

**Pequeñas subvenciones -  
Informe de finalización e impacto del proyecto**

*Instrucciones para los beneficiarios: complete todos los campos y responda todas las preguntas detalladas a continuación.*

<b>Nombre legal de la organización</b>	Consultora Soluciones Ambientales BYOS Cía. Ltda.
<b>Título del proyecto</b>	Fortalecimiento de Capacidades para la Gestión de Proyectos de Conservación
<b>Número de la subvención</b>	N° CEPF-110676
<b>Fecha del informe</b>	18 de diciembre de 2020

**Hotspot de CEPF: Andes Tropicales**

**Dirección estratégica:** Línea estratégica 6. Fortalecer las capacidades de la sociedad civil, las alianzas entre interesados y las comunicaciones para lograr los resultados de conservación del CEPF, enfocado en los grupos indígenas y afrodescendientes y mestizos.

**Monto de la subvención:** USD 40.309.60 (Cuarenta mil trescientos nueve con sesenta 00/100 dólares norteamericanos)

**Fechas del proyecto:** Inicio: 1 de junio de 2020 Finalización: 30 de noviembre de 2020.

**PARTE I: Descripción general**

**1. Socios de implementación para este proyecto (enumere cada socio y explique cómo se involucraron en el proyecto)**

El proyecto se desarrolló en asociación con la Universidad Andina Simón Bolívar Sede Ecuador, la cual proporcionó la plataforma virtual para el desarrollo de las actividades de capacitación virtual.

**2. Resuma los resultados generales/impacto de su proyecto**

Capacidades para el diseño y gestión de proyectos ambientales y de conservación fortalecidas en 82 profesionales de 51 organizaciones vinculadas con la conservación en el hotspot Andes Tropicales.

**3. Describa brevemente el progreso real hacia cada impacto planificado a largo y corto plazo (según lo establecido en la propuesta aprobada)**

*Enumere cada impacto a largo plazo de su propuesta*

- a. Impactos planificados a largo plazo: más de 3 años (según lo establecido en la propuesta aprobada)

<b>Descripción del impacto</b>	<b>Resumen del impacto</b>
Las entidades donatarias, socios y aliados contarán y manejarán herramientas de planificación para la elaboración de proyectos de conservación, sólida y consistentemente diseñados.	82 profesionales pertenecientes a 51 organizaciones (donatarios, de socios y aliados) han aprobado el curso virtual, desarrollado conocimientos y habilidades para la elaboración y presentación de proyectos ambientales y de conservación.
Las entidades donatarias, socios y aliados reconocerán la necesidad y aplicarán mecanismos para una adecuada administración y gestión financiera de proyectos y con instrumentos y metodologías para el seguimiento y evaluación.	82 profesionales pertenecientes a 51 organizaciones (donatarios, de socios y aliados) disponen de conocimientos y herramientas prácticas para mejorar la administración y gestión financiera de proyectos y para realizar el seguimiento y evaluación de los proyectos que desarrollan sus organizaciones.

- b. Impactos planificados a corto plazo: 1 a 3 años (según lo establecido en la propuesta aprobada)

<b>Descripción del impacto</b>	<b>Resumen del impacto</b>
Los representantes de las entidades donatarias, socios y aliados que participan del curso estarán integrados y motivados dentro del proceso de capacitación.	El desarrollo de todas las actividades planificadas contó con el interés y compromiso de los participantes, evidenciada en la aceptación de la extensión de las actividades del curso por un mes más y específicamente con el desarrollo del trabajo grupal involucrando a participantes de distintas áreas e inclusive de diferentes países.

#### **4. Describa el éxito o retos del proyecto hacia el logro de sus impactos a corto plazo y largo plazo**

Los logros a largo plazo se evidenciaron por el interés de la mayoría de los participantes en el desarrollo de cada una de las actividades planteadas para el desarrollo de los módulos, y de manera especial por las consultas por ellos realizadas para ampliar explicaciones o para buscar solución a problemas específicos planteados tanto desde el punto de vista teórico como práctico.

Respecto del seguimiento y evaluación de los proyectos, será necesario profundizar en la temática y desarrollar un ejercicio práctico con mayor detalle para la aplicación de una o más herramientas para el desarrollo de habilidades de los participantes.

#### **5. ¿Hubo algún impacto inesperado (positivo o negativo)?**

El impacto positivo inesperado surgió de la propuesta de los participantes de conocer de mejor manera la realidad de los problemas ambientales de cada uno de los países y de las áreas de trabajo de cada uno

de los participantes, lo que abrió la posibilidad de plantear la realización de trabajos grupales a través de los cuales integrar una o más áreas del hotspot e inclusive de dos países.

**PARTE II: Componentes y productos a entregar del proyecto**

**6. Componentes (según lo establecido en la propuesta aprobada)**

*Enumere cada componente y producto a entregar de su propuesta*

Describe los resultados de cada producto a entregar:

Componente		Producto a entregar		
#	Descripción	Sub #	Descripción	Resultados para el producto a entregar
1	Acopio y análisis de información de participantes y contexto territorial	1.1	Documento de sistematización sobre el perfil de inicio de los/as participantes sobre competencias, conocimientos, experiencias, habilidades y destrezas en la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos que enfrentan problemáticas de conservación.	Perfil de los participantes estructurado y los resultados utilizados para la construcción de la planificación curricular del curso virtual.
		1.2	Documentos de Estudios de Caso (1 por país involucrado en el proceso de capacitación para el fortalecimiento de capacidades) de sistematización y análisis de las principales problemáticas de conservación derivadas de los entornos y territorios de las organizaciones donatarias del Programa CEPF, sus equipos y aliados institucionales.	Las reflexiones realizadas durante su desarrollo, llevaron a concluir que será más consistente y, sobre todo de mayor y mejor utilidad para los y las participantes del curso, que las problemáticas de conservación derivadas de los entornos de las organizaciones donatarias y las alternativas destinadas para enfrentarlas; así como otros aspectos relacionados con la elaboración de objetivos, análisis de actores involucrados, definición de resultados, supuestos, indicadores y sistemas de seguimiento y evaluación, se incorporen en cada uno de los módulos de aprendizaje,
		1.3	Documento de sistematización y análisis de alternativas creativas y aplicadas en los mismos contextos y territorios de la intervención de las organizaciones donatarias y de los aliados institucionales, y de otras realidades, que hayan resultado alta y mediadamente exitosas en la resolución y enfrentamiento de determinadas problemáticas de conservación.	

				<p>enfaticando de manera clara y práctica ejemplos concretos que coadyuven en una mejor comprensión y abordaje de los temas.</p> <p>Es por lo que los estudios de caso y el análisis de alternativas creativas se incorporaron en cada una de las unidades de capacitación a fin de definir tiempos, materiales y recursos, a modo de ejemplos concretos.</p>
2	<p>Diseño del programa de capacitación e identificación de indicadores para medir la evolución y avances del perfil de inicio, de resultados intermedios y de finalización de los/as participantes</p>	2.1	<p>Documento de diseño del programa de capacitación, contenidos, instrumentos y materiales didácticos de apoyo (documentos sistematizados de casos de estudios y alternativas) en base al ciclo de vida de un proyecto: Fase de Formulación, Fase de Ejecución y Fase de Seguimiento /Evaluación.</p>	<p>Malla curricular, módulos de capacitación, mecanismos de evaluación, seguimiento desarrollados</p>
		2.2	<p>Documento que contenga la identificación de determinados indicadores para la medición cuantitativa y cualitativa del proceso de capacitación, de manera individual de cada capacitando/a y del grupo de cada país involucrado.</p>	<p>Documento para realizar la evaluación y encuesta de satisfacción de los participantes elaborado.</p>
3	<p>Implementación del proceso de capacitación, aplicación de la propuesta de seguimiento y evaluación de participantes y sistematización</p>	3.1	<p>Operación y traslado de los contenidos y materiales de apoyo didáctico a la plataforma virtual de capacitación y seguimiento y a la puesta en marcha del proceso presencial de capacitación</p>	<p>Plataforma virtual diseñada para el desarrollo del proceso de capacitación, con la inclusión de los recursos didácticos adaptados para cada módulo.</p>
		3.2	<p>Proceso de capacitación en su modalidad virtual</p>	<p>Curso virtual en marcha desde el 10 de agosto de 2020 hasta el 28 de noviembre de 2020.</p>

de lecciones aprendidas	3.3	Propuesta de programación, convocatoria, agenda de trabajo y organización logística de talleres presenciales en los cuatro países.	Debido a la crisis sanitaria estos productos se replanificaron para la ejecución de actividades virtuales (dos webinarios extras, elaboración y presentación de trabajos grupales en el mes de noviembre de 2020.
	3.4	Facilitación de 4 talleres de 3 días de duración en cada uno de los países involucrados en el proceso de capacitación.	
	3.5	Documento de sistematización de lecciones aprendidas y 1 artículo de divulgación y difusión.	Documento elaborado luego de reunión de retroalimentación con los RIT de los 4 países.
	3.6	Manual de uso del curso de capacitación (Caja de herramientas para replica de la capacitación) que contenga además una propuesta de seguimiento y evaluación de la capacitación de los/as participantes.	Guía de uso del curso diseñada y a disposición de los participantes a través de la plataforma virtual.

**7. Describa y entregue las herramientas, productos o metodologías que resultaron de este proyecto o que contribuyeron a los resultados.**

**PARTE III: Lecciones, sustentabilidad, salvaguardas y financiamiento**

**Lecciones aprendidas**

**8. Describa las lecciones aprendidas durante el diseño e implementación del proyecto, así como las relacionadas con el desarrollo organizacional y fortalecimiento de capacidad.**

La lección aprendida respecto del diseño e implementación del proyecto se basa en la posibilidad de desarrollar un proceso de capacitación flexible a través del cual dar respuesta a las necesidades de los participantes, así como de aspectos relevantes que se identificaron en el desarrollo de la capacitación y que se convirtieron en referentes para posibilitar el fortalecimiento de las capacidades de los participantes en temas puntuales vinculados con la temática principal, pero desde una consideración de aplicación práctica.

La interacción entre los participantes fue una oportunidad que abrió las puertas para profundizar en el conocimiento de las realidades locales y la necesidad de aunar esfuerzos para desarrollar estrategias conjuntas para enfrentar problemas comunes.

El tratamiento de los aspectos relacionados con la planificación presupuestaria, el seguimiento y la evaluación de los impactos de los proyectos requiere ser tratado con mayor detenimiento y con ejercicios prácticos que posibiliten a los participantes adquirir destrezas en su utilización.

La identificación de problemas comunes entre áreas de intervención y entre países catalizo la necesidad de buscar opciones de trabajo conjunto con los cuales dar mayor peso a la búsqueda de apoyo, técnico y político, como el mecanismo para lograr eficiencia de las propuestas de proyectos.

De lo anterior se desprendió la necesidad de buscar mecanismos de intercambio y enriquecimiento de experiencias, como el medio para lograr acciones más integrales en el contexto del territorio del hotspot y con otros hotspots.

### **Sostenibilidad/replicación**

**9. Resuma el éxito o los desafíos para garantizar que el proyecto sea sostenible o se replique, incluyendo actividades no planificadas que probablemente den como resultado una mayor sostenibilidad o replicabilidad.**

Los resultados de la encuesta de satisfacción de los participantes y de la evaluación general del proceso de capacitación identificaron la importancia de realizar la réplica del curso para otros actores, así como para profundizar en otros temas vinculados con las necesidades de las organizaciones participantes para fortalecer sus capacidades en varios temas vinculados con la gestión de recursos y la conservación.

### **Salvaguardas**

**10. Si no figura como un componente separado del proyecto y descrito anteriormente, resuma la implementación de cualquier acción requerida relacionada con las salvaguardas sociales o ambientales que su proyecto puede haber desencadenado.**

Si bien en el diseño del proyecto, no se tomó en consideración el tema de las salvaguardas, como ya se mencionó, en el camino se identificaron aspectos puntuales que requerían ser incorporados como parte de la capacitación y justamente el tratamiento de las salvaguardas de género y de pueblos indígenas fue uno de aquellos, el cual se abordó desde un webinar específico que ayudo a muchos de los participantes a desarrollar una mejor comprensión al respecto.

### **Financiamiento adicional**

**11. Proporcione detalles de cualquier financiamiento adicional que apoyó a este proyecto y cualquier financiamiento asegurado para el proyecto, la organización o la región, como resultado de la inversión de CEPF**

**a. Total de fondos adicionales (US\$)**

**b. Tipo de financiamiento**

Proporcione un desglose de los fondos adicionales (fondos de contrapartida y en especie) por fuente, clasificando cada contribución en una de las siguientes categorías:

Donante	Tipo de financiamiento*	Cantidad	Notas

\* Categorizar el tipo de financiamiento como:

- A. Cofinanciamiento del proyecto (otros donantes o su organización contribuyen a los costos directos de este proyecto)
- B. Apoyo de beneficiarios y socios (otros donantes contribuyen a su organización o a una organización socia como resultado directo de los éxitos de este proyecto financiado por CEPF)
- C. Apoyo regional o de cartera/portafolio (otros donantes realizan grandes inversiones en una región debido a las inversiones de CEPF o los éxitos relacionados con este proyecto)

### **Comentarios/recomendaciones adicionales**

**12. Use este espacio para proporcionar cualquier otro comentario o recomendación relacionado con su proyecto o CEPF.**

Consideramos que es indispensable la actualización de la Matriz de Marco Lógico que utiliza CEPF como instrumento para la presentación y selección de los proyectos que financia, haciéndose necesaria por lo tanto la construcción de una nueva versión de la “Guía para presentar una propuesta completa para CEPF” que integre los fundamentos teóricos y prácticos propuestos para la estructura de los contenidos modulares del documento desarrollado para este curso, con aquellos elementos presentados en la Guía elaborada para la construcción de propuestas de proyectos para CEPF, que revelan un alto valor tanto por su contenido sintético, como por su diseño didáctico.

### **PARTE IV: Impacto a Nivel de Portafolio y a Nivel Global**

CEPF requiere que cada receptor de una donación informe sobre el impacto al final del proyecto. El propósito de este informe es recoger datos que contribuirán al portafolio de CEPF y a los indicadores globales. CEPF agregará los datos que envíe con los datos de los otros receptores de donaciones, para determinar el impacto total de la inversión del CEPF. Los resultados agregados del CEPF serán reportados en nuestro reporte anual y otros materiales de comunicación.

**Asegúrese de que la información proporcionada corresponda al proyecto, desde la fecha de inicio hasta la fecha de finalización del mismo.**

### **Contribución a los indicadores de portafolio**

**13. Si el CEPF asignó uno o más indicadores de portafolio a su proyecto durante la fase de preparación de la propuesta completa, sírvase a enumerarlos a continuación e informar sobre la (s) contribución (es) del proyecto a estos indicadores:**

Indicador	Narrativa

--	--

**Contribución a los Indicadores Globales**

**Por favor, informe sobre todos los indicadores globales que correspondan a su proyecto.**

**14. Gestión de Áreas Claves de Biodiversidad**

**Número de hectáreas de áreas clave de biodiversidad (ACB) con una mejor gestión**

Por favor, informe sobre el número de hectáreas en ACB con una mejor gestión, como resultado de la inversión del CEPF. Ejemplos de gestión mejorada incluyen, pero no se limitan a: aumento de patrullajes, reducción de la intensidad de caza, erradicación de especies invasoras, menor incidencia de incendios e introducción de prácticas sostenibles de agricultura y pesca. No registrar toda el área cubierta por el proyecto - sólo registrar el número de hectáreas que han mejorado la gestión.

Si usted ha registrado parte o la totalidad de un ACB como nueva área protegida para el indicador “áreas protegidas” (en la sección 17), y que también han mejorado su gestión, se debe registrar el número correspondiente de hectáreas tanto para este indicador como para el indicador de “áreas protegidas”.

Nombre de ACB	# de hectáreas con mejor gestión *	¿El ACB se encuentra no protegida, parcialmente protegida o totalmente protegida? Seleccione una alternativa: NP / PP / TP

*\* No cuente las mismas hectáreas más de una vez. Por ejemplo, si 500 hectáreas mejoraron debido a la implementación de un régimen de manejo de incendios en el primer año y 200 de estas mismas 500 hectáreas mejoraron debido a la remoción de especies invasoras en el segundo año, el número total de hectáreas mejoradas sería 500.*

**15. Áreas protegidas**

**15a. Número de hectáreas de áreas protegidas creadas y/o expandidas**

Informe sobre el número de hectáreas de áreas protegidas que se han creado o ampliado como resultado de la inversión del CEPF.

Nombre del AP *	País (es)	# de Hectáreas	Año de declaración legal o expansión	Longitud**	Latitud**

*\* Si es posible envíe un shape file del área protegida al CEPF.*



**\*\* Indica la latitud y longitud de la ubicación, en la medida que sea posible, o enviar un mapa o shape file al CEPF. Dar coordenadas geográficas en grados decimales; las latitudes en el Hemisferio Sur y las longitudes en el Hemisferio Occidental deben indicarse con un signo negativo (ejemplo: Latitud 38.123456 Longitud: -77.123456).**

### 15b. Gestión de Áreas Protegidas

Si se le ha solicitado que envíe una herramienta de monitoreo de la efectividad de gestión de áreas protegidas (METT), siga las instrucciones que se indican a continuación. Si no se le ha solicitado que envíe un METT, vaya directamente a la siguiente pregunta.

Si desea saber más sobre el monitoreo de la efectividad de la gestión de áreas protegidas y la herramienta de monitoreo (en Inglés), haga clic [aquí](#).

Descargue la plantilla METT que puede encontrar en [esta página](#) y luego trabaje con las autoridades de las áreas protegidas para llenarla. Por favor, vaya al sitio web Protected Planet [aquí](#) y busque su área protegida en la base de datos para registrar su código WDPA (WDPA ID) asociado. A continuación, complete la siguiente tabla:

WDPA ID	Nombre oficial del área protegida	Fecha de METT*	Puntaje Total de METT

*\* Por favor indique cuando el METT fue llenado por las autoridades del área protegida o proporcione una estimación si la fecha exacta es desconocida. Y por favor sólo provea METT de menos de 12 meses de antigüedad.*

*Por favor, no olvide enviar el METT completo junto con este informe.*

### 16. Paisaje de producción

Informe sobre el número de hectáreas de paisajes de producción con una mejor gestión de la biodiversidad, como resultado de la inversión del CEPF. Un paisaje de producción se define como un paisaje en el que se desarrolla agricultura, silvicultura o el aprovechamiento de productos naturales. Paisajes de producción pueden incluir ACB, y por lo tanto hectáreas contadas bajo el indicador “Gestión de ACB” también pueden ser contadas aquí. Ejemplos de acciones incluyen: mejores prácticas y directrices implementadas, sistemas de incentivos introducidos, sitios / productos certificados y regulaciones de recolección sustentables introducidas.

#### Número de hectáreas de paisajes de producción con una mejor gestión de la biodiversidad

Nombre del Paisaje Productivo *	# de hectáreas **	Latitud ***	Longitud ***	Descripción de la acción del proyecto

*\* Si el paisaje de producción no tiene un nombre, proporcione un breve nombre descriptivo para el paisaje.*

*\*\* No cuente las mismas hectáreas más de una vez. Por ejemplo, si 500 hectáreas se reforzaron debido a la certificación en el primer año y 200 de estas mismas 500 hectáreas se fortalecieron debido a las nuevas regulaciones de recolección en el segundo año, el número total de hectáreas fortalecidas hasta la fecha sería de 500.*

*\*\* \* Indicar la latitud y longitud del sitio, en la medida que sea posible, o enviar un mapa o un shape file a CEPF. Dar coordenadas geográficas en grados decimales. Las latitudes en el Hemisferio Sur y las longitudes en el Hemisferio Occidental deben indicarse con un signo negativo (ejemplo: Latitud 38.123456 Longitud: -77.123456).*

## **17. Beneficiarios**

CEPF quiere registrar dos tipos de beneficios que son susceptibles de ser recibidos por las personas: la capacitación estructurada y el aumento de los ingresos. Por favor, informar sobre el número de hombres y mujeres que se han beneficiado de la capacitación estructurada (como en gestión financiera, apicultura, horticultura), y/o el aumento de los ingresos (de turismo, la agricultura, la producción o aprovechamiento de plantas medicinales, la pesca, la producción de artesanías) como resultado de la inversión del CEPF. Por favor proporcione resultados desde el inicio de su proyecto hasta su conclusión.

### **17a. Número de hombres y mujeres que reciben capacitación estructurada.**

<b># de los hombres que reciben capacitación estructurada *</b>	<b># de las mujeres que reciben capacitación estructurada *</b>
33	49

*\* Por favor, no cuente la misma persona más de una vez. Por ejemplo, si 5 hombres reciben capacitación estructurada en apicultura y 3 de ellos también se benefician de una capacitación en gestión de proyectos, el número total de hombres que se benefician debería ser 5.*

### **17b. Número de hombres y mujeres que reciben beneficios en efectivo.**

<b># de los hombres que que reciben beneficios en efectivo *</b>	<b># de las mujeres que reciben beneficios en efectivo *</b>

*\* Por favor, no cuente la misma persona más de una vez. Por ejemplo, si 5 hombres recibieron beneficios en efectivo debido al turismo y 3 de ellos también recibieron beneficios en efectivo debido a la artesanía, el número total de hombres que recibieron beneficios en efectivo debería ser 5.*

### 18. Beneficios para las comunidades

CEPF quiere registrar los beneficios recibidos por las comunidades, que pueden diferir de los beneficios recibidos por las personas porque los beneficios están disponibles para un grupo. CEPF también quiere registrar, en la medida de lo posible, el número de personas dentro de cada comunidad que se están beneficiando. Por favor, informar sobre las características de las comunidades, el tipo de beneficios que se han recibido durante el proyecto, y el número de hombres / niños y mujeres / niñas de estas comunidades que se han beneficiado como resultado de la inversión del CEPF. Si no se conocen los números exactos, proporcione una estimación.

#### 18a. Sírvase proporcionar información para todas las comunidades que se han beneficiado del proyecto desde su inicio hasta su conclusión.

Nombre de la Comunidad	Características de la comunidad (marque con x)							Tipo de beneficio (marque con x)							Número de beneficiarios		
	Economía de subsistencia	Pequeños propietarios	Pueblos indígenas / originarios	Ganaderos trashumantes u otros grupos trashumantes	Migrantes recientes	Comunidades urbanas	Otros *	Mayor acceso a agua potable	Mayor seguridad alimentaria	Mayor acceso a energía	Mayor acceso a servicios públicos (por ejemplo, atención médica, educación)	Mayor resiliencia al cambio climático	Mejora de la tenencia de la tierra	Mejora del reconocimiento de conocimientos tradicionales	Mejora de la representación y toma de decisiones en foros / estructuras de gobierno	Mejor acceso a las funciones ecosistémicas	# de hombres y niños que se benefician

\* Si marcó "Otros" para describir las características de la comunidad, por favor explique a continuación con mayor detalle:

#### 18b. Geolocalización de cada comunidad

Indicar la latitud y longitud del centro de la comunidad, en la medida que sea posible, o adjuntar un mapa o un *shape file*. Dar coordenadas geográficas en grados decimales: las latitudes en el Hemisferio Sur y las longitudes en el Hemisferio Occidental deben indicarse con un signo negativo (ejemplo: Latitud 38.123456 Longitud: -77.123456).



**19b.** Por cada ley, política o reglamento enumerados anteriormente, sírvase proporcionar la información solicitada de acuerdo con su número asignado.

No.	País (es)	Fecha de promulgación / enmienda MM / DD / AAAA	Impacto esperado	Acción que realizó para lograr este cambio
1				
2				
3				

## 20. Mecanismo de financiamiento sostenible

Los mecanismos financieros sostenibles generan recursos financieros a largo plazo (generalmente cinco o más años). Ejemplos o mecanismos financieros sostenibles son fondos fiduciarios de conservación, canjes de deuda por naturaleza, pagos por servicios o funciones de los ecosistemas y otros regímenes de ingresos, honorarios o impuestos que generan financiamiento a largo plazo para la conservación.

Se solicita a todos los beneficiarios de donaciones (o sub-beneficiarios) de CEPF quienes cuenten con actividades de proyectos relacionadas con la creación y/o implementación de un mecanismo de financiamiento sostenible que proporcionen información sobre el mecanismo y los fondos que se desembolsaron a los proyectos de conservación durante el plazo del proyecto. En caso de que varios beneficiarios de donaciones de CEPF estén involucrados con un mismo mecanismo de financiamiento sostenible, CEPF encargará el llenado de esta información específicamente a uno de los beneficiarios.

CEPF requiere que todos los proyectos de mecanismo de financiamiento sostenible proporcionen la información necesaria a la conclusión de su proyecto.

### 20a. Detalles sobre el mecanismo

Complete esta tabla para los mecanismos en los que trabajó durante la implementación del proyecto.

NO.	Nombre del mecanismo	Finalidad del mecanismo*	Hotspot	Fecha de creación**	Descripción***	País(es)
1						
2						
3						
...						

*\* Proporcione una descripción concisa de la finalidad del mecanismo.*

*\*\* Por favor indique cuándo se creó oficialmente el mecanismo de financiamiento sostenible. Si no sabe la fecha exacta, proporcione una mejor estimación.*

*\*\*\* Descripción, por ejemplo, fondo fiduciario, dotación, esquema de PES, esquema de incentivos, etc.*

## **20b. Desempeño del mecanismo**

Para cada Mecanismo de Financiamiento enumerado anteriormente, sírvase proporcionar la información solicitada de acuerdo con el número asignado.

<b>NO.</b>	<b>Fecha de este informe (MM/DD/YYYY)</b>	<b>Acciones del proyecto</b>	<b>\$ Monto desembolsado a proyectos de conservación **</b>	<b>Período de implementación (MM/YYYY -MM/YYYY)***</b>
1				
2				
3				
...				

*\* Detallar si la donación de CEPF ha ayudado a crear un nuevo mecanismo (Creado un mecanismo nuevo) o ayudado a apoyar un mecanismo existente (Apoyado un mecanismo existente) o ayudado a crear y luego apoyar un nuevo mecanismo (Creado y apoyado un nuevo mecanismo).*

*\*\* Por favor sólo indique el monto de USD desembolsado a proyectos de conservación durante el periodo de implementación de su proyecto y usando, cuando sea necesario, la tasa de cambio de la fecha del informe.*

*\*\*\* Por favor indique el período de implementación de su proyecto o el período considerado para el monto que usted indicó.*

Por favor, no olvide enviar cualquier documento relevante que pueda respaldar la cantidad que usted indicó anteriormente.

## 21. Número de empresas que adoptan prácticas favorables a la biodiversidad

Describa las prácticas favorables a la biodiversidad que las empresas han adoptado como resultado de la inversión de CEPF. Una empresa se define como una entidad jurídica compuesta por una asociación de personas, ya sea natural, legal o una combinación de ambas, para llevar a cabo un emprendimiento comercial o industrial. Los miembros de la empresa comparten un propósito común y se unen para enfocar sus diferentes talentos y organizar colectivamente sus habilidades o recursos disponibles para lograr objetivos específicos y declarados. Mientras que las empresas toman diversas formas, para los fines de CEPF, una empresa se define como una entidad comercial con fines de lucro. Una práctica favorable a la biodiversidad es aquella que conserva o utiliza la biodiversidad de manera sostenible.

Número de empresas que adoptan prácticas favorables a la biodiversidad

No.	Nombre de la empresa o del emprendimiento	Descripción de las prácticas favorables a la biodiversidad adoptadas durante el proyecto
1		
2		

## 22. Redes y asociaciones

Sírvase informar sobre cualquier nueva red o asociación entre grupos de la sociedad civil y otros sectores que se haya establecido o fortalecido como resultado de la inversión de CEPF. Las redes / asociaciones deberían tener algún beneficio duradero más allá de la implementación inmediata del proyecto. Las redes / asociaciones informales son aceptables incluso si no tienen un Memorando de Entendimiento u otro tipo de validación. Ejemplos de redes y alianzas: una alianza de pescadores para promover prácticas sostenibles de pesca, una red de periodistas ambientales, una asociación entre una o más ONGs con uno o más socios del sector privado para mejorar la gestión de la biodiversidad en tierras privadas, un grupo de trabajo dedicado a la conservación de reptiles. Por favor no utilice esta pestaña para enumerar los socios de su proyecto, al menos que algunos o todos ellos formen parte de dicha red / asociación descrita anteriormente.

Número de redes y asociaciones creadas y / o fortalecidas

No.	Nombre de la red / asociación	Nombre de la asociación	Año de creación	¿Su proyecto estableció esta red / asociación? S/N	País (es) participante (s)	Propósito
1						
2						
3						

### **23. Género**

Si se le ha solicitado que envíe la Herramienta de Seguimiento de Género (GTT), siga las instrucciones proporcionadas en el formato en Excel de la Herramienta (GTT). Si no se le ha solicitado que presente un GTT, diríjase directamente a la Parte V.

Si desea saber más sobre la Política de Género del CEPF, haga clic [aquí](#).

Descargue el formato GTT que puede encontrar en [esta página](#) y luego trabaje con su equipo para completarlo. Por favor, no olvide enviar el GTT completado junto con este informe.

### **Parte V. Intercambio de información y política del CEPF**

El CEPF se compromete a realizar operaciones transparentes y ayudar a los grupos de la sociedad civil a compartir experiencias, lecciones aprendidas y resultados. Los informes finales de finalización del proyecto están disponibles en nuestro sitio web, [www.cepf.net](http://www.cepf.net), y se publican en nuestro boletín informativo y otras comunicaciones.

Por favor incluya sus datos completos de contacto:

<b>24. Nombre:</b>	Jaime Cevallos Garcés
<b>25. Organización:</b>	Soluciones Ambientales BYOS Cía. Ltda.
<b>26. Dirección postal:</b>	Melchor de Valdés y Martín Ochoa de Jauregui Conjunto Mirador del Bosque Primera Etapa casa 89
<b>27. Número de teléfono:</b>	(593) 2- 3400654 / 980183171
<b>28. Dirección de correo electrónico:</b>	<a href="mailto:jaime.cevallosg@gmail.com">jaime.cevallosg@gmail.com</a> / <a href="mailto:info@byosgroup.la">info@byosgroup.la</a>