

Petites subventions - Rapport d'achèvement et d'impact de projet

Instructions aux bénéficiaires : veuillez remplir tous les champs et répondre à toutes les questions indiquées ci-dessous.

Dénomination légale de l'organisation	AED/Action (Anciens Etudiants en Didactique et communication en sciences / Action
Intitulé du projet	Elaboration de plans d'actions d'espèces spécifiques et études de filières porteuses liées à la gestion durable des ressources naturelles d'Ambila Lemaitso
Numéro de subvention	019/18/BIO0- Octroi du 15 et 24/02/18
Date du rapport	22 juin 2021

Hotspot CEPF : ZCB - MDG-209

Orientation stratégique : donner aux communautés locales les moyens de protéger et gérer la biodiversité dans les zones clés pour la biodiversité prioritaire

Montant de la subvention : MGA 54 744 600 soit équivalent de 18 393 USD (Taux indicatif 2978 MGA/USD)

Dates du projet : 03 avril 2018 au 03 juin 2021

PARTIE I : Présentation générale

1. Partenaires de mise en œuvre pour ce Projet (donnez la liste de tous les partenaires et expliquez comment ils ont été impliqués dans le projet)

Collectivités décentralisées de la région Atsinanana Madagascar : District, Commune rurale, « fokontany », quartiers mobiles ; les services techniques : DREDD (Direction Régionale de l'Environnement et du Développement Durable, Service de l'élevage et de Pêche et aquaculture, de la CISCO (Circonscription Scolaire – Education de masse) du District de Brickaville, les élèves des EPP Ambodivoara et Andovoranto, la communauté locale des fokontany cibles Andavakimena et Ambodivoara. Ces entités concernées pour l'élaboration des plans d'actions d'espèces spécifiques sont impliquées par une invitation à participation des membres pendant l'atelier de lancement du projet et à trois ateliers pour élaboration et validation des documents.

2. Résumez l'impact/les résultats globaux de votre projet.

La mise en œuvre du projet a débuté par un atelier de lancement qui a ciblé 33 membres des collectivités décentralisées et représentants des fokontany cibles, pour informations du promoteur, des subventions de la part de CEPF/Tany Meva pour sa réalisation et du rappel de l'état de la ZCB Ambila Lemaitso et des activités à mener pour atteindre l'état souhaité de diminuer les menaces sur les espèces spécifiques et les écosystèmes présents dans la zone grâce à la disposition de document cadre ; 5 plans d'action permettant à une gestion durable des espèces spécifiques à conserver et à une amélioration des sources de revenus familial de la communauté locale. Un inventaire biologique et des enquêtes écologiques et socio-économiques ont été menées pour établir une liste des 5 espèces à élaborer des plans d'actions et d'identifier trois filières porteuses afin d'élaborer des documents de gestion en tenant compte des menaces et de l'utilisation par la population locale. Des séances de sensibilisation de la population locale qui ont ciblées le grand public pour 1028 membres et de 421 élèves des écoles primaires ont été menées à titre éducatif par des projections de film, des classes vertes, et des ateliers, qui ont impliqué d'une part, les collectivités décentralisées et la population avec un taux de participation de 93%, à l'élaboration des plans d'action se rapportant à deux espèces de plantes : *Afzelia bijuga*, Kuntze, 1891 (synonyme : *Intsia bijuga*) (VU) Famille des Cesalpiniaceae, et *Lepironia mucronata*, Rich. 1805, (synonyme : *Lepironia articulata*) (EN) Famille des Cyperaceae, de trois espèces d'animaux ; Poissons : *Bedotia madagascariensis*, Regan, 1903,(EN), Famille des Bedotiidae de deux espèces de Lémuriens *Avahi mooreorum*, Lei et al., 2008,(EN) Famille des Indriidae et *Microcebus gerpi*, Radespiel et al., 2012,(CR), Famille des Cheirogaleidae pour la gestion des espèces spécifiques identifiées et de l'autre part, la disposition de 3 documents cadres des filières piscicole, avicole et charbonnerie identifiés, afin d'améliorer leur condition de vie et de faciliter leur mise en œuvre. Le projet a noté un changement de comportement irresponsable des autorités locales, de la population locale et des élèves actuellement au stade de l'Action auquel le comportement déclaré du procédé d'engagement encourageant les élèves, la population locale à être confiants en ses habilités de changer et à s'engager à le faire. Déjà la Commune Rurale d'Andovoranto opte à la réalisation des contrôles des produits forestiers et la conscientisation des pêcheurs sur la technique des pêches (utilisation des filets et tri des poissons de grande taille) et la communauté locale est incité de l'importance du reboisement et de ses valeurs et est incitée à la culture et regarnissage des marais qui ne produisent plus de *Lepironia mucronata*.

3. Décrivez brièvement les progrès réels par rapport à chacun des impacts prévus à long et court terme (tels qu'indiqués dans la proposition approuvée)

Énumérez chaque impact à long terme de votre proposition

- a. Impacts prévus à long terme - 3 ans et plus (tels qu'indiqués dans la proposition approuvée)

Description de l'impact	Résumé de l'impact
Diminution des menaces sur les espèces spécifiques et les écosystèmes présents dans la zone grâce à la disposition de document cadre sur la gestion des espèce et documents cadre permettant à une amélioration des sources de revenus	Les plans d'actions de 5 espèces spécifiques orientent les activités à entreprendre pour conserver in situ les 3 espèces d'animaux ; <i>Avahi moreorum</i> , <i>Microcebus gerpi</i> , <i>Bedotia madagascariensis</i> , et les 2 espèces de plantes ; <i>Afzelia bijuga</i> (<i>Intsia bijuga</i>), <i>Lepironia mucronata</i> (<i>Lepironia articulata</i>) par un suivi écologique participative pour évaluer le dynamisme de la population des espèces à protéger
	Les 3 documents de gestion de filières ; piscicole, avicole et charbonnerie permettent d'améliorer les sources de revenus de la communauté locale à long

	terme par continuité des activités de production répétitive pour être pérenne afin de réduire les activités anthropiques envers la biodiversité et les écosystèmes
--	--

b. Impacts prévus à court terme - 1 à 3 ans (tels qu'indiqués dans la proposition approuvée)

Description de l'impact	Résumé de l'impact
Diminution des menaces feux de forêts, l'exploitation abusive par coupe de bois, chasse illicite de lémuriers, surpêche dans l'écosystème aquatique, l'exploitation des plantes marécageuses pour l'artisanat, par la mise en place de « Dina » et contrôle des produits, et le respect des hiérarchies administratives depuis les hameaux à la commune rurale.	La communauté locale dispose d'une structure de coordination et La Commune Rurale d'Andovoranto opte à la réalisation des contrôles des produits forestiers et des règlements internes « Dina » et sa mise en place à la base au niveau hameau pour la conservation des écosystèmes terrestres et aquatiques comme organe de contrôle et de suivi des écosystèmes présents Les facilitateurs des hameaux optent à la conscientisation des pêcheurs sur la méthode des pêches (utilisation des filets et tri des poissons de grande taille et à l'implantation des AGR et à l'application des normes et réglementations) sur les responsabilités de contrôles à appliquer sur la conservation de l'environnement
Les feux de brousse et de forêts vont diminués dans la zone. (Protection du terroir et mise en place de pare-feu par des travaux de HIMO (Haute Intensité de Mains d'œuvre)	La communauté locale dispose d'un plan d'action de gestion par espèce menacée à mettre en œuvre pour la conservation de la ZCB Ambila Lemaitso pour réduire les pressions anthropiques et oriente la communauté locale à la restauration des plantes les plus utilisées en dehors du noyau dur des bois d'énergie à croissance rapide et par culture et regarnissage des marais qui ne produisent plus de <i>Lepironia mucronata</i> pour les matières premières de l'artisanat.
Fonctionnalité permanente de la mise en œuvre des AGR alternative à ces diverses activités suscitées	La communauté locale dispose d'un plan de gestion des AGR (piscicole, avicole et charbonnerie) pour améliorer leur condition de vie afin de diminuer la fréquentation des écosystèmes pour des activités sources de revenus comme exploitation forestière pour les bois d'œuvre et bois de chauffe, la surpêche artisanale qui ne correspond pas aux lois et règlements qui régissent la pêche dans le milieu dulçaquicole et euryhaline

4. Décrivez le succès ou les difficultés à surmonter pour que le projet réalise ses impacts à court terme et à long terme.

- La mobilisation et la sensibilisation de la communauté locale été un point fort pour l'amélioration de leurs connaissances en biodiversité et l'importance des services y rendus pour le bien être humain qui ont mené ces cibles à changer de comportement de l'irresponsabilité à la conservation de la Biodiversité vers le niveau du stade d'action

(Prochaska et DiClemente,1982) qui leur ont incité à prendre part au contrôle des produits forestiers et aquatiques dulçaquicoles et euryhalines.

- La sensibilisation des élèves des classes primaires a amélioré leurs connaissances en matière de conservation de la biodiversité et qui ont aidé à la transmission des messages à leurs parents par la faculté de leurs comportements aux répétitions des acquis.
- La sensibilisation de la communauté locale et des collectivités décentralisées ont conscientisé et impliqué facilement les responsables autorités locales et représentant de village à l'atelier d'élaboration des plans d'actions et aux études de filières à un taux de participation de 93%.
- Les plans d'actions de 5 espèces spécifiques ont été élaborées par la représentativité des entités concernées ; collectivités décentralisées, services techniques et les représentants de la communauté locale.
- Les documents de 3 études de filières piscicole, avicole et charbonnerie ont été élaborés par la représentativité des entités concernées ; collectivités décentralisées, services techniques et les représentants de la communauté locale.

5. Y a-t-il eu des impacts inattendus (positifs ou négatifs) ?

La participation de l'adjoint au Chef du District de Brickaville originaire de la ZCB d'Ambila Lemaitso, été un point fort qui a stimulé à une participation massive aux discussions entre les représentants au cours des divers ateliers.

L'absence du secteur tourisme à ces élaborations de plans d'action et documents de gestion de filière été un point faible à ce projet car malgré la présence des infrastructures touristiques dans la zone (Bungalows) aux alentours de la ZCB, ce secteur n'été pas représenté car le secteur n'est plus fonctionnel dans la zone d'où une lacune aux informations pour ce secteur.

PARTIE II : Composantes et produits/livrables du Projet

6. Composantes (comme indiqué dans la proposition approuvée)

Faites la liste de chaque composante et produit/livrable de votre proposition

6. Décrivez les résultats pour chaque livrable :

Composante		Livrable		
#	Description	Subdivision #	Description	Résultats pour le livrable
1	Mobilisation et sensibilisation de la population locale	1	Atelier de lancement du projet pour informations du promoteur, Fonds de subventions CEPF/Tany Meva, ZCB Ambila Lemaitso, les objectifs du projet, les activités à réaliser,	33 membres des autorités locales et parties prenantes invités sont informés sur le projet avec un taux de participation de 94%
		2	Sensibilisation thématique de la population locale : Thème 1 La biodiversité de Madagascar : cas d'Ambila Lemaitso, thème 2 : Les relations entre les services de la biodiversité et le bien-être de l'homme, thème 3 Richesse écologique, biodiversité exceptionnelle et services écologiques rendu à l'homme ; pourquoi les préserver? cas de la nécessité de la conservation de la zone humide « Ambila Lemaitso »	1028 membres sont en connaissance du système de conservation durable et des services rendu par la biodiversité au bien être humain et l'existence des outils de gestion d'espèces spécifique ainsi que les études de 3 filières
		3	Sensibilisation des élèves des classes primaires dans deux EPP suivant trois thèmes : Thème 1 : les grandes entités de l'environnement et les causes de sa dégradation pour la conservation de la Biodiversité de ZCB Ambila Lemaitso thème 2 : services écologiques rendus par la conservation des espèces menacées au bien être humain, thème 3 : les interdépendances entre les écosystèmes en équilibre pour la conservation de la Biodiversité de ZCB Ambila Lemaitso	421 élèves sont en connaissance du système de conservation durable et des services rendu par la biodiversité au bien être humain
		4	Evaluation des acquis de la sensibilisation : sous forme d'exposition des outils de communication se rapportant à la biodiversité de la zone d'Ambila Lemaitso	383 membres sont évalués système de conservation durable et des services rendu par la biodiversité au bien être humain
2	Elaboration de plans d'action spécifiques	1	Inventaires biologiques dans la ZCB Ambila Lemaitso dans les différents écosystèmes forestières, marais et marécages, aquatique dulçaquicole	110 espèces animales et 97 plantes recensées dans la ZCB dont 1% des espèces présentes dans la ZH Ambila Lemaitso sont classés en danger critique (CR), 9% des espèces présents sont en danger (EN), et 14% vulnérables (VU), 2% sont presque menacées et 39% à préoccupation mineure. 12% à insuffisance des données et 28% non examinées.
		2	Enquêtes socio environnementales et socio-économiques	81 ménages enquêtés, disposer des données sur les menaces environnementales au nombre de 10 et socio-économiques de la population locale dont les activités principales sont au nombre de 4 (pêche, élevage, charbonnerie et tissage avec des fibres biologiques)

Composante		Livrible		
Description		Subdivision #	Description	Résultats pour le livrable
2	Elaboration de plans d'action spécifiques	2	Enquêtes socio environnementales et socio-économiques	Cinq espèces menacées spécifiques à élaborer des plans d'actions sont identifiées dans la ZCB (deux espèces de plantes : une espèce de plante ligneuse terrestre : Afzelia bijuga, Lepironia mucronata trois espèces d'animaux Bedotia madagascariensis, Avahi mooreorum et Microcebus gerpi,
		3	Analyse des données collectées pendant l'inventaire biologique et les enquêtes socio- économiques et écologiques	Analyses des 10 menaces identifiées par observation directe au site et compilation avec les données des enquêtes environnementales auprès de la population locale
		4	Rédaction des différents plans d'action des espèces spécifiques	Disposer de 5 plans d'action rédigés de chaque espèce sus- identifiée documents cadre pour la conservation durable de la ZCB
		5	Validation des Plans d'action élaborés	Cinq plans d'action validés
3	Etudes de trois filières génératrices de revenus	1	Enquêtes locales sur la production de la pêche, l'élevage de poulets « gasy » et la charbonnerie à Andavakimena et Ambodivoara	Disposer des données économiques sur la production de la pêche, élevage et charbonnerie dans la commune rurale d'Andovoranto 3
		2	Etude du marché des trois filières à Brickaville, Toamasina et Antananarivo	3 AGR bien identifiées et prêtes à mettre en œuvre suivant une étude de marchés bien établi
		3	Analyse des données et rédaction du plan de gestion de 3 filières porteuses	Disposer des 3 documents cadres des AGR pour la population locale des trois filières porteuses piscicole, avicole et charbonnerie
		4	Validation du document de gestion des filières	Documents de gestion de 3 AGR disponibles et validés

7. Veuillez décrire et présenter tous les outils, produits ou méthodes qui ont résulté de ce projet ou ont contribué aux résultats.

SENSIBILISATION

- **Atelier de lancement du projet** (Informations sur le projet des cibles : collectivités décentralisées, autorités locales traditionnelles, entités locales existantes et représentant des hameaux)
- **Sensibilisation des cibles** : grand public, élèves par projection de films documentaires, séances de Classes vertes au niveau des écoles primaires publiques (EPP) relatifs à trois thèmes de sensibilisation qui est finalisée par une séance d'exposition de planches illustrées reproduit par le projet afin d'évaluer les acquis des sensibilisations antérieures et le changement de comportement à partir du modèle « transthéorique du changement », également connu sous le nom de modèle des stades du changement. (Prochaska et DiClemente,1982)
- Production d'outils de communication pour les responsables de chaque hameau afin de passer les informations pour les membres de chaque hameau (Reflect méthode)
- Installation de panneaux de visibilité du projet

ELABORATION DE 5 PLANS D'ACTION DES ESPECES SPECIFIQUES

- **Inventaires biologiques**

- **Méthodes de collectes des données pour l'inventaire des animaux vertébrés:**

Lémuriens : « line transect » (Observation directe suivant un itinéraire échantillon)

Micromammifères : méthode de Capture- Recapture » par **Trou-piège ou pit-fall, Piège standard « Sherman »** pour les rongeurs et insectivores ; observation directe pour les mégachiroptères et les carnivores nocturnes

Oiseaux : Inventaire de la présence et absence par établissement de « Liste MacKinnon » (MacKinnon et Phillips.1993), « Recherche active » observations conduites après l'inventaire par la méthode de liste MacKinnon nécessaires pour se documenter de la présence des espèces qui ne sont pas observées par liste Mackinnon, le « Comptage direct » pour les lacs donc, les individus de chaque espèce sont dénombrés soit sur un seul point de vue, soit en marchant le long d'une cote du lac. Tandis que pour les marais, des observateurs se déplacent le long d'un « transect » de longueur déterminé tout en dérangeant les oiseaux afin de les observer pendant qu'ils volent et ensuite les compter.

Reptiles et amphibiens : Observation directe sur itinéraire échantillon et fouille systématique des lieux de refuge

Poissons

Méthode d'« échantillonnage direct » et « échantillonnage indirecte » et identification des poissons, ensuite Identification des habitats des poissons description sommaire en mentionnant le fond de la rivière, du lac ou du marais, les végétations in et ex-situ. La largeur et la profondeur des différents plans d'eaux

Plantes forestières : méthode d'inventaire de Whittaker modifiée par Stohlgren, Falkner & Schell (1995)

Plantes marécageuses: méthode de Duvignaud, méthode de relevé de surface de BRAUN BLANQUE pour la collecte des données floristiques et écologiques

La méthode d'enquête auprès des ménages de la communauté locale par VAD (Visite A Domicile) à partir des fiches questionnaires pour collecter les informations sur les différentes exploitations des espèces cibles dans la forêt et les marécages

➤ **Méthodes d'analyse des données**

Pour les animaux : évaluation de la richesse spécifique, Abondance relative des espèces présentes, Taux d'endémisme, Statuts UICN (Union International de la Conservation de la Nature), Evaluation des pressions et menaces en tenant compte de la durée, intensité, importance,

Pour les plantes : Taux de régénération forestières, santé de la forêt et marécage. Fréquence spécifique, contribution spécifique, sociabilité spécifique, abondance- dominance, recouvrement.

• **Enquêtes écologiques et socio-économiques**

➤ **Méthodes de collectes des données pour les enquêtes écologiques et socio-économique**

ERP (Evaluation Rurale Participative), MARP (Méthode d'Approche Rurale Participative), VAD (Visite à Domicile), Reflect méthod

• **Elaboration du plan d'action**

Méthode basée sur le processus CAP (Conservation Action Planning) du TNC (The Nature Conservancy – 5S)

ELABORATION DE 3 DOCUMENTS DE GESTION DE FILIERES

• **Etude de marché pour les 3 filières**

Méthode PESTEL (Politique, Economique, Sociale, Technologique, Environnement, Législative) et SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)

PARTIE III : Leçons, pérennité, sauvegardes et financement

Enseignements tirés

8. Décrivez les enseignements tirés pendant la conception et la mise en œuvre du projet, ainsi que ceux qui portent sur le développement organisationnel et le renforcement des capacités.

Mentionnez les enseignements qui pourraient contribuer :

- Au processus de conception de projet : créer un dispositif de suivi-évaluation de projet à partir des questions évaluatives ; questions quantitatives, questions à intervalles réguliers, questions d'action et outils utilisés, les questions qui renvoient aux résultats et qui renvoient aux indicateurs de performance donnant une appréciation quantitative (qualité, quantité, cibles, localisation, période de l'action) et une appréciation qualitative de la sensibilisation aux indicateurs de moyens, de réalisation, des résultats, des effets à partir des objectifs fixés du projet pour de la vérification de la bonne réalisation du projet
- Au processus de mise en œuvre de projet : ajuster les prévisions à la réalisation, organiser une veille de surveillance des risques internes et externes identifiés pendant la mise en œuvre, modifier les indicateurs pour les ajuster, effectuer le bilan du projet et analyser les bénéfices du projet et des bénéficiaires pour les évaluations quantitative et qualitative
- Décrivez les autres enseignements tirés qui sont pertinents pour le secteur de la conservation : (1) Comme l'éducation est un processus à long terme, la sensibilisation à aspect éducatif (thématique) renforce les connaissances de la communauté locale relatif au thème traité de l'environnement et leur incite à être conscients des bénéfices rendus par les écosystèmes au bien être humain les rendent responsable et s'impliquent facilement à œuvrer pour la conservation. (2) Descendre jusqu'aux hameaux éléments les plus bas

de la hiérarchie de la subdivision territoriale dans les zones où des conflits de sous-groupes ethniques sont accentués.

Pérennité/Réplication

- 9. Résumez le succès du projet ou les difficultés à surmonter pour assurer le maintien du projet ou sa réplication, y compris les activités non planifiées qui sont susceptibles d'entraîner une augmentation de la pérennité ou de la répliquabilité.**

La mobilisation et la sensibilisation a renforcé les connaissances et la capacité de la population locale en matière de biodiversité, ce qui a incité leur changement de comportement irresponsable en responsable à la conservation des ressources naturelles. Ces bagages intellectuels leur ont permis de s'impliquer à la participation aux ateliers d'élaboration de plans d'action et de s'intégrer à des discussions, trouver les solutions face aux problèmes identifiées et de comprendre le processus de réalisation des activités citées afin de faciliter sa mettre en œuvre pour atteindre la vision de la conservation durable des espèces et écosystèmes présents dans la ZCB grâce à la disposition des 5 plans d'action d'espèces spécifiques et les 3 documents cadres d'AGR.

Sauvegardes

- 10. Si votre projet a déclenché des sauvegardes sociales ou environnementales, qui impliquent une action requise qui n'est pas indiquée ci-dessus ni mentionnée sous la forme d'une composante de projet distincte, veuillez en résumer la mise en œuvre.**

Financement supplémentaire

- 11. Fournissez des détails sur les éventuels financements supplémentaires qui ont soutenu ce projet et tout financement obtenu pour le projet, l'organisation ou la région en raison de l'investissement du CEPF.**

a. Total du financement supplémentaire (en USD)

b. Type de financement

Veuillez fournir le détail de la répartition du financement supplémentaire (financement de contrepartie et en nature) par source, en plaçant chaque contribution dans l'une des catégories suivantes :

Donateurs	Type de financement*	Montant	Remarques

**Classez le type de financement comme :*

A Cofinancement de projet (d'autres donateurs ou votre organisation contribuent aux coûts directs de ce projet)

- B Effet de levier pour le bénéficiaire ou un partenaire (d'autres donateurs contribuent à votre organisation ou à une organisation partenaire en conséquence directe des succès de ce projet financé par le CEPF)*
- C Effet de levier au niveau régional/du portefeuille (d'autres donateurs font des investissements importants dans une région en raison de l'investissement du CEPF ou des succès liés au projet)*

Commentaires/Recommandations supplémentaires

12. Utilisez cet espace pour fournir d'autres commentaires ou recommandations en lien avec votre projet ou le CEPF

PARTIE IV : Impact au niveau du portefeuille et au niveau mondial

Le CEPF exige que chaque bénéficiaire fasse un rapport sur l'impact à la fin du projet. L'objectif de ce rapport est de réunir des données qui seront utiles pour le portefeuille et les indicateurs mondiaux du CEPF. Le CEPF va regrouper les données que vous transmettez avec des données d'autres bénéficiaires, pour déterminer l'impact global de son investissement. Les résultats complets du CEPF seront présentés dans notre rapport annuel et d'autres documents de communication.

Assurez-vous que les informations fournies concernent l'ensemble du projet, de la date de début à la date de fin du projet.

Contribution aux indicateurs du portefeuille

13. Si le CEPF a attribué un ou plusieurs indicateurs de portefeuille à votre projet pendant la phase de préparation de la proposition, veuillez les énumérer ci-dessous et mentionner la ou les contributions du projet au niveau de ces indicateurs.

Indicateur	Description narrative

Contribution aux indicateurs mondiaux

Veuillez indiquer tous les Indicateurs mondiaux (sections 16 à 23 ci-dessous) qui se rapportent à votre projet.

14. Gestion des Zones clés pour la biodiversité

Nombre d'hectares de Zones clés pour la biodiversité (ZCB) avec une gestion améliorée.

Veuillez mentionner le nombre d'hectares dans des ZCB sous gestion améliorée grâce à l'investissement du CEPF. Parmi les exemples de gestion améliorée figurent, entre autres : l'augmentation des patrouilles, la réduction de l'intensification du piégeage, l'éradication des

espèces invasives, la réduction de l'incidence des incendies et l'introduction de pratiques durables dans l'agriculture et la pêche. N'indiquez pas l'ensemble de la zone couverte par le projet – seulement le nombre d'hectares qui bénéficient d'une gestion améliorée.

Si vous avez indiqué qu'une partie ou la totalité d'une ZCB était nouvellement protégée pour l'indicateur intitulé « aires protégées » (section 17 ci-dessous), et que vous avez également amélioré sa gestion, vous devez indiquer le nombre d'hectares concerné à la fois pour cet indicateur et pour l'indicateur « aires protégées ».

Nom de la ZCB	Nombre d'hectares bénéficiant d'une gestion renforcée*	La ZCB est-elle Non protégée, Partiellement protégée ou Entièrement protégée ? Veuillez sélectionner une réponse : NP/PP/EP
MDG - 209	823.7	PP

** Ne comptez pas plusieurs fois les mêmes hectares. Par exemple, si une amélioration a eu lieu sur 500 hectares du fait de la mise en œuvre d'un régime de lutte contre les incendies, et si, au cours de la deuxième année, une amélioration a porté sur 200 ha de la même zone de 500 hectares du fait de la suppression d'espèces invasives, le nombre total d'hectares ayant fait l'objet d'une gestion améliorée jusqu'à maintenant sera de 500.)*

15. Aires protégées

15a. Nombre d'hectares d'aires protégées créées et/ou étendues

Mentionnez le nombre d'hectares d'aires protégées qui ont été créées ou étendues en raison de l'investissement du CEPF.

Nom de l'Aire protégée (AP)*	Pays	Nombre d'hectares	Année de la déclaration légale ou de l'extension	Longitude**	Latitude**

** Si possible, veuillez fournir au CEPF un fichier « shapefile » de l'aire protégée.*

*** Indiquez la latitude et la longitude du centre du site, dans la mesure du possible, ou envoyez une carte ou un fichier « shapefile » (fichier de formes) au CEPF. Indiquez les coordonnées géographiques en degrés décimaux ; les latitudes de l'hémisphère sud et les longitudes de l'hémisphère ouest doivent être notées avec un signe moins (exemple : Latitude 38.123456 Longitude: -77.123456).*

15b. Gestion des aires protégées

S'il vous a été demandé de transmettre un Outil de suivi de l'efficacité de la gestion (METT), veuillez suivre les instructions ci-dessous. Si vous n'avez pas été invité à soumettre un METT, passez directement à la section 16.

Si vous souhaitez en savoir plus sur le suivi de l'efficacité de la gestion des aires protégées et sur l'outil de suivi, veuillez cliquer [ici](#).

Téléchargez le modèle METT que vous trouverez sur [cette page](#), puis travaillez avec les autorités des aires protégées pour le remplir. Veuillez-vous rendre sur le site Web Protected Planet [en cliquant ici](#) et recherchez votre aire protégée dans leur base de données pour saisir le code CMAP qui lui est associé. Ensuite, veuillez remplir le tableau suivant :

Code CMAP	Nom officiel de l'AP	Date du METT*	Score total METT

* Veuillez indiquer quand le METT a été rempli par les autorités du parc ou donnez l'estimation la plus précise possible si la date exacte est inconnue. Et veuillez ne fournir que des METT de moins de 12 mois.

N'oubliez pas de soumettre le METT rempli en même temps que ce rapport.

16. Paysage de production

Veuillez mentionner le nombre d'hectares de paysages de production avec une gestion renforcée de la biodiversité en raison de l'investissement du CEPF. Un paysage de production est défini comme un paysage où l'on peut trouver de l'agriculture, de la foresterie ou une exploitation de produits naturels. Les paysages de production peuvent comprendre des ZCB, et, par conséquent, les hectares comptabilisés sous l'indicateur « Gestion des ZCB » peuvent également être comptabilisés ici. On peut trouver par exemple parmi ces interventions la mise en œuvre de bonnes pratiques et de lignes directrices, la mise en place de programmes d'incitation, la certification de sites/produits certifiés, et l'introduction de réglementations d'exploitation durable.

Nombre d'hectares de paysages de production avec une gestion renforcée de la biodiversité.

Nom du paysage de production*	Nombre d'hectares**	Latitude**	Longitude**	Description de l'intervention

* Si le paysage de production n'a pas de nom, fournissez un court nom descriptif pour le paysage.

** Ne comptez pas plusieurs fois les mêmes hectares. Par exemple, si un renforcement a eu lieu pour 500 hectares du fait d'une certification au cours de la première année, et si, au cours de la deuxième année, un renforcement a porté sur 200 ha des mêmes 500 hectares du fait de nouvelles réglementations d'exploitation, le nombre total d'hectares ayant fait l'objet d'un renforcement jusqu'à maintenant sera de 500.)

*** Indiquez la latitude et la longitude du centre du site, dans la mesure du possible, ou envoyez une carte ou un fichier « shapefile » (fichier de formes) au CEPF. Indiquez les coordonnées géographiques en degrés décimaux ; les latitudes de l'hémisphère sud et les longitudes de

l'hémisphère ouest doivent être notées avec un signe moins (exemple : Latitude 38.123456 Longitude: -77.123456).

17. Bénéficiaires

Le CEPF souhaite enregistrer deux types de bénéfices susceptibles d'être perçus par les individus : une formation structurée et un accroissement des revenus. Veuillez mentionner le nombre d'hommes et de femmes qui ont bénéficié de la formation structurée (par exemple dans la gestion financière, l'apiculture, l'horticulture) et/ou ont amélioré leurs revenus (par ex. via le tourisme, l'agriculture, la récolte/production de plantes médicinales, la pêche, l'artisanat) du fait de l'investissement du CEPF. Veuillez indiquer les résultats depuis le début du projet jusqu'à l'achèvement du projet.

17a. Nombre d'hommes et de femmes recevant une formation structurée.

Nombre d'hommes recevant une formation structurée*	Nombre de femmes recevant une formation structurée*
0	0

** Veuillez ne pas compter plusieurs fois la même personne. Par exemple, si 5 hommes ont reçu une formation structurée en apiculture et que 3 d'entre eux ont également reçu une formation structurée en gestion de projet, le nombre total d'hommes ayant bénéficié d'une formation structurée devra être de 5.*

17b. Nombre d'hommes et de femmes bénéficiant d'avantages financiers.

Nombre d'hommes bénéficiant d'avantages financiers*	Nombre de femmes bénéficiant d'avantages financiers*
0	0

** Veuillez ne pas compter plusieurs fois la même personne. Par exemple, si 5 hommes ont reçu des bénéfices financiers grâce au tourisme et que 3 d'entre eux ont également bénéficié d'avantages financiers grâce à l'accroissement de leurs revenus de l'artisanat, le nombre total d'hommes ayant bénéficié d'avantages financiers devra être de 5.*

18. Bénéfices pour les communautés

Le CEPF souhaite enregistrer les bénéfices reçus par les communautés, qui peuvent différer de ceux reçus par les individus car les bénéfices sont disponibles pour un groupe. Le CEPF souhaite également enregistrer, dans la mesure du possible, le nombre de personnes dans chaque communauté qui en bénéficient. Veuillez indiquer les caractéristiques des communautés, le type de bénéfices qui ont été reçus pendant le projet et le nombre d'hommes/garçons et de femmes/filles issus de ces communautés qui en ont bénéficié grâce à l'investissement du CEPF. Si les chiffres exacts ne sont pas connus, veuillez fournir une estimation.

18a. Veuillez fournir les informations pour toutes les communautés qui ont bénéficié du programme, depuis son lancement jusqu'à son achèvement.

Nom de la communauté	Caractéristiques de la communauté (marquer avec un x)						Type de bénéfice (marquer avec un x)										Nombre de bénéficiaires	
	Économie de subsistance	Petits propriétaires fonciers	Peuples autochtones/groupes ethniques	Pasteurs/peuples nomades	Migrants récents	Communautés urbaines	Autre*	Amélioration de l'accès à l'eau potable	Renforcement de la sécurité alimentaire	Amélioration de l'accès à l'énergie	Amélioration de l'accès aux services publics (par exemple, soins de santé, éducation)	Renforcement de la résilience aux changements climatiques	Amélioration du régime foncier	Amélioration de la reconnaissance des connaissances traditionnelles	Amélioration de la représentation et meilleure prise de décisions dans les instances/structures de	L'amélioration de l'accès aux services écosystémiques	Nombre d'hommes et de garçons bénéficiaires	Nombre de femmes et de filles bénéficiaires
Communauté locale d'Andovoranto, Andavakimena, Andovovaona, Ambodivoara	X															X	1064	905

* Si vous avez indiqué « Autre » pour décrire la caractéristique de la communauté, veuillez expliquer :

18b. Géolocalisation de chaque communauté

Indiquez la latitude et la longitude du centre de la communauté, dans la mesure du possible, ou téléchargez une carte ou un fichier « shapefile ». Indiquez les coordonnées géographiques en degrés décimaux ; les latitudes de l'hémisphère sud et les longitudes de l'hémisphère nord doivent être notées avec un signe moins (exemple : Latitude 38.123456 Longitude: -77.123456).

Nom de la communauté	Latitude	Longitude
Population locale Andavakimena	-18.87791	49.13836
Population locale Andovovaona	-18.89171	49.12017
Population locale Ambodivoara	-18.88840	49.09890
Population locale Andovoranto	-18.95614	49.10981

19. Politiques, lois et réglementations

Veillez mentionner les changements dans le nombre de lois, réglementations et politiques juridiquement contraignantes, avec des dispositions sur la conservation, qui ont été adoptées ou amendées grâce à l'investissement du CEPF. Les « lois et réglementations » concernent des règles ou ordonnances officielles imposées par une autorité. Toute loi, réglementation, décret ou ordonnance peut être incluse. Les « politiques » qui sont adoptées ou appliquées par un gouvernement, y compris par un secteur ou une faction d'un gouvernement, peuvent être mentionnées.

19a. Nom, champ d'application et sujet de la politique, de la loi ou de la réglementation qui a été amendée ou adoptée à la suite de votre projet

N°	Champ d'application (marquer avec un x)	Sujet(s) traité(s) (marquer avec un x)
----	---	--

	Nom de la loi, politique ou réglementation	Local	National	Régional/international	Agriculture	Climat	Gestion des écosystèmes	Éducation	Énergie	Pêches	Foresterie	Mines et carrières	Planification/Zonage	Pollution	Aires protégées	Protection des espèces	Tourisme	Transport	Commerce d'animaux
1		X					X									X			

19b. Pour chaque loi, politique ou réglementation énumérée ci-dessus, veuillez fournir les informations demandées selon le numéro attribué.

N°	Pays	Date d'adoption/ amendement MM/JJ/AAAA)	Impact attendu	Action que vous avez effectuée pour réaliser ce changement
1	MADAGASCAR	Adoption 04/03/ 2018 Avenant de période 1 07/22/ 2019 Avenant de période 2 03/23/ 2020 Avenant de période 3 10/02/ 2020	Diminution des menaces sur les espèces spécifiques et les écosystèmes présents dans la zone grâce à la disposition de document cadre sur la gestion des espèce et documents cadre permettant à une amélioration des sources de revenus	<p>Sensibilisation de la population locale, des élèves des classes primaires par des activités ludiques (Atelier, projection de films, classes vertes, réunion d'évaluation rurale) afin d'impliquer la communauté de base cibles et les autorités locales dans l'élaboration des différents outils de gestion des ressources naturelles</p> <p>Elaboration de cinq plans d'action de cinq espèces menacées de deux lémuriens (<i>Avahi moreorum</i>, <i>Microcebus gerpi</i>) d'une espèce de poisson endémique (<i>Bedotia madagascariensis</i>) et de deux plantes (<i>Afzelia bijuga</i> (<i>Intsia bijuga</i>), <i>Lepironia</i></p>

				<i>mucronata</i>) permettant à la gestion durable de ces espèces et de leurs habitats
				Elaborer trois documents de gestion de trois filières : piscicole, avicole, charbonnerie permettant d'améliorer la condition de vie de la communauté de base

20. Mécanisme de financement durable

Les mécanismes de financement durables génèrent des ressources financières à long terme (généralement sur cinq ans ou plus). Au nombre des exemples de mécanismes de financement durable figurent les fonds fiduciaires de conservation, les échanges dette-nature, les systèmes de paiement pour services écosystémiques (PSE), et d'autres revenus, droits ou régimes fiscaux qui génèrent un financement à long terme pour la conservation.

Il est demandé à tous les bénéficiaires (ou sous-bénéficiaires) du CEPF dont les activités de projet se rapportent à la création et/ou la mise en œuvre d'un mécanisme de financement durable de fournir des informations pour le mécanisme et les fonds qu'il a fournis à des projets de conservation pendant la durée du projet, à moins qu'un autre bénéficiaire impliqué dans le même mécanisme ait déjà été ou devrait être chargé de ce travail.

Le CEPF exige que tous les projets de mécanisme de financement durable fournissent les informations nécessaires à l'achèvement des projets.

20a. Détails sur le mécanisme

Remplissez ce tableau pour chacun des mécanismes sur lesquels vous avez travaillé pendant la mise en œuvre de votre projet.

N°	Nom du mécanisme de financement	Objectif du mécanisme*	Date de mise en place**	Description***	Pays
1	ELABORATION DE PLANS D'ACTION D'ESPECES SPECIFIQUES DANS LA ZCB AMBILA LEMAITSO	Elaborer des outils permettant à la gestion des ressources naturelles dans la ZCB Ambila Lemaitso (Plan d'action de cinq espèces spécifiques)	03 AVRIL 2018	SUBVENTION	MADAGASCAR
2	ETUDES DE FILIERES LIES A LA GESTION DURABLE DES RESSOURCES NATURELLES	Elaborer des outils permettant d'améliorer la condition de vie de la communauté de base pour les 3 filières : piscicole, avicole, charbonnerie	03 AVRIL 2018	SUBVENTION	MADAGASCAR

* Veuillez donner une description succincte de la mission du mécanisme.

** Veuillez indiquer quand le mécanisme de financement durable a officiellement été créé. Si vous ne connaissez pas la date exacte, donnez la meilleure estimation possible.

*** Description, par ex : fonds fiduciaire, dotation, dispositif de PSE, système d'incitation, etc.

20b. Performance du mécanisme

Pour chaque mécanisme de financement énuméré ci-dessus, veuillez fournir les informations demandées selon le numéro attribué.

N°	Intervention de projet*	Montant en USD décaissé pour les projets de conservation**	Période examinée (MM/AAAA-MM/AAAA)***
1	Elaboration de cinq plans d'actions d'espèces spécifiques et études de trois filières porteuses liés à la gestion durable des ressources naturelles d'Ambila Lemaitso (créé un nouveau mécanisme)	18 393 USD Taux de conversion (2978 MGA/USD)	Avril 2018 – juin 2021

* Indiquez si la subvention du CEPF a contribué à créer un nouveau mécanisme (Créé un mécanisme) ou a contribué à soutenir un mécanisme existant (Soutenu un mécanisme existant) ou contribué à créer puis soutenir un nouveau mécanisme (Créé et soutenu un nouveau mécanisme).

** Veuillez indiquer seulement le montant en USD décaissé pour les projets de conservation pendant la période de mise en œuvre de votre projet et en utilisant, le cas échéant, le taux de conversion le jour de votre rapport.

*** Veuillez indiquer la période de mise en œuvre de votre projet ou la période examinée pour le montant que vous avez indiqué.

N'oubliez pas de soumettre tout document pertinent pouvant justifier le montant indiqué ci-dessus.

21. Pratiques favorables à la biodiversité

Veillez décrire les pratiques favorables à la biodiversité que les entreprises ont adoptées à la suite de l'investissement du CEPF. Une entreprise est définie comme une entité juridique constituée d'une association de personnes, qu'elles soient des personnes physiques, légales ou un mélange des deux, pour l'exploitation d'une entreprise commerciale ou industrielle. Si les entreprises prennent différentes formes, dans le cadre du CEPF, une entreprise est définie comme une entité commerciale à but lucratif. Une pratique respectueuse de la biodiversité est une pratique qui protège ou utilise la biodiversité de manière durable.

Nombre d'entreprises qui adoptent des pratiques respectueuses de la biodiversité

N°	Nom de l'entreprise	Description de la pratique respectueuse de la biodiversité adoptée pendant le projet
1	0	0
2		

22. Réseaux & Partenariats

Veillez indiquer tous les nouveaux réseaux ou partenariats entre groupes de la société civile et avec d'autres secteurs que vous avez créés ou renforcés grâce à l'investissement du CEPF. Les réseaux/partenariats doivent apporter des bénéfices durables au-delà de la mise en œuvre immédiate du projet. Les réseaux/partenariats informels sont acceptables même s'ils n'ont pas de protocole d'accord ou un autre type de validation. Exemples de réseaux/partenariats : une alliance de pêcheurs pour promouvoir des pratiques de pêche durable, un réseau de journalistes spécialistes de l'environnement, un partenariat entre une ou plusieurs ONG avec un ou plusieurs partenaires du secteur privé pour améliorer la gestion de la biodiversité sur des terres privées, un groupe de travail spécialisé dans la conservation des reptiles. Veillez ne pas utiliser cet onglet pour répertorier les partenaires de votre projet, à moins que certains d'entre eux ou tous ne fassent pas partie du réseau/partenariat décrit ci-dessus.

Nombre de réseaux et/ou partenariats créés et/ou renforcés

N°	Nom du réseau	Nom du partenariat	Année de création	Votre projet a-t-il créé ce réseau/partenariat ? O/N	Pays concerné(s)	Finalité
1	0	0	0	N	0	0
2						
...						

23. Questions de genre

Si vous avez été invité à soumettre un Outil de suivi de genre (GTT), veuillez suivre les instructions fournies dans le modèle de GTT sous format Excel. Si vous n'avez pas été invité à soumettre un GTT, passez directement à la partie V.

Si vous souhaitez en savoir plus sur la Politique du CEPF sur les questions de genre, veuillez cliquer [ici](#).

Téléchargez le modèle de GTT que vous trouverez sur [cette page](#), puis travaillez avec votre équipe pour le remplir. N'oubliez pas de transmettre le GTT rempli en même temps que ce rapport.

Partie V. Partage des informations et politique du CEPF

Le CEPF s'engage à assurer la transparence de ses activités et à aider les groupes de la société civile à partager leurs expériences, les enseignements tirés et les résultats. Les rapports d'achèvement final du projet sont mis à disposition sur notre site Web, www.cepf.net, et publiés dans notre bulletin d'information et d'autres communications.

Veillez indiquer vos coordonnées complètes ci-dessous :

17. Nom : RALISOAMALALA Rosette Christine
18. Organisation : AED/Action (Anciens Etudiants en Didactique et communication en sciences/ Action)
19. Adresse de correspondance : Lot IVE 24 Behoririka 101 ANTANANARIVO
20. Numéro de téléphone : 034 03 532 69
21. Adresse e-mail : ralisoamalala@yahoo.fr