма

Дополнительные комментарии / рекомендации

11. Предоставьте дополнительные комментарии или рекомендации относительно вашего Проекта или Фонда CEPF.

В ходе реализации проекта мы столкнулись с некоторыми непредвиденными трудностями, среди которых:

- *Пандемия COVID-19 и связанные с ней ограничения по поездкам между веляятами, запрет на проведение массовых мероприятий, ограничения в занятости/работе в связи с заболеваниями и карантинными мерами сотрудников проекта.*
- *В связи с выше обозначенным пришлось обеспечить большую гибкость в графике проведения проектных мероприятий, адаптируя его к интервалам между ограничительными мерами, устанавливаемыми уполномоченными ведомствами.*
- *Преимущества работы в он-лайн формате в условиях ограничений на поездки между веляятами в наших условиях практически сведены на нет, поскольку и технические интернет-возможности для работы на периферии значительно ниже таковых даже в сравнении с районным центром, не говоря уже о столице.*
- *Опыт проведения тренингов показал, что технические навыки сотрудников заповедников в работе на РС были несколько переоценены, и соответственно нужна не только программа обучения по использованию «продвинутого» софта, но также требуется и обучение базовым навыкам.*

- Если серьезно стоит задача подготовки кадров, то масштабность мероприятий по аудитории должна быть значительно выше (из расчета, что из 10 обученных специалистов только -2 становятся «хранителями» знаний (причины могут быть разными: декрет, пенсия, смена места работы, естественная убыль). Кроме того, такую же работу нужно вести и для других заповедников (аргументы приведены в разделе 7)
- После завершения проектных мероприятий (разработки методики, адаптированной к условиям Туркменистана, проведении тренингов, подготовки коллекции материалов, передачи оборудования) устойчивость обеспечивается исключительно бенефициарами проекта – сотрудниками Койтенгадского заповедника.

ЧАСТЬ IV: Воздействия на уровне портфеля проектов СЕРФ и на глобальном уровне

Вклад в достижение показателей

12. Чтобы измерить результаты инвестиционной стратегии СЕРФ на уровне очага биоразнообразия, СЕРФ использует набор показателей, которые представлены в [Характеристике Экосистем](#) (страницы 165 – 169, таблица «Логистическая структура», Промежуточные показатели). Просим перечислить в таблице ниже те показатели, в которые внёс вклад ваш проект, и дать количественное и качественное описание.

Индикатор	Фактический вклад	Описание вклада
<i>5. Развитие потенциала гражданского общества в интересах эффективной природоохранной деятельности</i>	<i>Тематические мероприятия, которые поддержали неофициальные и официальные контакты на территории очага; укрепление существующих природоохранных сетей и партнерств.</i>	<i>Комплексные мероприятия по информированию и просвещению населения будут способствовать перспективам устойчивого развития.</i>

Вклад в достижение Глобальных Индикаторов СЕРФ

Пожалуйста, сообщите о всех индикаторах глобального уровня актуальных для вашего Проекта.

13. Польза для физических лиц

13а. Количество мужчин и женщин, получивших структурированное обучение.

Сообщите о количестве мужчин и женщин, которые прошли структурированное обучение в рамках вашего проекта, например, по управлению финансами, пчеловодству, садоводству, сельскому хозяйству, биологическим исследованиям или тому, как проводить патрулирование.

Число мужчин, участвовавших в структурированном обучении*	Число женщин, участвовавших в структурированном обучении*	Тема обучения

5 человек оффлайн, 14 человек онлайн	7 человек оффлайн, 5 человек онлайн	<i>Введение в Активное экологическое образование</i>
		<i>Институциональная структура сектора охраны природы Туркменистана</i>
		<i>Нормативно-правовая база охраны природы Туркменистана</i>
		<i>Обзор глобальных вызовов и принимаемых на национальном уровне ответных мер</i>
		<i>Анализ потребностей в экологической информации различных целевых аудиторий с учётом национальных приоритетов охраны природы</i>
		<i>Выбор наиболее эффективных методических подходов к экологическому просвещению различных целевых аудиторий</i>
		<i>Приоритетные тематические направления экологического просвещения</i>
		<i>Наиболее эффективные методы экологического просвещения</i>
		<i>Совершенствование экологического образования и экологической культуры в Туркменистане</i>
		<i>Вспомогательные ресурсы, в помощь специалистам по экологическому просвещению - источники экологической информации</i>
		<i>Правовые основы информационных компаний и институциональная структура природоохранного сектора</i>
		<i>Возможности привлечения международного сообщества к решению задач экологии</i>
		<i>Перспективы развития экологической и климатической журналистики в Туркменистане</i>
<i>Зеленые технологии в Туркменистане: настоящее и будущее</i>		

* Пожалуйста, не считайте одного и того же человека более одного раза. Например, если 5 человек прошли структурированное обучение пчеловодству, а 3 из них также прошли структурированное обучение по управлению проектами, общее количество человек, получивших пользу от структурированного обучения, должно составлять 5.

13б. Количество мужчин и женщин, получивших денежную выгоду.

Число мужчин, получивших денежную выгоду*	Число женщин, получивших денежную выгоду	Описание выгоды
		<i>Поскольку деятельность проекта была направлена на активное экологическое образование, то можно говорить лишь о перспективах развития, о возможных денежных выгодах. Результаты проекта касаются необходимых для повышения благосостояния населения знаний в области производства экологически чистых товаров с высокой добавленной стоимостью, повышения продуктивности скотоводства, услуг в сфере экологического туризма.</i>

* Пожалуйста, не считайте одного и того же человека более одного раза. Например, если 5 человек получили денежную выгоду в связи с туризмом, и 3 из них также получили денежную выгоду в результате увеличения доходов от ремесленных работ, общее количество человек, получивших денежную выгоду, должно составлять 5.

14. Особо охраняемые природные территории (ООПТ)

Площадь созданных и / или расширенных охраняемых территорий (в гектарах)

Сообщите о количестве гектаров охраняемых территорий, которые были созданы или расширены в результате вашего проекта. Охраняемые территории могут включать частные или общественные заповедники, городские или провинциальные парки или другие обозначения, где сохранение биоразнообразия является официальной целью управления.

Название ООПТ*	Страна/ы	Изначально занимаемая площадь (га)**	Новая площадь (в результате проектной деятельности)	Год официального основания или расширения	Долгота***	Широта***
заповедник и заказники (3 участка) «Койтендаг»	Туркменистан	271,4 км2	деятельность проекта не была направлена на расширение охраняемых территорий	1989 год	66030'В.Д.	37047'С.Ш.

* Если возможно, предоставьте share-файл с границами охраняемой территории.

** Укажите первоначальный общий размер, исключая результаты вашего проекта. Если охраняемая территория не существовала до вашего проекта, введите ноль.

*** Укажите насколько это возможно широту и долготу центра объекта, или отправьте карту или share-файл в CEPF. Укажите географические координаты в десятичных градусах; широты в Южном полушарии и долготы в Западном полушарии следует обозначать со знаком минус (пример: широта 38.123456 долгота: -77.123456). Чтобы получить широту и долготу вашей охраняемой территории, используйте googlemap, щелкните правой кнопкой мыши по центру вашей охраняемой территории, выберите "What's here?", и скопируйте широту и долготу, появившиеся в всплывающем окне.



15. Управление Ключевыми Территориями Биоразнообразия (КТБ)

Площадь (гектаров) ключевых территорий биоразнообразия (КТБ) с улучшенным управлением
Пожалуйста, укажите площадь (в гектарах) КТБ с улучшенным управлением в результате инвестиций CEPF. Примеры улучшенного управления включают, но не ограничиваются

следующим: усиление патрулирования, снижение интенсивности ловли, уничтожение инвазивных видов, снижение частоты возникновения пожаров и внедрение устойчивых методов ведения сельского хозяйства / рыболовства. Не записывайте всю площадь, на которой реализуется проект, - укажите только площадь (гектаров), на которой улучшилось управление.

Если вы зарегистрировали часть или всю территорию КТБ как вновь охраняемую по показателю "охраняемые территории", а также улучшили управление ею, вам следует указать соответствующее количество гектаров, как по этому показателю, так и по показателю "охраняемые территории".

Название КТБ	Код КТБ из профиля экосистемы	Количество улучшенных гектаров*
<i>Заповедник «Койтендаг»</i>	<i>ТКМОЗ</i>	<i>Поскольку деятельность проекта была направлена на активное экологическое образование, то можно говорить лишь о перспективах улучшения управления.</i>

**Не считайте одни и те же гектары более одного раза. Например, если управление на 500 гектарах было улучшено в результате внедрения режима борьбы с пожарами в первый год, а на 200 из этих 500 гектаров управление было улучшено из-за удаления инвазивных видов во второй год, общее количество гектаров с улучшенным управлением будет 500.*

16. Продуктивные ландшафты

Количество гектаров продуктивного ландшафта с улучшенным управлением биоразнообразием

Сообщите, пожалуйста, количество гектаров продуктивных ландшафтов где управление биоразнообразием улучшилось в результате вашего проекта.

Продуктивный ландшафт определяется как ландшафт, в котором происходит коммерческое сельское хозяйство, лесное хозяйство или использование природных продуктов.

- Чтобы территория считалась "с улучшенным управлением биоразнообразием", на ней может происходить широкий спектр мероприятий, таких как внедрение передовой практики и руководящих принципов, внедрение схем стимулирования, сертификация участков/продукции и введение правил устойчивого лесозаготовления.
- Охраняемые территории (ООПТ) не засчитываются в данном индикаторе, потому что их площадь учитывается в другом разделе.
- Продуктивный ландшафт может включать в себя (частично или полностью) КТБ без статуса ООПТ.

Название территории *	Площадь (га)**	Широта***	Долгота***	Описание активностей
				<i>Поскольку деятельность проекта была направлена на активное экологическое образование, то можно говорить лишь о перспективах продуктивных ландшафтов. Результаты проекта касаются необходимых для повышения благосостояния населения знаний в области производства экологически чистых товаров с высокой добавленной стоимостью, повышения продуктивности скотоводства, услуг в сфере экологического туризма.</i>

* Если продуктивный ландшафт не имеет названия, предоставьте краткое описательное название для ландшафта.

* Если вы отметили «Другое» для описания характеристик сообщества, пожалуйста, дайте соответствующие пояснения.

18. Политика, законы и правила

Сообщайте о политиках, законах и нормативных актах с положениями об охране окружающей среды, которые были приняты или изменены в результате вашего проекта. «Политика» относится к заявлениям о намерениях, официально принятым или проводимым правительством, в том числе на отраслевом или субнациональном уровне. «Законы и правила» относятся к официальным правилам или приказам, установленным властями. Любой закон, постановление, указ или приказ может быть включен.

Законодательство по тематике проекта проработано достаточно полно. Основной фокус – совершенствование право-применительной практики.

Пункты 18, 18а, 18б неприменимы для данного Проекта. **18а. Название, сфера действия и тема политики, закона или нормативного акта, которые были изменены или приняты в результате вашего Проекта**

Номер	Наименование Закона, Политики или Нормативного акта	Характеристики (отметьте подходящее «х»)			В области (отметьте подходящее «х»)															
		Местного значения	Национального значения	Регионального/международного значения	Сельского хозяйства	Климата	Экосистемного управления	Образования	Энергетики	Рыболовства	Лесоводства	Добычи полезных ископаемых	Планирования/зонирования территорий	Загрязнения	Охраняемых территорий	Охраны видов	Туризма	Транспорта	Торговли дикими видами	
1																				
2																				
...																				

* Если вы выбрали "другое", пожалуйста, дайте краткое описание основных тем, затрагиваемых политикой, законом или постановлением.

18b. Для каждого закона, политики или постановления, перечисленных выше, предоставьте запрашиваемую информацию в соответствии с присвоенным ей/ему номером

Номер	Страна (ы)	Дата вступления в силу/внесения корректировок ММ/ДД/ГГГГ	Ожидаемое воздействие	Мероприятие, которое вы реализуете, для достижения этих изменений
1				
2				
3				

19. Практики, благоприятные для биоразнообразия

Количество компаний, применяющих методы защиты биоразнообразия

Перечислите компании, которые приняли меры, направленные на защиту биоразнообразия, в результате реализации вашего проекта. Хотя компании принимают различные формы, для целей CEPF компания определяется как коммерческое предприятие. Благоприятная для биоразнообразия практика - это такая практика, при которой природные ресурсы сохраняются или используются устойчивым образом.

Не применимо

Номер	Название компании	Описание методов/видов активностей, благоприятных для биоразнообразия, которые были использованы в ходе реализации Проекта	Страна (страны), в которой компания применяет данную практику
1			
2			

20. Сети и партнерства

Количество созданных и/или укрепленных сетей и/или партнерств

Сообщите о любых сетях или партнерствах между группами гражданского общества и другими секторами, которые вы создали или укрепили в результате реализации вашего проекта. Сети/партнерства должны иметь какую-либо долгосрочную выгоду после непосредственной реализации проекта. Неформальные сети/партнерства допустимы. Примеры сетей/партнерств: профсоюз рыбаков для продвижения практики устойчивого рыболовства, сеть экологических журналистов, партнерство одной или нескольких НПО с одним или несколькими партнерами из частного сектора для улучшения управления биоразнообразием на частных землях, или рабочая группа по сохранению рептилий.

Не указывайте партнерские отношения, которые вы установили с другими людьми для реализации этого проекта, если только эти партнерские отношения не продолжатся после завершения проекта.

В проектный период формальные партнерства не были созданы

№	Наименование сети /Партнерства	Год основания	Создал ли ваш Проект эту Сеть / Партнерство? Да / Нет	Участвующая/ие страна/ы	Цель
1					
2					

21. Механизм устойчивого финансирования

Перечислите все действующие механизмы устойчивого финансирования, созданные или поддерживаемые вашим проектом. Механизмы устойчивого финансирования обеспечивают финансирование на долгосрочную перспективу (обычно на пять или более лет). К ним относятся, помимо прочего, целевые фонды сохранения, «обмен коммерческого долга на природу» (debt-for-nature), схемы платы за экосистемные услуги (ПЭУ) и другие схемы доходов, сборов или налогов, которые обеспечивают долгосрочное финансирование для сохранения природы. Чтобы быть засчитанным, механизм должен предоставлять финансирование на сохранение.

Не применимо

21а. Подробная информация об используемом механизме

Номер	Название финансового механизма	Цель использования данного механизма	Дата создания**	Описание***	Страны
1					

2					
---	--	--	--	--	--

* Пожалуйста, предоставьте краткое описание миссии конкретного механизма.

** Пожалуйста, укажите, когда механизм устойчивого финансирования был официально создан. Если вы не знаете точную дату, предоставьте оценочные сведения.

*** Описание такое, как целевой фонд, фонд, схема оплаты экосистемных услуг, схема стимулирования и т. д.

21b. Описание механизма

По каждому перечисленному выше механизму финансирования предоставьте запрошенную информацию в соответствии с присвоенным ему номером.

№	Вмешательство в проект (отметить знаком X)			Выделял ли механизм средства на природоохранные проекты?
	Создали механизм	Поддержка существующего механизма	Создание и поддержка нового	
1				
2				

22. Краснокнижные виды

Если проект включал прямые природоохранные мероприятия, которые принесли пользу видам, находящимся под угрозой глобального исчезновения (CR, EN, VU), согласно Красному списку МСОП, просим внести эти виды в таблицу.

Примеры деятельности включают: подготовку или реализацию плана природоохранных мероприятий, программы разведения в неволе, защита среды обитания видов, мониторинг видов, патрулирование для прекращения незаконного оборота диких животных, удаление инвазивных видов.

Род	Вид	Народное или литературное название	Статус МСОП (VU, EN, CR или EW)	Действие	Тенденция численности населения на участке (увеличение, уменьшение, стабильное или неизвестное)
	<i>Ovis orientalis</i>	Уриал	VU		
	<i>Aquila nipalensis</i>	Степной орёл	EN		
	<i>Neophron percnopterus</i>	Стервятник	EN		
	<i>Vanellus gregarius</i>	Степная пегалица	CR		

Часть V. Обмен информацией и политика CEPF

Фонд CEPF стремится к прозрачности и помогает группам гражданского общества делиться опытом, извлечёнными уроками и результатами. Отчёты о завершении проекта и о Импахтах доступны на веб-сайте www.cerf.net, а также публикуются в нашем электронном бюллетене и других публикациях.

Пожалуйста, предоставьте контактные данные вашей организации (название организации и адрес электронной почты), чтобы заинтересованные лица могли запросить дополнительную информацию о вашем проекте.

Организация: Экспертно-аналитическое агентство «Ынанч-Вепа» (Туркменистан)
Почтовый адрес: Ул.Гёроглы.,6-30 г.Ашхабад, Туркменистан 744000; +99362 377547

Адрес электронной почты:

ngo_ynanch-vepa@mail.ru; nurmuhaq@mail.ru