

**Pequeñas subvenciones -  
Informe de finalización e impacto del proyecto**

*Instrucciones para los beneficiarios: complete todos los campos y responda todas las preguntas detalladas a continuación.*

<b>Nombre legal de la organización</b>	National Audubon Society
<b>Título del proyecto</b>	Fortaleciendo informadores de aves y comunidades locales con acuerdos de conservación enfocados en la Ruta de Aviturismo del Corredor Paraguas-Munchique.
<b>Número de la subvención</b>	CEPF PEQDON –002 de 2020
<b>Fecha del informe</b>	5 de diciembre 2020

**Hotspot de CEPF:** El Proyecto se ejecutó en Suramérica, en la región norte del Hotspot Andes Tropicales.

**Dirección estratégica:** Línea estratégica 6 . Fortalecer la capacidad de la sociedad civil, las alianzas de interesados y las comunicaciones para lograr los resultados de conservación del CEPF, con especial énfasis en los grupos indígenas, afrodescendientes y mestizos. En la prioridad 6.1 Fortalecer el manejo administrativo, financiero y de proyectos, y la capacidad de captación de fondos de las organizaciones de la sociedad civil y las autoridades indígenas y afrodescendientes para promover la conservación de la biodiversidad en sus territorios.

**Monto de la subvención:** 20.000 USD

**Fechas del proyecto:** 1 de julio 2020 a 30 de noviembre de 2020.

**PARTE I: Descripción general**

**Socios de implementación para este proyecto (*enumere cada socio y explique cómo se involucraron en el proyecto*)**

1. **Asociación Calidris:** todas las actividades a desarrollar fueron articuladas con la organización, ya que ellos se encontraban desarrollando el fortalecimiento de la Red de Informadores de Aves para Colombia – RIAC, y uno de los propósitos de este proyecto, fue apoyar y fortalecer a los informadores. De igual manera, se organizaron en conjunto las actividades como capacitaciones, talleres virtuales, para que profesionales de la organización participarán como panelistas en diferentes espacios, así como vinculando a los miembros de la RIAC en las actividades y salidas prácticas. Finalmente, la Asociación Calidris socios de CEPF, apoyó en este proyecto el desarrollo y formulación de los vídeos que evidencian el proyecto realizado en las tres ACB's, de Serranía de Paraguas, Calima El Darién y Km. 18 – San Antonio.
2. **Fundación Ecovivero:** con la organización Ecovivero socios de CEPF, se adquirió el material vegetal para la jornada de plantación en la ACB de San Antonio- Km 18, además del apoyo en la siembra de los árboles, abono y participación en la actividad. De igual manera, se articuló la participación en las actividades y talleres que se realizaron en el marco del proyecto, en las cuales se convocó a integrantes de la organización y comunidad local que ha participado en diferentes procesos con la fundación.
3. **Serraniagua:** socios de CEPF, participaron de las actividades realizadas en el marco del proyecto, capacitaciones de monitoreo de aves, restauración ecológica y apoyaron en la divulgación de las actividades con la comunidad y contactos del territorio de influencia de la ACB de Serranía de Paraguas.
4. **Corporación Biodiversa:** socios de CEPF, participaron de las actividades realizadas en el marco del proyecto, capacitaciones de monitoreo de aves, restauración ecológica y apoyaron en la divulgación de las actividades con la comunidad y contactos del territorio de influencia, de las tres ACB's, de Serranía de Paraguas, Calima El Darién y Km. 18 – San Antonio. Así como articularon actividades de socialización de los proyectos que ellos realizan en sus territorios, participando en jornadas virtuales.
5. **Fundación Trópico:** socios de CEPF, participaron de las actividades realizadas en el marco del proyecto, capacitaciones de monitoreo de aves, restauración ecológica y apoyaron en la divulgación de las actividades con la comunidad y contactos del territorio de influencia, en las tres ACB's, de Serranía de Paraguas, Calima El Darién y Km. 18 – San Antonio.
6. **Red de Informadores de Aves de Colombia (RIAC):** Se articularon las actividades en el marco del proyecto con los representantes de la RIAC, realizando diferentes sesiones virtuales de capacitaciones, enfocadas a monitoreo comunitario, restauración ecológica,

entre otros temas de fortalecimiento a los informadores de diferentes regiones de Colombia y de las ACB's de Serranía de Paraguas, Calima El Darién y San Antonio- Km. 18.

7. **Paisajes Rurales:** se articularon los talleres virtuales de restauración ecológica, salida práctica al vivero y asesoría para la siembra de árboles nativos en las tres ACB's, de Serranía de Paraguas, Calima El Darién y Km. 18 – San Antonio.

## **2. Resuma los resultados generales/impacto de su proyecto**

Para el proyecto Fortaleciendo informadores de aves y comunidades locales con acuerdos de conservación en la ruta de aviturismo del Corredor Paraguas – Munchique, se realizaron diferentes jornadas virtuales y presenciales enfocadas en la conservación y acciones para proteger los hábitats de las aves. Se tuvieron sesiones de capacitaciones de monitoreo de aves comunitario, en las cuales apoyaron profesionales de la Asociación Calidris y otros invitados de organizaciones, donde socializaron procesos de monitoreo de aves en otras regiones del país. De igual manera, se realizaron dos sesiones virtuales de restauración ecológica por William Vargas de Paisajes Rurales, quien habló sobre la importancia del establecimiento de viveros y el trabajo local de conservar las semillas de árboles nativos.

Así mismo, se realizaron talleres con docentes de instituciones educativas de diferentes rutas de aviturismo del país y de las ACB's de Serranía de Paraguas, Calima El Darién y San Antonio-Km. 18, con el fin de socializar el currículo de aprendizaje, diseñado por Audubon, enfocado a proyectos de aula con grados de primaria y secundaria, en pro del conocimiento y conservación de las aves. Es relevante mencionar, que se realizó tres sesiones del Taller de Equidad de Género, enfocado a mujeres informadoras de aves y comunidad local, líderes de sus territorios, con el fin de proveer herramientas y empoderamiento al trabajo que realizan en sus áreas. Estas capacitaciones fueron de gran importancia para Audubon, ya que es la primera vez que se realizan en Colombia y hacen parte de las políticas de diversidad e inclusión. Las mujeres que participaron quedaron muy satisfechas, y comentan que es necesario que se sigan desarrollando este tipo de actividades.

Finalmente, se realizaron tres jornadas de plantación en las tres ACB's, donde se plantaron 500 especies arbóreas, que permitan atraer aves; solamente en la ACB de Serranía de Paraguas, se sembraron 250 especies de plantas, ya que se realizó el apoyo al fortalecimiento del vivero que se encontraba en la Institución Educativa ACERG (Asociación de Centros Educativos del cañón del río Garrapatas) – Sede Juan Salvador Gaviota – la vereda La Honduras, donde el grupo de

estudiantes es liderado por un profesor informador de aves y quien continuará con la labor de monitoreo de aves en la plantación y propagación en el vivero.

Por otro lado, se firmaron acuerdos de conservación con los propietarios de los predios donde se realizó la plantación, lo cual permite dar continuidad a los procesos y que sea la misma comunidad la que se empodere y por medio de monitoreo y el aviturismo, se genere sostenibilidad ambiental y económica.

**3. Describa brevemente el progreso real hacia cada impacto planificado a largo y corto plazo (según lo establecido en la propuesta aprobada)**

*Enumere cada impacto a largo plazo de su propuesta*

- a. Impactos planificados a largo plazo: más de 3 años (según lo establecido en la propuesta aprobada)

Descripción del impacto	Resumen del impacto
1. Creación y fortalecimiento de un “birding hotspot” a partir de acuerdos de conservación que pueda ser promocionado en mercados internacionales de aviturismo	Para este impacto se logró la firma de los tres acuerdos de conservación en las ACB’s de Serranía de Paraguas, Calima El Darién y San Antonio- Km. 18, los propietarios donde se realizó la jornada de plantación se comprometieron a proteger las plantas sembradas y generar de estas zonas, hábitats para la conservación y monitoreo de las aves.  De igual manera, el desarrollo de las actividades de plantación, así como el fortalecimiento de los informadores de aves, promueve y sigue manteniendo a las tres ACB’s, como birding hostpot, promocionando y visibilizando estas regiones para el aviturismo.

- b. Impactos planificados a corto plazo: 1 a 3 años (según lo establecido en la propuesta aprobada)

Descripción del impacto	Resumen del impacto
<p>1. Tres sitios en los ACBs, Serranía de los Paraguas, Alto Calima y Bosque de San Antonio/Km18, cuentan con tres acuerdos de conservación con comunidades locales enfocados en fortalecer la ruta de aviturismo.</p>	<p>Con actividades como capacitaciones, talleres, salidas prácticas, enfocadas en el monitoreo de aves, restauración ecológica, empoderamiento a la mujer en los territorios y jornadas de plantación en las tres ACB's, se logra obtener la firma de tres acuerdos de conservación, con los propietarios, para continuar fortaleciendo la ruta de aviturismo del Corredor Paraguas Munchique.</p> <p>Los acuerdos de conservación voluntarios, se realizaron con el fin, permitir la conservación de los árboles plantados y el vivero apoyado para el caso específico en el Dovio (Serranía Paraguas), con el objetivo de favorecer la conservación de las aves y sus ecosistemas, proteger la biodiversidad y los servicios ambientales , generar hábitats para las especies de aves migratorias y residentes, así como la promoción de buenas prácticas de producción para la sostenibilidad de la ruta de aviturismo del Corredor Paraguas – Munchique.</p> <p>Se realizaron jornadas de plantación en las tres ACB's: Serranía de Paraguas, Calima El Darién y San Antonio – Km. 18.</p> <p>-Para Serranía de Paraguas, se plantaron 205 especies arbóreas nativas en la Institución Educativa ACERG (Asociación de Centros Educativos del cañón del río Garrapatas) – Sede Juan Salvador Gaviota – la vereda La Hondura, El Dovio), en un predio de 1.2 hectáreas.</p> <p>-San Antonio- Km. 18: Plantación de 500 especies arbóreas en la Finca El Pagu - corregimiento de La Elvira sector Aguaclara, en 0.3 hectáreas.</p>

	<p>-Calima El Darién: plantación de 500 especies arbóreas ubicada en la vereda La Cristalina, Municipio de Calima El Darién, en 1.0 hectáreas.</p>
<p>2. Tres grupos comunitarios con informadores de aves en los ACB Serranía de los Paraguas, Alto Calima y Bosque de San Antonio/Km18 fortalecen la gobernanza comunitaria del territorio para conservar las aves y promover sus sitios turísticos.</p>	<p>Se logra fortalecer la gobernanza comunitaria de las tres ACB's, por medio de capacitaciones, en monitoreo comunitario, restauración ecológica y equidad de género, en las cuales participaron un promedio de 50 personas en cada una de las sesiones. Pertenecientes a 15 grupos comunitarios aproximadamente. Así como jornadas de trabajo virtuales, con informadores de aves y comunidades locales, para generar herramientas de acciones de conservación e impulsar los proyectos e iniciativas para promover sus sitios turísticos.</p>
<p>3. Se articula una mesa de trabajo entre los grupos de informadores de aves y al menos 3 organizaciones socias de CEPF en los ACBs Serranía de los Paraguas, Alto Calima y Bosque de San Antonio/Km18.</p>	<p>Durante los meses de julio a noviembre del presente año, se realizaron reuniones periódicas con los gestores ambientales comunitarios (informadores de aves de cada una de las ACB's), con el fin de articular las actividades en el marco del proyecto.</p> <p>Asimismo, se articularon las actividades con 4 organizaciones socias de CEPF que son: Calidris, Fundación Trópico, Corporación Biodiversa y Fundación Ecovivero, así como también con la Red de informadores de aves de Colombia, con el fin de socializar con el equipo y actores clave, los talleres a realizar, y las jornadas de promoción a los proyectos en el marco de la ruta de aviturismo del Corredor Paraguas – Munchique.</p> <p>Con la Asociación Calidris se articularon los talleres virtuales y las diferentes capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, así como el desarrollo de tres</p>

	<p>vídeos que cuentan los diferentes procesos realizados. Con la Fundación Trópico y la Corporación Biodiversa, se realizaron reuniones virtuales de socialización y avances de los proyectos que se estaban realizando en las ACB's de Serranía de Paraguas, Calima El Darién y San Antonio- Km. 18. Y con la Fundación Ecovivero, se articuló el apoyo del material vegetal para la jornada de plantación, así como asesoría y participación de los diferentes talleres virtuales.</p>
<p>4. Tres sitios en los ACBs, Serranía de los Paraguas, Alto Calima y Bosque de San Antonio/Km18 implementan comportamientos de conservación y prácticas sostenibles en las comunidades de las áreas del proyecto, disminuyendo la presión sobre los ecosistemas naturales amenazados o vulnerables.</p>	<p>Durante estos meses del proyecto, se realizaron capacitaciones a la comunidad local e informadores de aves de las tres ACB's, con el fin de generar cambios en comportamientos de conservación y prácticas sostenibles en las comunidades de las áreas del proyecto. Más de 50 personas participaron en cada una de las sesiones virtuales, y se realizaron tres jornadas de plantación, en cada una de las ACB's. Para la Serranía de Paraguas, se realizó la plantación de 250 árboles nativos en la Institución Educativa ACERG (Asociación de Centros Educativos del cañón del río Garrapatas) – Sede Juan Salvador Gaviota – la vereda La Hondura, El Dovia); en Calima El Darién se realizó la plantación de 500 árboles nativos en la vereda La Cristalina, Municipio de Calima El Darién y finalmente 500 árboles plantados en la ACB de San Antonio- Km. 18 en la Finca El Pagu - corregimiento de La Elvira sector Aguaclara, donde la comunidad se comprometió a realizar monitoreos de aves y conservar y enriquecer las áreas para incrementar hábitats claves para las aves.</p>
<p>5. Tres sitios en los ACBs, Serranía de los Paraguas, Alto</p>	<p>Dentro de las ACB's que se desarrolló este proyecto, se continúa posicionando la ACB de</p>

<p>calima y Bosque de San Antonio/Km18 se han posicionado bajo acuerdo como destinos de aviturismo responsable.</p>	<p>San Antonio- Km. 18, como un destino de aviturismo responsable y de importancia para la observación de las aves. De igual manera, la ACB de Serranía de Paraguas, incluye municipios como Cartago y el Dovio, importantes para la observación de las aves y desarrollo sostenible para la region. Finalmente, la ACB de Calima El Darién, continúa siendo un referente de apropiación de la comunidad, participando en las jornadas de plantación y comprometiéndose a la protección de las áreas de amortiguación del páramo el Duende.</p> <p>Este proyecto aportó a este impacto, promocionando sitios para el aviturismo, fortaleciendo comunidades locales en temas de monitoreo de aves y restauración ecológica. Así como el empoderamiento de las mujeres informadoras de aves y comunidad local, para el desarrollo de proyectos asociados a turismo de naturaleza.</p>
---	---

**4. Describa el éxito o retos del proyecto hacia el logro de sus impactos a corto plazo y largo plazo**

-Este proyecto se pudo realizar, gracias al apoyo de los informadores de aves (gestores ambientales comunitarios), que liderar on cada uno de los acuerdos de conservación en las áreas claves de biodiversidad. El mayor éxito, fue la alta participación de personas en las capacitaciones. Así, como el reconocimiento de los participantes del trabajo realizado en el proyecto.

-Sobre los impactos a corto y largo plazo, se identifica el compromiso de la comunidad local e informadores de aves, por seguir trabajando en el territorio, así como mantener monitoreo de aves y la protección de sus hábitats. De igual manera, se identifica la unión y gobernanza de la comunidad, que a largo plazo pueden ser zonas con un mayor reconocimiento en temas de aviturismo.



-Otro reto importante que se logró en este proyecto, fue que a pesar de la contingencia presentada por el Covid 19, se lograron desarrollar diferentes talleres virtuales, en los cuales hubo una amplia convocatoria y asistencia de diferentes informadores de aves de las rutas de aviturismo de Colombia y de las tres ACB's de Serranía de Paraguas, Calima El Darién y San Antonio- Km. 18. De igual manera, se permitió crear un espacio denominado Las Aves nos Unen, en la cual, los diferentes informadores pudieron compartir y promocionar, sus emprendimientos y proyectos.

-Otro impacto importante del proyecto, fueron los talleres de Equidad de Género, enfocados a las mujeres informadoras de aves y comunidad local, para aportar herramientas y empoderamiento al desarrollo del trabajo que vienen desarrollando en sus regiones. La participación fue amplia y las mujeres quedaron muy interesadas de continuar estos procesos, ya que son pocos los espacios dedicados y abiertos a estos temas locales.

**5. ¿Hubo algún impacto inesperado (positivo o negativo)?**

No se identificó ningún impacto inesperado. Pero si se reconoce, que los talleres de Equidad de Género, enfocados y dirigidos a la mujer informadora de aves y líder comunitario, fueron una gran experiencia, no solo para Audubon, sino para las mujeres participantes. Se identificó la necesidad de continuar creando estos espacios, para fortalecer, empoderar y visibilizar el rol femenino en la actividad de turismo de naturaleza.

**PARTE II: Componentes y productos a entregar del proyecto**

**6. Componentes (según lo establecido en la propuesta aprobada)**

*Enumere cada componente y producto a entregar de su propuesta*

Describa los resultados de cada producto a entregar:

Componente		Producto a entregar		
#	Descripción	Su b-#	Descripción	Resultados para el producto a entregar
1	Se articulan las propuestas de acuerdos de conservación entre todos los grupos para el desarrollo de	1.1.	Informe sobre la construcción de la mesa de trabajo con los formuladores de los acuerdos de	Para el desarrollo de este producto, se convocaron reuniones virtuales mensuales, con los representantes de los acuerdos de conservación, para abordar y articular las actividades de conservación en los territorios. Así mismo, se organizó una base de datos de los diferentes actores, tanto como informadores de aves, como comunidad local de las ACB's, para convocar a los talleres.

	las actividades en sus territorios en 3 ACBs en el corredor Paraguas-Munchique		conservación.	<p>De igual manera, se trabajó un documento en línea, donde se compartió la información del cronograma de trabajo, los pantallazos de las reuniones, actas y base de datos de los actores a involucrar en los talleres.</p> <p>Los gestores ambientales también realizaban reuniones internas, con el fin de organizar y definir los lineamientos en las actividades, así como la mejor estrategia de socializar las actividades.</p> <p>Los gestores ambientales definieron las especies de aves como indicadores a monitorear en cada uno de sus territorios.</p> <p>Los gestores siguen involucrados y trabajando cada uno en sus territorios, por lo cual esto de alguna manera demuestra que este tipo de proyectos, genera uniones y articulaciones en diferentes regiones del departamento y permite que haya acciones integrales.</p>
2	Se consolida una metodología estandarizada para realizar los acuerdos de conservación en 3 ACBs en el corredor Paraguas-Munchique	2.1.	Documento con la metodología establecida para el desarrollo del cronograma de los acuerdos de conservación.	<p>Durante los meses de julio y agosto, se realizaron reuniones virtuales con los representantes de los acuerdos de conservación, con el fin de realizar la estandarización de la metodología a llevar a cabo, para el desarrollo del proyecto “Fortaleciendo informadores de aves y comunidades locales con acuerdos de conservación enfocados en la ruta de aviturismo del Corredor Paraguas-Munchique”.</p> <p>Para el desarrollo de la estandarización de la metodología se acordaron los siguientes aspectos: 1. Reuniones periódicas con los representantes de los acuerdos de conservación, para revisar los avances de las actividades a desarrollar y plan de trabajo a ejecutar. 2.-Para convocar a la comunidad local y representantes de organizaciones</p>

				<p>que trabajaban en el territorio, se acordó realizar una base de datos de las tres ACB's (Serranía del Paraguas, Calima El Darién y San Antonio-Km.18), con el fin de tener la información e invitarlos a las diferentes actividades del marco del proyecto. 3.Se definió que para convocar a las actividades de socialización, talleres y capacitaciones, se hará una invitación y se enviará por el correo electrónico de <a href="mailto:andessuroccidentales@audubon.orgy">andessuroccidentales@audubon.orgy</a> por los grupos de WhatsApp que se tienen de los informadores de aviturismo y comunidad local. De igual manera, se propuso que las actividades a realizar fueran desarrolladas para los grupos de las tres ACB's del Corredor Paraguas –Munchique.4.Los gestores ambientales comunitarios y/o representantes de cada acuerdo de conservación en las ACB's de Serranía de Paraguas, Calima El Darién y San Antonio – Km. 18, estuvieron enriqueciendo la base de datos, con la información de la comunidad local que participó en los diferentes actividades.</p>
3	<p>Se articulan las propuestas de los acuerdos de conservación en ACBs pertenecientes al corredor Paraguas - Munchique con las diferentes organizaciones que vienen trabajando en el</p>	3.1.	<p>Un informe con las actividades desarrolladas, planificación y articulación en la mesa de socialización con los representantes de las organizaciones que se encuentran trabajando</p>	<p>Para el desarrollo de las actividades con los representantes de las organizaciones que se encontraban trabajando en el territorio, se realizó una base de datos de los representantes y actores locales del territorio. Se realizaron jornadas de socialización del proyecto, invitándolos hacer parte, divulgar la información a quienes crean es importante involucrar y se organizó una jornada de webinars donde algunas organizaciones expusieron los diferentes proyectos que desarrollaron en las ACBs, San Antonio –Km. 18, Calima El Darién y Serranía de los Paraguas.</p> <p>Así mismo, se tuvo un acercamiento con entidades como INCIVA, Fundación Trópico, Biodiversa, Serraniagua, para involucrar los profesionales que ellos tienen en los</p>

	territorio y socios CEPF		en el territorio.	diferentes municipios del departamento y hacerlos partícipes de los talleres virtuales. También, se articularon las actividades de plantación con personas vinculadas a las organizaciones.
4	Se implementan, con acompañamiento y verificación los tres acuerdos de conservación presentados por los informadores de aviturismo del Valle del Cauca en 3 ACBs del Corredor Paraguas Munchique.	4.1.	<p>- Un Informe de los talleres realizados en cada localidad, con los soportes de asistencia, incluyendo el protocolo de monitoreo de aves participativo en cada localidad.</p> <p>-Informe de las jornadas de plantación</p> <p>-Informe apoyo al vivero</p> <p>- Informe sobre las jornadas de trabajo con docentes de instituciones educativas, interesados en implementar proyectos de aula para</p>	<p>Durante el mes de septiembre y octubre, se realizaron tres sesiones sobre monitoreo comunitario de aves, en las cuales participaron varios integrantes de la Asociación Calidris, realizando la charla sobre la metodología de monitoreos comunitarios, así como experiencias en este tema. De igual manera, participaron ponentes de otras regiones del país, quienes socializaron los diferentes censos de aves que se realizan y la utilidad de la información. En total participaron más de 100 personas en las diferentes sesiones</p> <p>Para la selección de los sitios y las especies a desarrollar monitoreo participativo, se tuvo en cuenta las áreas en las cuales se realizó las jornadas de plantación en cada una de las ACB's. Asimismo, se revisó en la SACC <a href="https://www.museum.lsu.edu/~Remsen/SACCcountryLists.htm">https://www.museum.lsu.edu/~Remsen/SACCcountryLists.htm</a>, la nomenclatura de los nombres científicos. Para el caso de Serranía de Paraguas, se seleccionó el Municipio El Dovio, en el predio El Porvenir aledaño a la Institución Educativa ACERG (Asociación de Centros Educativos del Cañón del río Garrapatas)-Sede Juan Salvador Gaviota, Vereda La Hondura. En el cual se realizó la plantación de 250 árboles. Se escogió realizar el monitoreo de aves en este territorio, ya que se viene trabajando con los estudiantes de la institución, y liderada por el informador de aves Leider Valencia. Este proceso será apoyado por estudiantes y profesores de la institución. En total, se identifican 91 especies, pero se espera monitorear 21.</p>

			<p>la conservación de las aves y sus hábitats.</p>	<p>A través de la revisión de los listados de aves disponibles en la plataforma E-Bird y de la actividad de observación de la avifauna presente en el sitio de restauración, ubicado en la Vereda Alta Cristalina, área de amortiguamiento del Páramo del Duende, Finca El Tesoro, se escogieron especies que fueron escogidas bajo diversos criterios como el estado de conservación, endemismo, si la especie es migratoria, indicadora, si es carismática y si es de interés para la comunidad científica</p> <p>En la zona del km 18 y San Antonio se encuentran registradas un aproximado de 378 y 414 especies registradas según la plataforma de Ebird. Estos registros los han realizado diferentes personas en lo largo de los últimos 10 años (aproximadamente) con un margen de error del 10 o 15 por ciento menos. Entre las especies que se debería monitorear a futuro como bio indicadores del ecosistema son: Chestnut Wood-Quail (<i>Odontophorus hyperythrus</i>) Ornate Hawk-Eagle (<i>Spizaetus ornatus</i>) Scaled Fruiteater (<i>Ampelioides tshudii</i>) Multicolored Tanager (<i>Chlorochrysa nitidissima</i>) Rufous-crested Tanager (<i>Creurgops verticalis</i>).</p> <p>En el mes de septiembre se realizaron dos jornadas virtuales de restauración ecológica, realizadas por William Vargas de Paisajes Rurales, las charlas estuvieron enfocadas en la importancia de la restauración, conservación y mantenimiento. Así mismo, se realizó una salida práctica al vivero El Cerrito, propiedad de Paisajes Rurales, donde los informadores de aves, pudieron conocer todo el proceso necesario para el establecimiento de un vivero, las especies y la importancia de desarrollar viveros para la conservación de las plantas nativas</p>
--	--	--	--	--

			<p>Durante los días 20 y 27 de noviembre, se realizó la socialización de los resultados obtenidos durante el proyecto. En el cual se comentó el número de talleres de monitoreo y restauración realizados. De igual manera, los diferentes talleres enfocados en la conservación de las aves y sus hábitats, para docentes de diferentes instituciones y los talleres de equidad de género, para las mujeres informadores de aves.</p> <p>Durante el mes de octubre, se realizaron las jornadas virtuales de socialización y trabajo con docentes de diferentes instituciones educativas, interesados en implementar proyectos de aula, para la conservación de las aves y sus hábitats. La primera jornada de trabajo, se realizó el 9 de octubre, en la cual Catalina Casas (Sociedad Audubon), realizó la presentación del currículo de trabajo y las diferentes temáticas del documento. De igual manera, varios docentes de otras regiones del país, que estuvieron apoyando el proceso, dieron sus comentarios sobre el documento. La segunda jornada de trabajo, se realizó el 16 de octubre, en la cual se socializaron los capítulos enfocados para los grados 4 y 5 de primaria, donde en las temáticas de ecosistemas y tipos de regiones en el país, se puede abordar las aves como referente de cada uno de los ecosistemas. En la tercera y última jornada de trabajo, el día 23 de octubre, se abordaron los capítulos para 6 y 7 de bachillerato, donde se abordaron los tipos de amenazas de las especies, el concepto de especie, taxonomía y algunas herramientas importantes para el monitoreo de aves. Para estos talleres, se tuvo la asistencia de 87 docentes de diferentes regiones del país, informadores de aves y comunidad local de las tres ACB's, fue un proceso muy enriquecedor para los docentes y de articulación, en la cual se</p>
--	--	--	---

				<p>formaron lazos entre instituciones educativas de diferentes regiones del país.</p> <p>Se realizó acercamiento con la rectora de la Institución Educativa ACERG para determinar el apoyo al mantenimiento del vivero. El grupo de observadores de aves Huella verde de la Institución Educativa ACERG fue un gran aliado para la sostenibilidad del proyecto “Fortaleciendo informadores de aves y comunidades locales con acuerdos de conservación enfocados en la Ruta de Aviturismo del Corredor Paraguas-Munchique” el cual realizo procesos de investigación de las aves de la zona.</p>
5	Se fortalecen y articulan las actividades de los acuerdos de conservación con la Red de Aviturismo de Colombia en el corredor Paraguas-Munchique	5.1	Al menos 3 videos cortos realizados sobre la implementación de los acuerdos de conservación en las localidades.	<p>Durante los meses de julio a noviembre, se realizaron reuniones periódicas con el equipo del proyecto de Audubon y la Asociación Calidris, representantes de la RIAC, con el fin de articular las actividades en el marco de los proyectos.</p> <p>Por otro lado, los vídeos que se produjeron en este proyecto, fueron incluidos en el canal de Youtube de la RIAC: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCDhoLliSA27c8W5UujBxmBw">https://www.youtube.com/channel/UCDhoLliSA27c8W5UujBxmBw</a></p>
		5.2	Memorias del evento sobre el rol de la mujer en el aviturismo comunitario sostenible. Este documento se compartirá con las diferentes organizaciones que se	<p>Durante los meses de octubre y noviembre del presente año, se realizaron tres sesiones virtuales sobre Talleres de Equidad de Género a mujeres informadoras de aves y comunidad local.</p> <p>Estas sesiones de Seminario-Taller, se realizaron mediante un enfoque participativo, durante jornadas de 3 horas continuas, de acuerdo con la planeación y cronograma previamente concertado para los días miércoles: octubre 21, noviembre 4 y noviembre 18; y Audubon coordinó la respectiva convocatoria e inscripción de las participantes. Para el apoyo en territorio y</p>

		<p>encuentran trabajando en el territorio.</p>	<p>dinamización del proceso de participación, se generó una reunión previa a los Seminarios-Talleres con el equipo de Informadores de Aves de la zona a cubrir, para sensibilizarles en la estrategia y contar con su apoyo durante el proceso.</p> <p>Finalmente se reflexionó sobre el hecho de que todas las relaciones están atravesadas por toda la concepción de ser hombres y de ser mujeres. Lo más importante es siempre pensar que uno toma una conciencia crítica, no por la conciencia en sí misma, sino por la conciencia de agenciar prácticas distintas. Se trata de comprender cómo son esas dinámicas culturales. Se agradece toda la disposición de las participantes para relatar y “donar” parte de sí mismas, para posibilitar la reflexión, que han permitido el crecimiento de todas. Expresan su gratitud por todos los aportes e intervenciones y su gratitud con Audubon por los espacios que les han brindado. Mucha gratitud por todas las reflexiones y herramientas.</p> <p>Los Seminarios-Talleres significaron una gran oportunidad de crecimiento para todas. Se plantean desde nuestra perspectiva profesional, los espacios de avistamiento de aves como espacios de sanación.</p>
	5.3	<p>Listados de asistencia de la participación de los representantes de los acuerdos de conservación en las actividades promovidas por la Red de</p>	<p>Se realizó un archivo en el excel, en el cual se encuentran los listados de asistencia de todas las personas que asistieron a los talleres virtuales y diferentes actividades en el marco del proyecto.</p>



			Informadores de Aviturismo de Colombia.	
6	Se administra y hace seguimiento y manejo efectivo del proyecto velando por el cumplimiento de sus compromisos con el CEPF	6.1	Herramientas de Seguimiento Sociedad Civil y de Género	Se completaron los formatos de las herramientas de seguimiento Sociedad Civil y género, identificando la importancia de vincular y fortalecer los procesos que vienen realizando las mujeres en temas de turismo de naturaleza y conservación.
		6.2	Elaboración de informes técnicos y financieros de avance y final del proyecto a tiempo a 15 de diciembre de 2020.	Se realizaron los informes técnicos y financieros, reportando cada uno de los resultados en los productos y la relación de los gastos,
		6.3	Las comunicaciones sobre el alcance del progreso del proyecto CEPF, el RIT, y medios locales para el 30 de noviembre de 2020.	Se realizó una nota para publicación en la página de CEPF, así como videos socializando el proceso que se realizó con los informadores de aves en cada una de las ACB's.  También, se realizaron jornadas Las Aves nos Unen, que fueron varios webinars desarrollados durante los meses de septiembre a noviembre, con el propósito de promocionar los proyectos y diferentes iniciativas de los informadores de aves, de las diferentes rutas de aviturismo en Colombia.

			<p>El 8 de octubre se realizó una jornada virtual, para celebrar las aves migratorias, en este webinar participó la gestora ambiental comunitaria Narly Aldana, contando sobre el acuerdo de conservación y fortalecimiento a los informadores de aves y comunidad local en el Corredor Paraguas –Munchique.</p> <p>Se realizó asesoría y apoyo, por parte del equipo de CEPF, de manera telefónica o por reuniones virtuales. Siempre hubo disponibilidad por parte del equipo en atender a las inquietudes. De igual manera, el día 30 de noviembre se realizó la reunión de seguimiento entre el equipo de CEPF y Audubon.</p>
--	--	--	---

**7. Describa y entregue las herramientas, productos o metodologías que resultaron de este proyecto o que contribuyeron a los resultados.**

Durante el proyecto, se realizaron reuniones y talleres virtuales con informadores de aves y comunidad local de las ACB's. Las reuniones se realizaron por medio de la plataforma Zoom, y se realizaban cada 15 días con los gestores ambientales comunitarios.

A continuación se describe la metodología estandarizada y las actividades acordadas a realizar en el marco del proyecto:

1. Reuniones periódicas con los representantes de los acuerdos de conservación, para revisar los avances de las actividades a desarrollar y plan de trabajo a ejecutar.
2. Para convocar a la comunidad local y representantes de organizaciones que se encuentran trabajando en el territorio, se acordó realizar una base de datos de las tres ACB's (Serranía del Paraguas, Calima El Darién y San Antonio-Km.18), con el fin de tener la información e invitarlos a las diferentes actividades del marco del proyecto.
3. Se definió que para convocar a las actividades de socialización, talleres y capacitaciones, se hará una invitación y se enviará por el correo electrónico de [andessuroccidentales@audubon.org](mailto:andessuroccidentales@audubon.org) por los grupos de WhatsApp que se tienen de los informadores de aviturismo y comunidad local. De igual manera, se propone que las actividades a realizar sean desarrolladas para los grupos de las tres ACB's del Corredor Paraguas –Munchique.

4. Los gestores ambientales comunitarios y/o representantes de cada acuerdo de conservación en las ACB's de Serranía de Paraguas, Calima El Darién y San Antonio –Km. 18, enriquecieron la base de datos, con la información de la comunidad local que participó en las diferentes actividades, así como con los contactos invitados a las jornadas. Los gestores ambientales comunitarios, entregaron a la coordinación un informe mensual de las actividades desarrolladas, para la implementación del proyecto de los acuerdos de conservación en cada ACB's.
5. La coordinación del proyecto se encargó de realizar un informe mensual, con los avances de los tres acuerdos de conservación y actividades, así como la organización de los entregables.
6. Se definió que la metodología establecida para las actividades y el desarrollo de los acuerdos de conservación, se haría por medio de:
  - Talleres de socialización del proyecto (uno inicial, uno durante el proceso y al finalizar las actividades).
  - Se realizó una capacitación sobre Monitoreo de Aves comunitario, distribuida en tres talleres, la primera jornada se programó para el 9 de septiembre, la cuál fue sobre los conceptos básicos y metodologías para el monitoreo comunitario, la segunda sesión fue un estudio de caso de la Asociación Calidris en la Bocana de Iscuandé, en esta sesión la invitada fue Patricia Falk y la tercera jornada, fue un panel, en el cual tuvieron varios invitados locales que han llevado a cabo procesos de monitoreo de aves comunitarios.
  - Se realizaron dos talleres sobre restauración ecológica, los cuales fueron dictados por el equipo de la Corporación Paisajes Rurales, se realizó una reunión virtual para definir las fechas de los talleres y desarrollo de las actividades.
  - Se desarrollaron tres jornadas pedagógicas de plantaciones en las ACB's donde se está implementando los acuerdos de conservación. Para la logística de estas jornadas, se realizó la selección de los lugares a realizar dicha plantación y se hizo una convocatoria, para invitar a la comunidad local a participar. De igual manera, se adquirió el material vegetal con los viveros de las especies sugeridas por el consultor de los talleres de restauración ecológica. Estas actividades se tienen relizaron en el mes de noviembre.
7. Para las reuniones con los representantes de las organizaciones que se encuentran en las ACB's, se convocó a socializaciones de manera virtual, para informarles sobre las actividades a desarrollar. Se hizo una primera reunión en el mes de agosto, en la cual participaron diferentes representantes de las organizaciones de los territorios y se acordó el envío de las invitaciones a los talleres y capacitaciones, para ellos replicar esta información con los actores interesados.
8. Se trabajó articuladamente con el coordinador y líderes de la Red de Informadores de Aviturismo de Colombia (RIAC), cuyo proceso viene apoyando la Asociación Calidris. Para este aspecto, se invitó al coordinador a participar de las reuniones virtuales, para

organizar las diferentes actividades a realizar. Asimismo, los talleres y capacitaciones serán apoyados de manera conjunta, como estrategia de trabajo y fortalecimiento:

- Se realizaron reuniones periódicas con el equipo de la Asociación Calidris, para el desarrollo de los vídeos sobre la implementación de los acuerdos de conservación en las tres ACB's.
  - Se articularon las actividades en conjunto, como socialización y avance del proyecto, piezas de comunicación y trabajo en equipo para el desarrollo de los talleres y capacitaciones.
9. Para el desarrollo del Encuentro virtual, intercambio de experiencias entre las mujeres vinculadas a los acuerdos de conservación, se vinculó a un consultor que organizó todo el proceso de convocar a los participantes y ponentes del encuentro, así como de realizar el proceso de inscripción al mismo.
10. Se realizaron reuniones virtuales, para fomentar espacios de intercambio de experiencias entre los líderes de los acuerdos de conservación y los informadores de la Red de Informadores de Aviturismo de Colombia.

### **PARTE III: Lecciones, sustentabilidad, salvaguardas y financiamiento**

#### **Lecciones aprendidas**

#### **8. Describa las lecciones aprendidas durante el diseño e implementación del proyecto, así como las relacionadas con el desarrollo organizacional y fortalecimiento de capacidad.**

Considere las lecciones que apoyarían:

- ***El proceso de diseño de proyectos (aspectos del diseño del proyecto que contribuyeron a su éxito/deficiencias)***

El éxito de este proyecto, permitió que diferentes informadores de aves como comunidades locales, lograron ampliar su conocimiento sobre el monitoreo de aves y restauración, dando bases para procesos que se vienen realizando en sus territorios y fortaleciendo el aviturismo y la conservación de las ACB's.

- ***La implementación del proyecto (aspectos de la ejecución del proyecto que contribuyeron a su éxito/deficiencias)***

Para la implementación del proyecto, fue fundamental la participación de los líderes de los acuerdos de conservación, quienes fueron informadores de aves que formularon los proyectos y que, junto con los demás compañeros de cada una de las ACB, trabajaron para socializar y efectuar las actividades en sus territorios. También fue clave, la articulación con la Asociación Calidris, quien se encontraba realizando el fortalecimiento a la Red de informadores de aves de Colombia, y permitió que las actividades se complementaran.

Asimismo, la socialización del proyecto a diferentes instituciones que trabajan en los territorios, y la creación de la base de actores claves, fue importante para la convocatoria a las capacitaciones que fue incrementando y tuvo una gran acogida, no solo con comunidad local sino en diferentes regiones del país.

- **Describa cualquier otra lección aprendida relevante para la comunidad de conservación**

Para Audubon, es importante mencionar que los talleres de Equidad de Género, enfocados a las mujeres informadoras de aves y comunidad local de las ACB's, fue de gran relevancia. Las mujeres que participaron, mencionaban la importancia de estos talleres, ya que el trabajo rural para una mujer en Colombia, muchas veces no es valorado y se afrontan problemas de género.

Estos talleres permitieron dar herramientas a las mujeres en el desarrollo de su trabajo, y poder replicarlas con las mujeres de sus territorios, así como poder apoyarse de reglamentación y documentos que validan la igualdad de género en el desarrollo de diferentes actividades, haciendo énfasis en el turismo de naturaleza.

### **Sostenibilidad/replicación**

- 9. Resuma el éxito o los desafíos para garantizar que el proyecto sea sostenible o se replique, incluyendo actividades no planificadas que probablemente den como resultado una mayor sostenibilidad o replicabilidad.**

Uno de los factores que puede garantizar, la sostenibilidad de este proyecto; es la firma del acuerdo de conservación voluntario, realizado con los propietarios de las áreas donde se realizó la plantación. De alguna manera, es comprometer a la comunidad, que estas zonas sean destinadas a la conservación de las aves, y promueve que los propietarios sigan incrementando hábitats para la protección.

También, el continuo trabajo de los informadores de aves en sus territorios, permite una sostenibilidad de las actividades que se han planteado. Los informadores siguen realizando propuestas y aplican a diferentes fondos para poder desarrollarlas, asimismo, se han venido articulando con la RIAC, que por medio de diferentes canales sigue dando una visibilidad a los proyectos y mayor alcance en el tiempo.

### **Salvaguardas**

Se diseñó un salvaguardas, que socializo con la comunidad local e informadores de aves que participaron en las actividades enmarcadas en el proyecto. Se encuentra como archivo adjunto.

**Financiamiento adicional: NO APLICA**

**11. Proporcione detalles de cualquier financiamiento adicional que apoyó a este proyecto y cualquier financiamiento asegurado para el proyecto, la organización o la región, como resultado de la inversión de CEPF**

**a. Total de fondos adicionales (US\$): No aplica**

**b. Tipo de financiamiento**

Proporcione un desglose de los fondos adicionales (fondos de contrapartida y en especie) por fuente, clasificando cada contribución en una de las siguientes categorías:

Donante	Tipo de financiamiento*	Cantidad	Notas

\* Categorizar el tipo de financiamiento como:

- A. *Cofinanciamiento del proyecto (otros donantes o su organización contribuyen a los costos directos de este proyecto)*
- B. *Apoyo de beneficiarios y socios (otros donantes contribuyen a su organización o a una organización socia como resultado directo de los éxitos de este proyecto financiado por CEPF)*
- C. *Apoyo regional o de cartera/portafolio (otros donantes realizan grandes inversiones en una región debido a las inversiones de CEPF o los éxitos relacionados con este proyecto)*

**Comentarios/recomendaciones adicionales**

**12. Use este espacio para proporcionar cualquier otro comentario o recomendación relacionado con su proyecto o CEPF.**

Se recomienda seguir haciendo seguimiento a los acuerdos de conservación firmados con los propietarios y monitorear el éxito de la plantación y el área a conservar. Se recomienda que los informadores de aves, quienes lideraron los acuerdos de conservación, continúen realizando el seguimiento a los propietarios que firmaron el acuerdo, manteniendo una comunicación periódica, con el fin de conocer el estado de los árboles plantados, el área y las aves que empiecen a visitar la zona.

Los informadores de aves que lideraron estos procesos pertenecen a la Serranía de Paraguas, específicamente en el municipio del Dovia, quien se encuentra Leider Valencia

([leidermauricio@gmail.com](mailto:leidermauricio@gmail.com)/311 6136004) y Narly Aldana ([najoal@gmail.com](mailto:najoal@gmail.com) / 315 4597035); para la ACB de San Antonio – Km 18 se encuentra el informador Luis Camacho ([luiseduca@gmail.com](mailto:luiseduca@gmail.com) / 314 7242828), quien se encuentra en la vereda la Elvira y para Calima El Darién Lady Morelo ([Imorelosanchez@gmail.com](mailto:Imorelosanchez@gmail.com) / 318 8930115 ) ubicada en la vereda La Gaviota. Es importante continuar apoyando a los informadores, por medio de diferentes canales para promocionar sus actividades en el territorio, así como acompañamiento en la asesoría técnica que necesiten para apoyar los acuerdos de conservación.

#### **PARTE IV: Impacto a Nivel de Portafolio y a Nivel Global**

CEPF requiere que cada receptor de una donación informe sobre el impacto al final del proyecto. El propósito de este informe es recoger datos que contribuirán al portafolio de CEPF y a los indicadores globales. CEPF agregará los datos que envíe con los datos de los otros receptores de donaciones, para determinar el impacto total de la inversión del CEPF. Los resultados agregados del CEPF serán reportados en nuestro reporte anual y otros materiales de comunicación.

**Asegúrese de que la información proporcionada corresponda al proyecto, desde la fecha de inicio hasta la fecha de finalización del mismo.**

#### **Contribución a los indicadores de portafolio**

**13. Si el CEPF asignó uno o más indicadores de portafolio a su proyecto durante la fase de preparación de la propuesta completa, sírvase a enumerarlos a continuación e informar sobre la (s) contribución (es) del proyecto a estos indicadores:**

<b>Indicador</b>	<b>Narrativa</b>
-Fortalecer las capacidades de la sociedad civil, las alianzas entre interesados y las comunicaciones para alcanzar los resultados de conservación del CEPF, enfocándose en los grupos indígenas, afrodescendientes y mestizos.	-El aporte ha sido a través del fortalecimiento de la Red de Informadores de Aves (RIAC), especialmente a los informadores que se encuentran en el Valle del Cauca, así como también a través de los informadores capacitados se han fortalecido los grupos comunitarios a los cuales pertenece.  De igual manera, se fortaleció comunidad local de las ACB de Serranía de Paraguas, San Antonio- Km. 18 y Calima El Darien, quienes asistieron a capacitaciones de monitoreo de aves, restauración ecológica, entre otras. Y, se enriquecieron áreas con árboles nativos para la ampliación y conservación de hábitats importantes para las aves en el Corredor Paraguas Munchique.
Cambio en el número de hectáreas de paisajes productivos manejados para la conservación de la biodiversidad	-Se realizaron tres acuerdos de conservación en las tres ACB's, de Serranía de Paraguas, Calima El Darién y San Antonio – Km. 18, en las cuales se realizaron jornadas de plantación en total 1250 árboles nativos y apoyo al mantenimiento de un vivero en la Institución Educativa del Dovio. En total se plantaron 2.5 hectáreas en las tres ACB's, lo cual permite la conservación de hábitats para aves migratorias y residentes, así como



	permitir que la comunidad local, amplie las áreas de conservación y permitir prácticas de sostenibilidad ambiental.
--	---

### Contribución a los Indicadores Globales

Por favor, informe sobre todos los indicadores globales que correspondan a su proyecto.

#### **14. Gestión de Áreas Claves de Biodiversidad:**

##### **Número de hectáreas de áreas clave de biodiversidad (ACB) con una mejor gestión**

Por favor, informe sobre el número de hectáreas en ACB con una mejor gestión, como resultado de la inversión del CEPF. Ejemplos de gestión mejorada incluyen, pero no se limitan a: aumento de patrullajes, reducción de la intensidad de caza, erradicación de especies invasoras, menor incidencia de incendios e introducción de prácticas sostenibles de agricultura y pesca. No registrar todo el área cubierta por el proyecto - sólo registrar el número de hectáreas que han mejorado la gestión.

Si usted ha registrado parte o la totalidad de un ACB como nueva área protegida para el indicador “áreas protegidas” (en la sección 17), y que también han mejorado su gestión, se debe registrar el número correspondiente de hectáreas tanto para este indicador como para el indicador de “áreas protegidas”.

Nombre de ACB	# de hectáreas con mejor gestión *	¿El ACB se encuentra no protegida, parcialmente protegida o totalmente protegida? Seleccione una alternativa: NP / PP / TP
Serranía de Paraguas	1.2 hectáreas	TP
Calima El Darién	1.0 hectáreas	TP
San Antonio- Km 18	0.3 hectáreas	TP

\* No cuente las mismas hectáreas más de una vez. Por ejemplo, si 500 hectáreas mejoraron debido a la implementación de un régimen de manejo de incendios en el primer año y 200 de estas mismas 500 hectáreas mejoraron debido a la remoción de especies invasoras en el segundo año, el número total de hectáreas mejoradas sería 500.

#### **15. Áreas protegidas: NO APLICA**

##### **15a. Número de hectáreas de áreas protegidas creadas y/o expandidas**

Informe sobre el número de hectáreas de áreas protegidas que se han creado o ampliado como resultado de la inversión del CEPF.

Nombre del AP *	País (es)	# de Hectáreas	Año de declaración legal o expansión	Longitud**	Latitud**

\* Si es posible envíe un shape file del área protegida al CEPF.

\*\* Indica la latitud y longitud de la ubicación, en la medida que sea posible, o enviar un mapa o shape file al CEPF. Dar coordenadas geográficas en grados decimales; las latitudes en el Hemisferio Sur y las longitudes en el Hemisferio Occidental deben indicarse con un signo negativo (ejemplo: Latitud 38.123456 Longitud: -77.123456).

### 15b. Gestión de Áreas Protegidas: **NO APLICA**

Si se le ha solicitado que envíe una herramienta de monitoreo de la efectividad de gestión de áreas protegidas (METT), siga las instrucciones que se indican a continuación. Si no se le ha solicitado que envíe un METT, vaya directamente a la siguiente pregunta.

Si desea saber más sobre el monitoreo de la efectividad de la gestión de áreas protegidas y la herramienta de monitoreo (en Inglés), haga clic [aquí](#).

Descargue la plantilla METT que puede encontrar en [esta página](#) y luego trabaje con las autoridades de las áreas protegidas para llenarla. Por favor, vaya al sitio web Protected Planet [aquí](#) y busque su área protegida en la base de datos para registrar su código WDPA (WDPA ID) asociado. A continuación, complete la siguiente tabla:

WDPA ID	Nombre oficial del área protegida	Fecha de METT*	Puntaje Total de METT

\* Por favor indique cuando el METT fue llenado por las autoridades del área protegida o proporcione una estimación si la fecha exacta es desconocida. Y por favor sólo provea METT de menos de 12 meses de antigüedad.

Por favor, no olvide enviar el METT completo junto con este informe.

### 16. Paisaje de producción

Informe sobre el número de hectáreas de paisajes de producción con una mejor gestión de la biodiversidad, como resultado de la inversión del CEPF. Un paisaje de producción se define como un paisaje en el que se desarrolla agricultura, silvicultura o el aprovechamiento de productos

naturales. Paisajes de producción pueden incluir ACB, y por lo tanto hectáreas contadas bajo el indicador “Gestión de ACB” también pueden ser contadas aquí. Ejemplos de acciones incluyen: mejores prácticas y directrices implementadas, sistemas de incentivos introducidos, sitios / productos certificados y regulaciones de recolección sustentables introducidas.

### Número de hectáreas de paisajes de producción con una mejor gestión de la biodiversidad

Nombre del Paisaje Productivo *	# de hectáreas **	Latitud ***	Longitud ***	Descripción de la acción del proyecto
-Plantación de 205 especies arbóreas nativas en la Institución Educativa ACERG (Asociación de Centros Educativos del cañón del río Garrapatas) – Sede Juan Salvador Gaviota – la vereda La Hondura, El Dovio)	1.2 hectáreas	4°32'34.27" N	76°17'08.24" W	Jornada de plantación de 250 árboles nativos.
-Plantación de 500 especies arbóreas en la Finca El Pagu - corregimiento de La Elvira sector Aguaclara	0,3 hectáreas	3°31'38.2"N	76°36'15.6" W	Jornada de plantación de 500 árboles nativos.
-Plantación de 500 especies arbóreas ubicada en la vereda La Cristalina, Municipio de Calima El Darién.	1.0 hectáreas	4°00'36.3"N	76°28'24.8"W	Jornada de plantación de 500 árboles nativos. La finca se encuentra rodeada por extensas áreas de bosques andinos asociados al PNR Páramo del Duende.

\* Si el paisaje de producción no tiene un nombre, proporcione un breve nombre descriptivo para el paisaje.

\*\* No cuente las mismas hectáreas más de una vez. Por ejemplo, si 500 hectáreas se reforzaron debido a la certificación en el primer año y 200 de estas mismas 500 hectáreas se fortalecieron debido a las nuevas regulaciones de recolección en el segundo año, el número total de hectáreas fortalecidas hasta la fecha sería de 500.

\*\*\* Indicar la latitud y longitud del sitio, en la medida que sea posible, o enviar un mapa o un shape file a CEPF. Dar coordenadas geográficas en grados decimales. Las latitudes en el

*Hemisferio Sur y las longitudes en el Hemisferio Occidental deben indicarse con un signo negativo (ejemplo: Latitud 38.123456 Longitud: -77.123456).*

## **17. Beneficiarios**

CEPF quiere registrar dos tipos de beneficios que son susceptibles de ser recibidos por las personas: la capacitación estructurada y el aumento de los ingresos. Por favor, informar sobre el número de hombres y mujeres que se han beneficiado de la capacitación estructurada (como en gestión financiera, apicultura, horticultura), y/o el aumento de los ingresos (de turismo, la agricultura, la producción o aprovechamiento de plantas medicinales, la pesca, la producción de artesanías) como resultado de la inversión del CEPF. Por favor proporcione resultados desde el inicio de su proyecto hasta su conclusión.

### **17a. Número de hombres y mujeres que reciben capacitación estructurada.**

Se realizaron diferentes capacitaciones:

- Talleres de monitoreo de aves (tres sesiones virtuales).
- Talleres sobre restauración ecológica (dos sesiones virtuales y una práctica en el vivero El Cerrito propiedad de Paisajes Rurales).
- Talleres con docentes de instituciones educativas (tres sesiones virtuales)
- Talleres de Equidad de género, enfocado a mujeres informadoras de aves y comunidad local de las tres ACB's (tres sesiones virtuales).
- Webinars articulados con la Asociación Calidris, para promocionar y visibilizar los proyectos de la RIAC (tres sesiones virtuales)

<b># de los hombres que reciben capacitación estructurada *</b>	<b># de las mujeres que reciben capacitación estructurada *</b>
103	175

*\* Por favor, no cuente la misma persona más de una vez. Por ejemplo, si 5 hombres reciben capacitación estructurada en apicultura y 3 de ellos también se benefician de una capacitación en gestión de proyectos, el número total de hombres que se benefician debería ser 5.*

### **17b. Número de hombres y mujeres que reciben beneficios en efectivo.**

<b># de los hombres que reciben beneficios en efectivo *</b>	<b># de las mujeres que reciben beneficios en efectivo *</b>
NO APLICA	NO APLICA

*\* Por favor, no cuente la misma persona más de una vez. Por ejemplo, si 5 hombres recibieron beneficios en efectivo debido al turismo y 3 de ellos también recibieron beneficios en efectivo debido a la artesanía, el número total de hombres que recibieron beneficios en efectivo debería ser 5.*

### 18. Beneficios para las comunidades

CEPF quiere registrar los beneficios recibidos por las comunidades, que pueden diferir de los beneficios recibidos por las personas porque los beneficios están disponibles para un grupo. CEPF también quiere registrar, en la medida de lo posible, el número de personas dentro de cada comunidad que se están beneficiando. Por favor, informar sobre las características de las comunidades, el tipo de beneficios que se han recibido durante el proyecto, y el número de hombres / niños y mujeres / niñas de estas comunidades que se han beneficiado como resultado de la inversión del CEPF. Si no se conocen los números exactos, proporcione una estimación.

**18a. Sírvase proporcionar información para todas las comunidades que se han beneficiado del proyecto desde su inicio hasta su conclusión.**

Nombre de la Comunidad	Características de la comunidad (marque con x)							Tipo de beneficio (marque con x)						Número de beneficiarios			
	Economía de subsistencia	Pequeños propietarios	Pueblos indígenas / originarios	Ganaderos trashumantes u otros grupos trashumantes	Migrantes recientes	Comunidades urbanas	Otros*	Mayor acceso a agua potable	Mayor seguridad alimentaria	Mayor acceso a energía	Mayor acceso a servicios públicos (por ejemplo, atención médica, educación)	Mayor resiliencia al cambio climático	Mejora de la tenencia de la tierra	Mejora del reconocimiento de conocimientos tradicionales	Mejora de la representación y toma de decisiones en foros / estructuras de gobierno	Mejor acceso a las funciones ecosistémicas	# de hombres y niños que se benefician
- la vereda La Hondura,	-	x	x	-	-	x	-	-	-	-	x	x	-	-	-	103	175

Municipio El Dovio - corregimiento de La Elvira, San Antonio- Km. 18, Municipio Cali. - vereda La Cristalina, Municipio de Calima El Darién.																			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* Si marcó “Otros” para describir las características de la comunidad, por favor explique a continuación con mayor detalle:

**18b. Geolocalización de cada comunidad:**

Indicar la latitud y longitud del centro de la comunidad, en la medida que sea posible, o adjuntar un mapa o un *shape file*. Dar coordenadas geográficas en grados decimales: las latitudes en el Hemisferio Sur y las longitudes en el Hemisferio Occidental deben indicarse con un signo negativo (ejemplo: Latitud 38.123456 Longitud: -77.123456).

Nombre de la Comunidad	Latitud	Longitud
-Institución Educativa ACERG (Asociación de Centros Educativos del cañón del río Garrapatas) – Sede Juan Salvador Gaviota – la vereda La Hondura, El Dovio)	4.542853	-76.285622
-Finca El Pagu - corregimiento de La Elvira sector Aguaclara, San Antonio- Km. 18, Cali.	3.527278	-76.604333

-Finca ubicada en la vereda La Cristalina, Municipio de Calima El Darién.	4.010083	-76.473556
---	----------	------------

**19. Políticas, leyes y reglamentos: NO APLICA**

Informe sobre el cambio en el número de leyes, reglamentos y políticas legalmente vinculantes con disposiciones de conservación que se han promulgado o enmendado como resultado de la inversión de CEPF. "Leyes y reglamentos" se refieren a leyes, replamentos u ordenanzas oficiales, prescritas por la autoridad competente. Cualquier ley, regulación, decreto u ordenanza es elegible para ser incluido. Aquellas "políticas" que son adoptadas o perseguidas por un gobierno, incluyendo un sector o una facción de gobierno, son elegibles.

**19a. Nombre, alcance y tema de la política, ley o reglamento que ha sido enmendado o promulgado como resultado de su proyecto. NO APLICA**

No.	Nombre de la ley, política o reglamento	Alcance (marcar con x)			Tema (s) atendidos (marcar con X)															
		Local	Nacional	Regional /	Agricultura	Clima	Gestión de	Educación	Energía	Pesca	Silvicultura	Minas y canteras	Zonificación /	Planificación /	Contaminación	Áreas protegidas	Protección de Especies	Turismo	Transporte	Comercio de vida silvestre
1																				
2																				
3																				

**19b.** Por cada ley, política o reglamento enumerados anteriormente, sírvase proporcionar la información solicitada de acuerdo con su número asignado. NO APLICA

No.	País (es)	Fecha de promulgación / enmienda MM / DD / AAAA	Impacto esperado	Acción que realizó para lograr este cambio
1				
2				
3				

**20. Mecanismo de financiamiento sostenible: NO APLICA**

Los mecanismos financieros sostenibles generan recursos financieros a largo plazo (generalmente cinco o más años). Ejemplos o mecanismos financieros sostenibles son fondos fiduciarios de conservación, canjes de deuda por naturaleza, pagos por servicios o funciones de los ecosistemas y otros regímenes de ingresos, honorarios o impuestos que generan financiamiento a largo plazo para la conservación.

Se solicita a todos los beneficiarios de donaciones (o sub-beneficiarios) de CEPF quienes cuenten con actividades de proyectos relacionadas con la creación y/o implementación de un mecanismo de financiamiento sostenible que proporcionen información sobre el mecanismo y los fondos que se desembolsaron a los proyectos de conservación durante el plazo del proyecto. En caso de que varios beneficiarios de donaciones de CEPF estén involucrados con un mismo mecanismo de financiamiento sostenible, CEPF encargará el llenado de esta información específicamente a uno de los beneficiarios.

CEPF requiere que todos los proyectos de mecanismo de financiamiento sostenible proporcionen la información necesaria a la conclusión de su proyecto.

**20a. Detalles sobre el mecanismo: NO APLICA**

Complete esta tabla para los mecanismos en los que trabajó durante la implementación del proyecto.



NO.	Nombre del mecanismo	Finalidad del mecanismo*	Hotspot	Fecha de creación**	Descripción***	País(es)
1						
2						
3						
...						

\* Proporcione una descripción concisa de la finalidad del mecanismo.

\*\* Por favor indique cuándo se creó oficialmente el mecanismo de financiamiento sostenible. Si no sabe la fecha exacta, proporcione una mejor estimación.

\*\*\* Descripción, por ejemplo, fondo fiduciario, dotación, esquema de PES, esquema de incentivos, etc.

## 20b. Desempeño del mecanismo

Para cada Mecanismo de Financiamiento enumerado anteriormente, sírvase proporcionar la información solicitada de acuerdo con el número asignado.

NO.	Fecha de este informe (MM/DD/YYYY)	Acciones del proyecto	\$ Monto desembolsado a proyectos de conservación **	Período de implementación (MM/YYYY -MM/YYYY)***
1				
2				
3				
...				

\* Detallar si la donación de CEPF ha ayudado a crear un nuevo mecanismo (Creado un mecanismo nuevo) o ayudado a apoyar un mecanismo existente (Apoyado un mecanismo existente) o ayudado a crear y luego apoyar un nuevo mecanismo (Creado y apoyado un nuevo mecanismo).

\*\* Por favor sólo indique el monto de USD desembolsado a proyectos de conservación durante el periodo de implementación de su proyecto y usando, cuando sea necesario, la tasa de cambio de la fecha del informe.

\*\*\* Por favor indique el período de implementación de su proyecto o el período considerado para el monto que usted indicó.

Por favor, no olvide enviar cualquier documento relevante que pueda respaldar la cantidad que usted indicó anteriormente.

**21. Número de empresas que adoptan prácticas favorables a la biodiversidad: NO APLICA**

Describa las prácticas favorables a la biodiversidad que las empresas han adoptado como resultado de la inversión de CEPF. Una empresa se define como una entidad jurídica compuesta por una asociación de personas, ya sea natural, legal o una combinación de ambas, para llevar a cabo un emprendimiento comercial o industrial. Los miembros de la empresa comparten un propósito común y se unen para enfocar sus diferentes talentos y organizar colectivamente sus habilidades o recursos disponibles para lograr objetivos específicos y declarados. Mientras que las empresas toman diversas formas, para los fines de CEPF, una empresa se define como una entidad comercial con fines de lucro. Una práctica favorable a la biodiversidad es aquella que conserva o utiliza la biodiversidad de manera sostenible.

Número de empresas que adoptan prácticas favorables a la biodiversidad

No.	Nombre de la empresa o del emprendimiento	Descripción de las prácticas favorables a la biodiversidad adoptadas durante el proyecto
1		
2		

**22. Redes y asociaciones**

Sírvase informar sobre cualquier nueva red o asociación entre grupos de la sociedad civil y otros sectores que se haya establecido o fortalecido como resultado de la inversión de CEPF. Las redes / asociaciones deberían tener algún beneficio duradero más allá de la implementación inmediata del proyecto. Las redes / asociaciones informales son aceptables incluso si no tienen un Memorando de Entendimiento u otro tipo de validación. Ejemplos de redes y alianzas: una alianza de pescadores para promover prácticas sostenibles de pesca, una red de periodistas ambientales, una asociación entre una o más ONGs con uno o más socios del sector privado para mejorar la gestión de la biodiversidad en tierras privadas, un grupo de trabajo dedicado a la conservación de reptiles. Por favor no utilice esta pestaña para enumerar los socios de su proyecto, al menos que algunos o todos ellos formen parte de dicha red / asociación descrita anteriormente.

### Número de redes y asociaciones creadas y / o fortalecidas

No.	Nombre de la red / asociación	Nombre de la asociación	Año de creación	¿Su proyecto estableció esta red / asociación? S/N	País (es) participante (s)	Propósito
1	Red	Red de Informadores de Aves de Colombia	2020	No	Colombia	La Red se fortaleció, por medio de talleres virtuales, en los cuales participaron informadores de aves y que han replicado en sus territorios. De igual manera, crear espacios para promocionar y divulgar sus procesos, fue importante para dar a conocer a nivel nacional e internacional las diferentes actividades.

### 23. Género

Si se le ha solicitado que envíe la Herramienta de Seguimiento de Género (GTT), siga las instrucciones proporcionadas en el formato en Excel de la Herramienta (GTT). Si no se le ha solicitado que presente un GTT, diríjase directamente a la Parte V.

Si desea saber más sobre la Política de Género del CEPF, haga clic [aquí](#).

Descargue el formato GTT que puede encontrar en [esta página](#) y luego trabaje con su equipo para completarlo. Por favor, no olvide enviar el GTT completado junto con este informe.

El formato se encuentra en el siguiente link:

<https://nationalaudubon.box.com/s/vj8lh9mf774pt36mpzxh3o6thcqbi2pi>

### Parte V. Intercambio de información y política del CEPF

El CEPF se compromete a realizar operaciones transparentes y ayudar a los grupos de la sociedad civil a compartir experiencias, lecciones aprendidas y resultados. Los informes

finales de finalización del proyecto están disponibles en nuestro sitio web, [www.cepf.net](http://www.cepf.net), y se publican en nuestro boletín informativo y otras comunicaciones.

Por favor incluya sus datos completos de contacto:

**24. Nombre:** Noemi Moreno Salazar /Gloria Lentijo

**25. Organización:** National Audubon Society

**26. Dirección postal:** Cra. 73 No. - 34 (Cali) / Calle 14 No. 26 – 20 Apt. 202 (Pereira)

**27. Número de teléfono:** 3042032033/ 3207276221

**28. Dirección de correo electrónico:** [andessuroccidentales@audubon.org](mailto:andessuroccidentales@audubon.org) / [colombiaoffice@audubon.org](mailto:colombiaoffice@audubon.org)