

## CEPF Final Project Completion Report

Instructions to grantees: please complete all fields, and respond to all questions, below.

<b>Organization Legal Name</b>	<i>Association de Protection de l'Environnement de Hammem Ghezaz</i>
<b>Project Title</b>	Circuit écotouristique au sein des dunes de Ras Mellah et réhabilitation du cordon dunaire
<b>CEPF GEM No.</b>	126
<b>Date of Report</b>	14 Janvier 2017

**CEPF Hotspot:** Hotspot de la biodiversité du bassin méditerranéen (Afrique du Nord)

**Strategic Direction 1.** Encourager l'implication de la société civile dans la gestion intégrée des zones côtières pour réduire les effets négatifs du développement du littoral dans trois corridors prioritaires (sud-ouest des Balkans; péninsule cyrénaïque et les montagnes, plateaux et zones humides du Tell algérien et de la Tunisie) et dans 20 zones clés pour la biodiversité marine et côtière dans d'autres corridors

PI.1.1.Appui à l'implication de la société civile dans le développement et la mise en œuvre de la gestion intégrée des zones côtières (GIZC) et l'adoption des meilleures pratiques pour l'intégration de la conservation de la nature dans le secteur du tourisme.

**Grant Amount:** \$ 19962,000

**Project Dates :** de 01/08/2014 à 31/08/2016 initialement puis 20/12/2016 après la signature d'un avenant.

### **1. Implementation Partners for this Project (list each partner and explain how they were involved in the project)**

- 1- Agence de Protection et d'Aménagement de Littoral APAL (Ministère de l'environnement) :

L'APAL a été notre partenaire dans le cadre de ce projet dès le début de projet. Au démarrage de projet nous avons eu un ensemble de réunion pour se mettre d'accord sur les activités de projet, la mise en œuvre et la contribution de l'APAL. Une première réunion a eu lieu en Aout 2014 avec Mr. Mahmoud Chihaoui au siège de l'APAL (Tunis) pour présenter les objectifs du projet et ses phases exécutives. D'autre réunion ont eu lieu ensuite avec Madame Saba Galouz et Mr Aymen kileni au siège de l'APAL pour les techniques du circuit et ganivelles (bois à utiliser, normes, dimensions, etc.)

Le choix de circuit et les dunes à protéger ont été effectués avec l'APAL suite à une série de visite sur terrain des membres de l'association avec Mr Mahdi Bezi et Mr Aymen Kilani le 04/11/2014, 24/04/2015, 29/05/2015, 13/11/2015, 11/08/2016. L'APAL a fourni les autorisations nécessaires pour la mise en place du circuit. Les autorisations ont été partagées avec le RIT.

Le personnel de l'APAL/Cap-Bon a assisté l'association dans ses démarches et les stagiaires au cours de la préparation de leurs projets fin d'étude sur les caractéristiques du site ainsi les analyses réalisés.

- 2- Municipalité de Hammem Ghezaz (Ministère de l'intérieure) :

La municipalité a mis à notre disposition la salle polyvalente municipale pour les évènements et animations organisés par l'APE HG.

- 3- Direction générale des forêts DGF (Ministère de l'agriculture):  
Nous avons eu une série de rencontre avec le directeur de la DGF kélibia Mr Sabri Welleni a fin de présenter le projet et de discuter des résultats attendu et leurs impact sur la régénération des dunes. La participation de CRDA Kélibia a été remarquable au cours du séminaire d'ouverture. Les experts de la CRDA ont également encadré les membres de l'association sur les expériences de la réhabilitation des dunes dans la région. La CRDA a facilité une visite au pépinière d'Oued el Bir et du cordon dunaire Takelsa le Jeudi 16 Avril 2014 avec Mr Sabri Welleni pour une formation sur les expériences de DGF dans la protection des dunes au profit des deux étudiantes dans le cadre de leur projet fin d'étude.
- 4- Direction régionale de l'éducation (Ministère de l'enseignement) :  
La direction a autorisé l'équipe de l'APE-HG d'accéder aux établissements scolaires pour réaliser les trois campagnes d'Animations :  
À L'école Amal 22 octobre 2014 ; À l'école Najeh 20 novembre 2014 et à l'école primaire Hammem Ghezaz 17 Janvier 2015
- 5- Maison des jeunes de Hammam Ghezaz (ministère du sport et de la jeunesse) :  
Nos partenaires dans la préparation des animations de sensibilisation sur la plage avec les estivants et les élèves sur trois années consécutives. Les animations ont eu lieux dans les locaux de la Maison des jeunes le 14 Février 2015 : sur la plage le 28/08/2014 ; 29 – 30 Août 2015 ; 27 septembre 2015 ; 28 Aout 2016 et 02 octobre 2016.
- 6- Institut Supérieur des Sciences et Technologies de l'Environnement de Borj-Cédria  
Mlle Nihel BACHTOBI et Mlle Ikram AISSA qui ont passé un stage pratique au sein de l'APE-HG dans le cadre du projet de février 2015 jusqu'au mai 2015. Au cours de ce stage elles ont étudié la bibliographie des dunes côtières en identifiant les menaces et les solutions pour protéger le milieu étudié. Elles ont renforcé leur travail par des visites sur terrain avec nos partenaires CRDA et APAL. En premier lieu elles ont eu la chance de participer avec Mr Sabri WELLENI président de la CRDA Kélibia pour découvrir l'expérience de la fixation en utilisant les ganivelles et dans le même cadre elles ont fait une visite à l'APAL avec Mr Mahdi BEZI pour avoir les techniques de fixation des dunes. Le projet fin d'étude intitulé « *caractérisation abiotique et biotique des dunes côtières de Ras Mellah Hammem Ghezaz : Etape primordiale de prévention et de valorisation* » a été soutenu et discuté le 11/06/2015
- 7- Associations locales :  
Deux associations locales ont participé activement à la mise en œuvre de ce projet :  
  
**Association Ishtar de Culture et des Arts** : nouvellement créée, les membres ont participé à la réalisation du dessin mural au centre ville portant sur la protection des dunes de Ras Melah en juin 2016

**SMAG (Squad Making Another Generation )**:nouvellement crée Hammem Ghezaz, elle a participé à la mise en œuvre de projet par le traçage de circuit. 28/08/2016. L'association fait aussi la promotion des activités sur les dunes notamment à travers la page facebook

## **Conservation Impacts**

### **2- Describe how your project has contributed to the implementation of the CEPF investment strategy set out in the ecosystem profile**

Le projet a contribué à la mise en œuvre de la stratégie du CEPF à travers les campagnes de sensibilisation des acteurs locaux aux problématiques des dunes de Ras El Malah et l'importance de sa protection face construction massive et arbitraire. La mise en place d'une première partie de circuit organisant les flux touristiques. 2 grandes dunes ont été entièrement protégées par les ganivelles et seront interdite d'accès pour régénérer la flore. La réhabilitation et la protection optimale des dunes de Ras Mellah impliquent l'association et ses partenaires dans la gestion intégré de la zone côtière .Les campagnes de sensibilisation au profit des élèves, habitants estivants et société civile ont permis d'orienter les organisations locale vers une responsabilité civile à travers les bonnes pratiques environnementales. Aussi on a mis l'accent sur des activités de conservation de la richesse du site par l'installation d'un circuit écotouristique pour faciliter aux touristes un bon séjour tout en facilitant la fixation des dunes. Ces résultats contribuent à la mise en œuvre de PI1/SD1

### **3- Summarize the overall results/impact of your project**

- ✓ La relation avec les associations locale et nationales et les parties prenantes a été renforcées à travers ce projet
- ✓ Les dunes à protégées et le circuit à aménager ont été identifiés avec les partenaires et la mise en place des ganivelles a eu lieux. Actuellement la réhabilitation des dunes est en cours ce qui va permettre une organisation des flux touristique qui sera testé en été 2017.
- ✓ Les campagnes de sensibilisation avec les élèves, estivants ou société civile ont été un succès. L'association a produit les outils de sensibilisation qui vont être utiliser dans des prochaines campagnes. Des panneaux signalétiques et de sensibilisation ont été mise en place le long de tout le cordon littoral.
- ✓ Un état zéro de la richesse en biodiversité des dunes a été établie en réalisant un projet fin d'étude avec deux étudiantes de Institut Supérieur des Sciences et Technologies de l'Environnement de Borj-Cédria. Ce qui permettra de suivre l'état de conservation des dunes.Mise en place d'une base de données sur la biodiversité (faune et flore) et la dynamique de la population
- ✓ Les capacités de l'association en termes de gestion de projet ont été améliorées.

### **Planned Long-term Impacts - 3+ years (as stated in the approved proposal)**

*List each long-term impact from Grant Writer proposal*

Conservation du cordon dunaire de Ras El Malah à travers la mise en place de ganivelles l'organisation de flux touristique et la sensibilisation des visiteurs à la richesse des dunes.

**a- Actual progress toward long-term impacts at completion**

Le projet a permis l'implication concrète de l'APE-HG dans la gestion intégrée du cordon dunaire de Ras El Melan. La relation avec les partenaires locaux et nationaux a été renforcée et la mission de l'association pour la protection des dunes est mieux connue et prise en considération par l'agence de Protection et d'Aménagement de Littoral, la Direction Générale des Forêt et la municipalité de Hammam Ghezaz. La réhabilitation des dunes a commencé par la fixation de 400 mètres de cordon dunaire du côté du versant nord (nord-est) Et de 100 mètres de dunes à l'entrée principale de Ras Mellah (canalisation des flux). La DGF a contribué à l'amélioration des connaissances techniques sur régénération des dunes par des plantes endémiques dunaires (Séance pratique avec CRDA expérience de Takelsa). Un état zéro de l'état de conservation a été établie ce qui permettra le suivi de la régénération de la surface protégée.

**Planned Short-term Impacts - 1 to 3 years (as stated in the approved proposal)**

*List each short-term impact from Grant Writer proposal*

- Sensibilisation des jeunes et adultes de la région et des estivants
- Mise en place d'un circuit Eco touristique à Ras El Mellah longeant tout le cordon littoral
- Mise en place de panneaux signalétiques et de sensibilisation le long de tout le cordon littoral.
- Renforcement des capacités de l'association en matière de gestion.
- Renforcer les relations avec la société civile locale, régionale et nationale

**b- Actual progress toward short-term impacts at completion**

- 3 sessions réalisées aux écoles primaires ciblant 1500 élèves et leurs instituteurs.
- 1 session réalisée à la maison de jeunes ciblant 50 jeunes et les animateurs de la maison des jeunes.
- préparation des outils pédagogiques pour la sensibilisation des visiteurs (dépliants, Tee-shirts et casquettes).
- 3 campagnes réalisées ciblant 2000 estivants.
- Un circuit mis en place longeant la partie consolidée de la dune et une partie sablonneuse.
- préparation et installation de 4 panneaux signalétiques pour montrer la richesse des dunes et pour sensibiliser sur leurs protections.
- Réalisation d'un projet fin d'étude sur la faune et la flore du cordon dunaire qui a permis la participation des ONG locaux.

**c- Describe the success or challenges of the project toward achieving its short-term and long-term impacts**

Les succès réalisés par ce projet :

Malgré le retard de l'installation du circuit et des ganivelles du a l'absence de l'autorisation suite au changement des responsables de l'APAL après la dernière élection et malgré l'intempérie pendant la période d'installation, toute l'équipe a travaillé dans des conditions climatiques extrêmes pour assurer la finition du travail dans les temps

**d- Were there any unexpected impacts (positive or negative)?**

**\* positive impact :**

- Participation de Mr Yassine zouaoui au Mid term assessment de CEPF à Montenegro de 23/05/2016 jusqu'à 28/05/2016
- Participation des membres de l'association Mlle Nesrine Ben Arfi et Mlle Meriem Abid aux 12 sessions de formation organisées par l'Association Tunisienne des Ingénieurs Agronomes
- APE-HG fait partie du réseau Mer et Terre incluant toutes les associations intégrés dans le projet (nombre de réunions et dates signature de la charte électionetc).
- Le 17/11/2014 deux professeurs et 20 étudiants du mastère « Gestion des littoraux et des mers de l'Université Paul- Valéry de Montpellier » guidés par le Dr. Jean Marie Moissec et Dr. Mongi Bourgou géomorphologue et professeur à la faculté des sciences humaines de Tunis, ont rendu visite au local de l'association et au site du projet, discussion de la possibilité d'une coopération techniques Franco-Tunisienne afin de renforcer les capacités et apprendre de l'expérience Française dans la filière de protection des dunes.
- Radio Mr Chokri Meddeb
- Ishtar
- Smag

**\* Négative impact :**

- Le changement des responsables en tête de l'APAL et ceux de la direction régionale de Nabeul a été à l'origine d'un retard de l'installation du circuit et des ganivelles vu sa rénittance à nous délivrer l'autorisation de travailler malgré nos demandes répétitives.
- Le retard de versement de la 2ème tranche du montant total du projet par le CEPF a été à l'origine du report de certaines activités et du paiement des fournisseurs.
- Les attentats terroristes de 2014, 2015 et 2016 en Tunisie ont été à l'origine de la fermeture de l'hôtel Kélibia la blanche par son propriétaire italien et le tour opérateur espagnol pendant les saisons estivales

**Project Components and Products/Deliverables**

**Component 1 (as stated in the approved proposal)**

*List each component and product/deliverable from Grant Writer*

Composante 1: Amélioration des connaissances autour de la ZCB : les dunes de Ras Mellah

**Produit 1 : La société civile et les parties prenantes sont informés et sensibilisés**

- 1.1 : Préparer les outils de communication sur le projet et la ZCB
- 1.2 : Organiser un séminaire de démarrage du projet avec les organisations de la société civile locale et les intervenants gouvernementaux
- 1.3 : Organiser 4 ateliers de sensibilisation au profit des jeunes des établissements scolaires et de la maison de jeunes de la région.
- 1.4 : Organiser des campagnes de sensibilisation au profit des estivants et touristes
- 1.5 : Élaborer des supports de sensibilisation (panneaux, affiches, brochures, casquettes ...)

## **Describe the results from Component 1 and each product/deliverable at completion**

1- Dès le lancement du projet tous les pouvoirs se sont unis dans le but d'améliorer les connaissances autour de la Zone Clé pour la Biodiversité (ZCB). Dans ce contexte une stratégie de communication bien déterminée a été mise en œuvre, basée sur l'outil managérial QQCPOQ :

Qui fait : l'approche par compétence nous a permis de choisir la personne précise pour exécuter la tâche précise.

Quoi : informer et sensibiliser les parties prenantes et la communauté ciblée sur la ZCB, notre projet et nos objectifs.

Comment : renforcer nos capacités par le retour d'expérience des autres Organismes Non gouvernementaux (ONG) dans la filière de la communication en utilisant des moyens efficaces, des outils innovants, et la manière la plus performante.

Pourquoi : réaliser une meilleure méthodologie pour améliorer les connaissances et à la fois, impliquer les parties prenantes et la communauté ciblée tout au long de notre projet.

Où : la connaissance doit être diffusée dans des lieux divers notamment le site du projet.

Quand : à la côté des dates définies dans le calendrier, les membres du projet n'hésitent pas à évoquer la ZCB à tout moment.

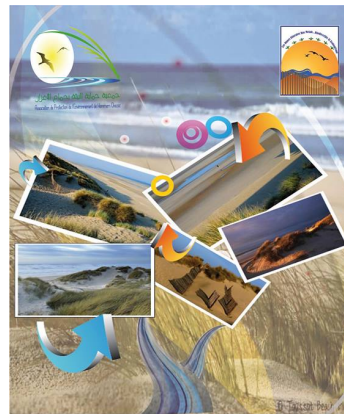
Cette stratégie, soutenue par des plans d'action, des comptes rendus et des fiches d'évaluation, nous a permis d'atteindre nos objectifs dans les délais précis avec une amélioration continue et permanente. L'association a produit différents outils pour communiquer autour de la ZCB et pour promouvoir les partenaires comme suit :

- 700 stylos contenant le titre du projet et les logos de nos partenaires dédiés à la communauté ciblée.
- Des blocs note et des portes documents distribués dans l'atelier de démarrage du projet.
- Des banderoles et des affiches présentant le projet et les événements organisés.

Boîte à outils contenant une maquette majeure et un modèle informationnel simple et créatif sous format d'une carte postale (pop-up), ont été mises au point pour aider les parties prenantes et la communauté ciblée à comprendre le projet et s'y intéresser.

2- Un séminaire de lancement pour la mise en œuvre des objectifs ciblés tout au long du projet. Une cinquantaine de participants représentant les secteurs public, privé, parapublic, les ONG et les associations / groupements impliqués dans le domaine de protection de l'environnement y a pris part. L'APE – HG a préparé tous les supports logistiques et techniques nécessaires pour la présentation et la réussite de l'atelier (Banderoles, affiches, maquette du site, brochures, bloc-notes, stylos, pop up...). Différentes organisations qui travaillent dans la GIZC en Tunisie ont participé à cette journée pour présenter leurs expériences notamment WWF Tunisie avec Mr. Sami Dhoubi qui a présenté la richesse et les caractéristiques de ces écosystèmes et leur rôle écologique primordial. Commissariat Régional du Développement Agricole (CRDA) avec Mr. « Sabri WILLANI » qui a mis l'accent sur la mise en œuvre d'une stratégie nationale pour protéger le cordon forestier littoral. L'Agence de Protection et d'Aménagement de Littoral (APAL) avec Mr. « Mahdi BEZI » présentant « Les expériences de l'agence dans la protection d'écosystèmes dunaires et la valorisation de ce dernier à l'écotourisme »,

- 3- Un atelier de sensibilisation au profit des enfants de l'école « El Amal » de Hammam Ghezaz, comporte une présentation à propos de notre projet, des jeux culturels et une activité de construction des petites maquettes du site, clôturé par la distribution des prix et des cadeaux ; Un deuxième atelier a été organisé au profit des élèves de l'école « Najeh » de Hammam Ghezaz, composé d'une séance de sensibilisation, jeux culturels, et construction de petites maquettes ; Un troisième atelier a visé une nouvelle approche de sensibilisation au profit des jeunes de l'école primaire du Hammam Ghezaz, basée sur une activité de peinture, des jeux culturels, et une séance d'animation autour du la ZCB.....



في إطار المحافظة على المحيط و الطبيعية تقوم جمعية حماية البيئة بحمام الأغزاز بخصص تنشيطية تحسينية حول مشروع الكثبان الرملية الساحلية براس ملاح سيدي منصور : التنوع البيولوجي و السياحة البيئية. و ذلك يوم الإربعاء 22 أكتوبر 2014. بالمدرسة الابتدائية الأمل.



- 4- L'association a pu organiser différentes campagnes de sensibilisation qui excède le nombre fixé dans le projet, au début de mise en œuvre, un groupe japonais de quatre personnes a visité le siège de l'association et les dunes et nous avons profité de cette occasion pour présenter notre projet à la plage Hammam Ghezaz avec une visite du site avec les estivants...Notre première campagne de sensibilisation avec les estivants a été particulièrement intéressante. Pendant trois jours successifs, on a discuté avec les estivants l'importance de l'écosystème dunaire, et les problèmes menaçant les dunes de Ras Melah et surtout l'activité touristique aléatoire qui est très fréquente en été (sport des quads, déboisement, pollution...), et de suite on a montré l'utilité de notre projet afin de protéger cet écosystème contre ces dégâts. Par la suite, une campagne de sensibilisation visant les objectifs de notre projet à la maison des jeunes et présentation du projet sur terrain au profit des jeunes estivants à la côté d'une campagne de nettoyage de site. Deux professeurs et 20 étudiants du mastère Gestion des littoraux et des mers de l'Université Paul- Valéry de Montpellier guidés par le Dr. Jean Marie Moissec et Dr. Mongi Bourgu géomorphologue et professeur à la faculté des sciences humaines de Tunis, nous ont visité, dans le cadre de notre projet où on a présenté le

contexte, et on a discuté la possibilité d'une coopération techniques Franco-Tunisienne afin de renforcer nos capacités dans la filière de protection des dunes.

- 5- L'association a imprimé 1000 dépliants en langue Arabe et 1000 dépliants en langue Français contenant tous les renseignements du projet et de la ZCB ont été réalisés. 100 T-shirt et 100 casquettes montrant le titre du projet et les logos de nos partenaires, ont été préparés, afin de renforcer les supports de sensibilisation.

**Tout ce ci :**

- Met en péril les 132 espèces végétales du cordon dunaire dont 9 espèces introduites , 12 espèces endémiques et 15 espèces rares en plus augmentera le risque la salinisation des terres agricoles et atténue le rôle des dunes dans la lutte contre les conséquences des changements climatiques sur la cote .
- Perturbe la vie paisible des oiseaux nicheurs de la région :84 espèces d'oiseaux appartenant à 32 familles différentes dont 15 espèces nicheurs sédentaires et 3 espèces de nicheurs occasionnels et de ce fait toutes chaînes trophiques en relation avec l'avifaune .

Alors, l'association de protection de l'environnement de Hammem Ghzez se propose de mener une action de protection et de valorisation, qui vise à réhabiliter les dunes dégradées, protéger le système dunaire contre les activités anthropiques négatives

- en mettant en place un circuit écotouristique
- En installant des granivelles, pour fixer les dunes les plus fragiles (vue que le sable blanc de ce cordon se caractérise par sa composition en grains très fins facilitant ainsi son érosion éolienne ) et pour délimiter les canalisations de flux et éviter l'ouverture de nouveaux passages anarchiques qui peuvent détériorer .


**Définition de l'écotourisme**

L'écotourisme est une forme de voyage respectueux des espaces naturels et des populations locales rencontrées.

Caractéristiques et but de l'écotourisme

Il rassemble donc toutes les formes de tourisme axées sur la nature et qui comportent une part d'éducation et de sensibilisation à l'environnement, aussi bien à destination des touristes que des autochtones. Les groupes, souvent encadrés par des entreprises locales, sont généralement restreints.

L'écotourisme doit également apporter de l'emploi et des revenus aux populations locales, tout en fournissant des avantages économiques aux communautés d'accueils, aux organismes et aux administrations qui veillent à la préservation des espaces naturels.



Dépliant en question



## **Composante 2 : Amélioration des connaissances autour de la ZCB : les dunes de Ras Mellah**

### **Produit 2 : Base de données sur la richesse écologique et biologique élaborée.**

- 2.1 : Réaliser une étude de l'état actuel des composantes biotiques et abiotiques de l'écosystème dunaire / cadre PFE
- 2.2 : Présenter le travail de projet fin d'étude devant un jury.

### **Describe the results from Component 2 and each product/deliverable at completion**

- 1- Deux étudiantes en licence appliquée de protection de l'environnement à l'Institut Supérieur des Sciences et Technologies de l'Environnement (Pole de compétitivité de Borj Cedria) ont commencé dès Janvier 2015 à réaliser leur projet de fin d'étude en préparant une base de données sur la richesse écologique et biologique de la ZCB. et au cours de la période du projet elles ont réalisés des visites sur terrain en collaboration avec nos partenaires tel que l'APAL , la CRDA et aussi des visites sur terrain avec le chef du projet Yassine zouaoui et au cours de ce travail elles ont identifiés les caractéristiques du site Ras el Mellah tel que la faune et la flore et aussi les méthodologies de la protection des dunes .
- 2- Après la réalisation du rapport de fin d'études les deux étudiantes ont passé leur soutenance le 11/06/2015 au sein de l'Institut Supérieur des Sciences et Technologies de l'Environnement de Borj-Cédria et elles ont obtenus une mention très bien

## **Composante 3 : Contribution à l'aménagement des dunes de Ras Mellah**

### **Produit 3.1 : Un circuit de 1 km est aménagé**

- 3.1.1- Préparer l'évaluation de l'impact environnemental
- 3.1.2 : Identification du circuit avec l'APAL
- 3.1.3 : Acheter le bois nécessaire
- 3.1.4 : Couper et traiter le bois
- 3.1.5 : Mettre en place les piquets de bois pour encercler le circuit identifié
- 3.1.6 : Concevoir et imprimer les panneaux de sensibilisation
- 3.1.7 : Mettre en place les panneaux de sensibilisation

### **Produit 3.2 : Flux anarchiques canalisés et les dunes fixées en utilisant les ganivelles**

- 3.2.1 : Acheter le bois nécessaire
- 3.2.2 : Couper et traiter le bois
- 3.2.3 : Produire les ganivelles
- 3.2.4 : Mettre en place Les ganivelles pour canaliser les flux
- 3.2.5 : Mettre en place des ganivelles pour fixer des dunes dégradées (fixation mécanique)

### **Describe the results from Component 3 and each product/deliverable at completion**

#### **Produit 3.1 :**

- 1.1- Une évaluation technique de l'impact environnementale du à la mise en place des ganivelle et les panneaux (basée sur la collecte et l'analyse des informations tout autour du site du projet) a été élaborée et partagé avec BirdLife dans les délais

- 1.2- Des visites de terrain à différent reprise ont eu lieu avec les techniciens de l'APAL l'APAL, Mr. Mahdi Bezi et Mr. Aymen Killeni, dans le but d'une meilleure identification du circuit. Le circuit a été identifié donc en prenant en considération les cordons dunaires à protéger et le flux touristique à canaliser.
- 1.3- Achat de 1000 piquets du bois de 2 mètres de longueur et du diamètre 15-13 cm, on pour l'aménagement d'un circuit écotouristique
- 1.4- la société de Mr Mohamed Ben Alaya a été engagée pour la coupe du bois et pour le traitement avec l'huile anticorrosion
- 1.5- Après l'obtention de l'autorisation auprès de l'APAL nous avons pu installer le circuit identifié en utilisant le bois acheté et traité
- 1.6- Des panneaux montrant la richesse des dunes ont été conçus imprimé et installé dans le circuit, à l'entrée et à proximité des dunes. Ces panneaux ont été conçu ont prenant en considération l'avis de nos partenaires locaux et nationaux. La ,maintenance pour les années avenir par APE-HG.



### **Produit 3.2:**

- 2.1- 1000 piquets du bois de la longueur 4 mètres et du diamètre 8-6 cm ont été achetés afin de protéger les dunes de Ras Melah et mener des accès en utilisant les ganivelles  
Et aussi on a acheté le fils galvanisé pour la production des ganivelles
- 2.2- La société de Mr Mohamed Ben Alaya a été engagé pour la coupe du bois ganivelles  
Et pour le traitement notre partenaires l'APAL nous a fournit la méthodologie de traitement du bois avec l'huile anticorrosion
- 2.3- Deux ouvriers ont pris connaissances de la production des ganivelles en collaboration avec nos partenaires.
- 2.4- Installation des ganivelles pour canaliser les flux (100 mètres dans les entrés du circuit )
- 2.5- Installation des ganivelles pour protéger les dunes dégradées (400 mètres pour protéger les dunes dégradées)



Une partie ce circuit installé

**2. If you did not complete any component or deliverable, how did this affect the overall impact of the project?**

Aménagement de l'aire du puits par manque de financement

**Please describe and submit any tools, products, or methodologies that resulted from this project or contributed to the results**

- Une stratégie de communication bien déterminée, basée sur l'outil managérial QQCPOQ pour une répartition optimale des tâches
- Un appui technique et scientifique basé sur une analyse SWOT (Strength, Weakness, Opportunities, Threats) identifiant les points forts et faibles, les opportunités et les menaces au cours du travail technique et exécutif (expertise, négociation, suivi...) pour faciliter le déroulement du projet, le respect des délais, des couts et de la qualité, en traitant les risques et les imprévus
- Utilisation de médias audio et vidéo représente une pratique prometteuse pour améliorer la portée des activités de projet par l'exposition à un public plus large.
- Les rapports de Projet Fin d'études PFE

## Benefits to Communities

Please describe the communities that have benefited from CEPF support

Please report on the size and characteristics of communities and the benefits that they have received, as a result of CEPF investment. Please provide information for all communities that have benefited **from project start to project completion**.

Community Name	Community Characteristics							Nature of Socioeconomic Benefit														
	Subsistence economy	Small landowners	Indigenous/ ethnic peoples	Pastoralists / nomadic peoples	Recent migrants	Urban communities	Other*	Size of Community				Increased access to clean water	Increased food security	Increased access to energy	Increased access to public services (e.g. health care, education)	Increased resilience to climate change	Improved land tenure	Improved recognition of traditional knowledge	Improved representation and decision-making in governance forums/structures	Improved access to ecosystem services		
								50-250 people	251-500 people	501-1,000 people	Over 1,001 people											
Les écoliers						+			+												+	
Les touristes						+																+
L'association						+		+												+		+
La population locale						+		+														+

\*If you marked "Other" to describe the community characteristic, please explain:

## Lessons Learned

### **Describe any lessons learned related to organizational development and capacity building.**

- La diversité du projet (campagnes ; séminaires ; animation dans les écoles ; circuit) améliore notre répartition des rôles. Chacun s'est trouvé impliqué dans une face du projet de telle sorte qu'au final chacun a participé de façon efficace à son accomplissement.
- La consolidation de nos partenariats avec les différents intervenants contribue à la durabilité du projet, de sorte que le suivi soit assuré à l'échelle locale par les bénévoles, la municipalité et les collectivités.
- Le transfert de connaissances et de compétences aux partenaires ainsi que par l'apprentissage collectif permet le renforcement des capacités. Il a pour objet d'accroître et d'améliorer la capacité des agences de protection environnementales en les aidant à maintenir un écosystème dunaire équilibré renforçant ainsi notre rôle en tant qu'association 'écologiste'. Les différentes manifestations et séances interactives ont contribué à l'élargissement de notre base populationnelle et cela a élargi notre public cible et de ce fait notre audience
- Respecter le mandat des partenaires au moment de chercher un objectif commun et mobiliser des partenaires intéressés par les projets sont une bonne façon d'entretenir des relations et de favoriser les partenariats futurs

### **Describe any lessons learned related to project Design Process (*aspects of the project design that contributed to its success/shortcomings*)**

- La réalisation d'une évaluation des problèmes des dunes de ras malleh avant la conception du projet permet d'aiguiller davantage les activités de projet et augmente les possibilités qu'un projet réponde aux problématiques discutées.
- La participation de l'Apal dans la conception et la prestation du projet est propice à une meilleure évaluation des différentes actions entreprises.
- Le dévouement et l'intérêt de la population améliorent la qualité des activités du projet.
- Adapter les activités de sensibilisations du projet au profil particulier du public cible (p. ex. barrières linguistiques ou culturelles lors des campagnes estivales, barrière De l'âge lors des séances d'animation dans les écoles).

### **Describe any lesson learned related to project Implementation (*aspects of the project execution that contributed to its success/shortcomings*)**

- l'utilisation de médias audio et vidéo représente une pratique prometteuse qui pourrait améliorer la portée des activités de projet par l'exposition à un public plus large.
- Le recours à des professionnels de l'environnement permet une meilleure et optimale construction des composantes pratiques du projet.
- La communication rapide et continue avec les organismes permet d'assurer une compréhension adéquate des exigences du programme et contribue à la réussite des projets (p. ex. l'élaboration de demandes, les rapports d'étape opportuns).

**Describe any other lessons learned relevant to the conservation community**

### **Sustainability / Replication**

**Summarize the success or challenges in ensuring the project will be sustained or replicated**

- Convaincre l'APAL de la nécessité de mettre en place le circuit Eco touristique: la concrétisation de ce projet obligera les autorités à surveiller constamment le circuit
- Continuer de mobiliser l'intérêt de la population pour la propreté du site
- Faire admettre aux touristes la nécessité de préserver les dunes
- Convaincre les hôtels de contribuer à la protection du circuit en le respectant
- Continuer à planifier des campagnes et des séances éducatives en vue de protéger l'écosystème dunaire

**Summarize any unplanned activities that are likely to result in increased sustainability or replicability**

- Construction d'une aire de repos en plein milieu du circuit pour les touristes
- Formation de guides pour la saison estivale sur l'écosystème dunaire
- Créer une journée fixe annuelle pour la promotion du circuit et les dunes en général (visites, entretien, compétitions...)
- Aménagement du circuit

### **Safeguards**

L'emplacement du puits est devenu loin de la trajectoire du circuit donc il n'y aura plus un problème de sécurité des utilisateurs de circuit. Le Bergé accèdera facilement au puits pour satisfaire le besoin de son troupeau vu le terrain appartient au DPM et nous avons été informé qu'il est impossible de construire des bassins d'eau en béton

**If not listed as a separate Project Component and described above, summarize the implementation of any required action related to social and environmental safeguards that your project may have triggered**

Le projet n'a déclenché aucune contrainte environnementale ou sociale susceptible d'envisager des mesures de protections supplémentaires.

## **Additional Funding**

- e- Provide details of any additional funding that supported this project and any funding secured for the project, organization, or the region, as a result of CEPF investment**

<b>Donor</b>	<b>Type of Funding*</b>	<b>Amount</b>	<b>Notes</b>

*\* Categorize the type of funding as:*

- A Project Co-Financing (other donors or your organization contribute to the direct costs of this project)*
- B Grantee and Partner Leveraging (other donors contribute to your organization or a partner organization as a direct result of successes with this CEPF funded project)*
- C Regional/Portfolio Leveraging (other donors make large investments in a region because of CEPF investment or successes related to this project)*

## **Additional Comments/Recommendations**

**Use this space to provide any further comments or recommendations in relation to your project or CEPF**

## **Information Sharing and CEPF Policy**

CEPF is committed to transparent operations and to helping civil society groups share experiences, lessons learned, and results. Final project completion reports are made available on our Web site, [www.cepf.net](http://www.cepf.net), and publicized in our newsletter and other communications.

Please include your full contact details below:

- f- Name: Chokri Meddeb**
- g- Organization: APE-HG**
- h- Mailing address: ape-hg@hotmail.fr**
- i- Telephone number: 98271425**
- j- E-mail address: cmeddeb@gmail.com**

[http://www.ape-hg.tn/index.php?option=com\\_content&view=category&id=46&Itemid=119](http://www.ape-hg.tn/index.php?option=com_content&view=category&id=46&Itemid=119)  
<https://www.facebook.com/APEHammemGhezaz/?fref=ts>