

# Empoderando mulheres na conservação

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO

.....

# EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

## SOBRE

Bem-vindo a este treinamento sobre o Empoderamento das Mulheres na Conservação. O treinamento é baseado nas experiências, ideias e lições aprendidas dos beneficiários do CEPF no Hotspot Indo-Burma, bem como as boas práticas gerais para a incorporação da perspectiva de gênero em projetos de conservação. Seu objetivo é fornecer informações úteis e diretrizes para apoiar as mulheres na conservação.

Este não é um kit completo de ferramentas - existem muitos kits de ferramentas e manuais excelentes que já foram produzidos. Em lugar disso, este treinamento visa esclarecer:

- A justificativa e a importância de envolver as mulheres na conservação
- Boas práticas gerais na promoção e apoio ao envolvimento das mulheres
- Os passos principais no processo de incentivar e capacitar às mulheres na conservação
- Maneiras de pensar e trabalhar para envolver as mulheres na conservação
- Recursos para aprendizagem adicional

Material licenciado sob [CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Publicados: 2021. Autor: Tara Sayuri Whitty, Ph.D. | Keiruna Inc. Tradução: Ellie Bergstrom, Ph.D.

Financiado como parte da série de recursos de aprendizagem "Construindo no Sucesso" do CEPF, o qual visa promover práticas de conservação eficazes em todo o planeta. O CEPF é uma iniciativa conjunta entre L'Agence Française de Développement, Conservation International, a União Europeia, o Fundo Global para o Meio Ambiente, o Governo do Japão e o Banco Mundial.

## COMO USAR

Este é um treinamento com 3 módulos que pode ser autoguiado ou administrado por um facilitador ao grupo. O treinamento foi desenvolvido para ser independente, mas algumas explicações adicionais estão incluídas neste guia de treinamento completo.

Para obter informações com mais detalhe sobre qualquer um dos temas abordados, várias referências úteis foram disponibilizadas, incluindo as que foram apresentadas na seção "Anexo (Aprendizagem Adicional)".

## RESUMO DOS MÓDULOS

Este recurso aborda três módulos principais, além de uma quarta seção com recursos adicionais:

**Módulo 1:** O porquê da importância de gênero na conservação

**Módulo 2:** Apresentando uma estrutura para o trabalho de empoderamento das mulheres na conservação

**Módulo 3:** Maneiras de pensar e trabalhar em projetos para empoderar mulheres

**Anexo:** Folha de referência rápida e recursos (links) para aprendizagem posterior

# EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

SOBRE .....	2
COMO USAR.....	2
RESUMO DOS MÓDULOS.....	2
MÓDULO 1: O PORQUÊ DA IMPORTÂNCIA DE GÊNERO NA CONSERVAÇÃO .....	4
Gênero e Conservação: O porquê da importância	4
Este não é apenas um “problema das mulheres”	6
As mulheres podem ser eficazes agentes de mudança	6
Pesquisa e Monitoramento	7
Sensibilização	7
Advocacia	7
Alguns termos importantes	7
Alguns termos importantes, simplificados	8
Contexto subjacente	8
Transversalização de gênero em todos os tipos de instituições (mais sobre isso no Módulo 2)	9
Princípios e considerações chave	10
Precauções	10
Risco de conflito	10
Possibilidades de sobrecarga e risco	11
Conselhos Gerais	11
MÓDULO 2: FRAMEWORK PARA O TRABALHO DE EMPODERAMENTO DAS MULHERES NA CONSERVAÇÃO .....	12
Objetivo: Envolvimento das mulheres	12
Política e estratégia nacional	13
Promoção do desenvolvimento de políticas de gênero	13
Estratégias e políticas das organizações	13
Tornando o envolvimento na conservação mais acessível às mulheres	13
O contexto de gênero	14
Análise de gênero	15
Ambiente propício: Fazendo mais acessível o envolvimento das mulheres	17
Capacitação para o envolvimento das mulheres	20
As organizações de conservação podem desenvolver sua capacidade de trabalho de gênero através da:	21
A capacitação dentro das comunidades pode incluir:	22

# EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

A promoção de habilidades entre autoridades, tomadores de decisão e outras posições de influência pode incluir:	22
Envolvimento significativo: Avalie como as mulheres estão envolvidas e facilite sua participação significativa	23
Monitoramento e avaliação	23
Resultados das iniciativas de inclusão de gênero no Hotspot Indo-Burma incluem:	24
Estabelecendo formas sustentáveis de trabalhar	24
Algumas maneiras de trabalhar para um impacto sustentável incluem:	24
Exemplos de como estabelecer formas sustentáveis de trabalho incluem:	24
Revisão da estrutura	25
MÓDULO 3: FORMAS DE PENSAR E TRABALHAR.....	26
Lembrete da estrutura	26
Avaliar conscientemente como seu projeto envolve as mulheres	26
Avaliação da acessibilidade, inclusão e impactos das atividades	27
Incorporar a estrutura no planejamento e implementação	28
Abordagens Importantes	29
Pesquisa participativa	29
Grupos e redes de mulheres	30
Amplificando as vozes das mulheres	31
ANEXO: Material Suplementar - Folhas + Recursos.....	33
Páginas de organizações de conservação	33
Informações gerais sobre gênero	34
Kits de ferramentas, diretrizes e estudos de caso adicionais	34
Alguns recursos sobre os beneficiários do CEPF do Hotspot Indo-Burma e seus colaboradores	35
AGRADECIMENTOS .....	36

## MÓDULO 1: O PORQUÊ DA IMPORTÂNCIA DE GÊNERO NA CONSERVAÇÃO

### Gênero e Conservação: O porquê da importância

A conservação e a gestão dos recursos naturais são importantes para a subsistência e o bem-estar das comunidades. Isso, claro, inclui mulheres! Visto que a conservação é importante para o bem-estar das mulheres e de suas famílias, as mulheres podem ser poderosas e motivadas defensoras da conservação. Elas também podem informar aos esforços de conservação sobre como as suas comunidades dependem de recursos naturais. Também, elas deveriam ter o direito de se envolver nas decisões que afetam os recursos dos quais dependem.

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

Existem **3 razões principais** pelas quais as mulheres deveriam se envolver na conservação:

1. A conservação é importante para as mulheres nas comunidades rurais por causa da sua **dependência dos recursos naturais** - para seu próprio bem-estar e o de suas famílias. Ameaças aos recursos naturais podem impactar negativamente às comunidades que dependem deles. Isso inclui as mulheres, bem como as casas/famílias que elas costumam administrar. Os impactos podem ser diferentes entre os homens e as mulheres, dependendo dos papéis de gênero, e por isso é importante entender como as mulheres - e suas famílias - usam e dependem dos recursos. Isso também significa que as mulheres podem ter uma grande força de vontade para se envolverem na conservação para garantir o bem-estar de suas famílias e comunidades.
  - “Em nossa área de projeto, a maior parte do uso de produtos florestais não madeireiros (PFNM) é feito por mulheres. Elas são os principais responsáveis pela coleta de água, legumes, e lenha da floresta. Portanto, elas são particularmente vulneráveis à perda de terra.” Highlanders Association (HA), Camboja
  - “Como muitas delas trabalham no processamento de peixe, as mulheres se beneficiam da gestão pesqueira comunitária que seja forte. Se o Comitê Comunitário Pesqueiro não estiver administrando a pesca de maneira eficaz, isso terá um impacto sobre os meios de subsistência das mulheres.” Conservation International, Camboja
2. A conservação pode se beneficiar da **experiência e do conhecimento das mulheres**. As mulheres podem contribuir para a conservação com seu conhecimento, experiência e habilidades relacionadas à maneira como usam os recursos, administram seus meios de vida e famílias, e participam nas suas comunidades. Isso pode incluir o conhecimento e as habilidades que elas já possuem, bem como o conhecimento e as habilidades que podem aprender e usar no futuro.
  - As mulheres têm um papel importante no processamento dos produtos da aquicultura. Portanto, elas têm as habilidades para contribuir com os projetos para tornarem esses produtos mais valiosos. Isso inclui uma competição “rainha da cozinha” para promoverem inovações de produtos. Center for Water Resources Conservation and Development (WARECOD), Vietnã
  - Com a sua experiência no manejo de finanças domésticas, as mulheres são vistas como boas na gestão financeira. Fisheries Action Coalition Team (FACT), Camboja.
  - As mulheres têm um conhecimento particular sobre os alimentos de plantas comestíveis locais, por isso lideram os esforços de pesquisa do Conhecimento Ecológico Local sobre esses recursos. Mekong Community Institute Association (MCI), Tailândia.
3. **Os direitos das mulheres são direitos humanos**. Eticamente, é importante que as mulheres tenham o direito de se envolver nas decisões que afetam seu bem-estar. Internacionalmente, os direitos das mulheres são reconhecidos pela Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Mulheres (CEDAW 1979). Muitos países também têm políticas que protegem os direitos das mulheres. Muitos doadores e fontes de financiamento têm políticas e requisitos de integração de gênero.

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

- Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Incluindo a Meta 5.5: Garantir a participação plena e efetiva das mulheres e oportunidades iguais de liderança em todos os níveis de tomada de decisão na vida política, econômica, e pública.
- Política de Gênero do CEPF: "... As questões e considerações de gênero serão ativamente incorporadas ao longo do processo de concessão de financiamento e o progresso nos resultados relacionados ao gênero será monitorado".

### Este não é apenas um "problema das mulheres"

Os homens e as mulheres são como "2 asas de um mesmo pássaro" - suas comunidades (o pássaro) vão voar mais longe se as duas asas trabalharem juntas. As mulheres representam cerca de 50% da população adulta - se não tiverem voz, a sociedade perde oportunidades de ideias, soluções, contribuições para as comunidades e a conservação.

Também é importante observar que os homens também podem ser prejudicados por preconceitos de gênero e estereótipos sobre os homens. Por exemplo, pode ser difícil para eles pedir ajuda quando precisam. Eles podem sentir uma pressão intensa para apoiar às suas famílias, ou eles podem querer se envolver em atividades ou papéis domésticos que são vistos como trabalho de mulher, mas se sentir envergonhado de fazê-lo.

Os homens podem desempenhar um papel importante na incorporação da perspectiva de gênero como **campeões de gênero**, apoiando às suas colegas do sexo feminino e ajudando-as a desenvolver a capacidade de envolvimento na conservação. **É de suma importância envolver tanto os homens quanto as mulheres nas metas relacionadas ao gênero.**

Homens, mulheres e crianças podem se beneficiar da integração de gênero na conservação! Os homens e as mulheres podem trabalhar em parceria para informar, desenvolver e implementar soluções que são importantes para suas comunidades.

### As mulheres podem ser eficazes agentes de mudança

Os projetos de desenvolvimento e os projetos humanitários descobriram que, onde as mulheres são incluídas de forma significativa nas atividades e decisões da comunidade, toda a comunidade se beneficia de:

- Maior desenvolvimento econômico
- Melhores expectativas para as futuras gerações
- Sistemas políticos e sociais fortalecidos

Quando as mulheres são mais educadas e capacitadas, as economias e o bem-estar da comunidade aumentam. Há:

- Maior compartilhamento na resolução de problemas entre homens e mulheres
- Mais oportunidades para os membros da comunidade - homens e mulheres

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

- Benefícios para as crianças, incluindo redução da mortalidade infantil, melhor saúde e maiores oportunidades, o qual resulta em uma melhor qualidade de vida para as futuras gerações. Tem-se demonstrado que as mulheres são agentes eficazes de mudança.

As mulheres podem contribuir em muitas áreas, incluindo:

### Pesquisa e Monitoramento

- Com nosso apoio, as mulheres lideram pesquisas de Conhecimento Ecológico Local sobre plantas comestíveis locais e apresentam suas descobertas às comunidades, autoridades e outras organizações. Tailândia | MCI
- As mulheres que ganharam conhecimento e habilidades através do nosso projeto ficaram mais motivadas a cuidar dos problemas da comunidade e são capazes de mobilizar as comunidades contra ameaças, como a invasão de terras e a pesca ilegal. Camboja | FACT

### Sensibilização

- As mulheres agora estão ativas na divulgação de informações sobre as questões das comunidades indígenas (incluindo questões da mulher) para plataformas nacionais e internacionais, como o Dia Nacional dos Povos Indígenas e programas de entrevistas ao vivo no Facebook. Associação de Jovens Indígenas do Camboja (CIYA)

### Advocacia

- Depois de desenvolver suas habilidades e experiência através do projeto, as mulheres se tornam confiantes em se aproximar às autoridades locais e outras partes interessadas para defender suas comunidades. Camboja | My Village
- As mulheres são capazes de facilitar reuniões, produzir e apresentar relatórios aos Conselhos Comunitários e funcionários da Administração Pesqueira local, assim como advogar ao público, à mídia e ao governo nacional. Elas também são defensoras firmes em eventos internacionais e regionais, como a Coalizão Save the Mekong. Camboja | FACT

### Alguns termos importantes

Alguns termos úteis para saber, incluindo essas definições da Política de Gênero do CEPF e do Kit de Ferramentas de Gênero:

- Normas de gênero: os comportamentos ou atributos que a sociedade atribui a um determinado sexo.
- Equilíbrio de gênero: geralmente usado em referência à participação igual de mulheres e homens em todas as áreas de trabalho, projetos ou programas
- Igualdade de gênero: O estado ou a condição que proporciona às mulheres e aos homens a satisfação igual dos direitos humanos, dos bens socialmente valorizados, das oportunidades e dos recursos
- Equidade de gênero: O processo de ser justo com as mulheres e os homens. Devem ser tomadas medidas para compensar as desvantagens históricas e sociais que impedem que mulheres e homens operem em condições de igualdade.

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

- Perspectiva de gênero: levar em consideração as diferenças baseadas em gênero ao olhar para qualquer fenômeno social, política ou processo
- Integração de gênero: estratégias aplicadas na avaliação, desenho, implementação e avaliação de programas para levar em consideração as normas de gênero e para compensar as desigualdades de gênero
- Transversalização de gênero: incorporar uma perspectiva de gênero em políticas, estratégias, programas, atividades de projeto e funções administrativas, bem como na cultura institucional de uma organização

### Alguns termos importantes, simplificados

Caso seja útil, aqui estão as definições simplificadas para os mesmos termos:

- Normas de gênero: quais atividades e comportamentos são esperados de mulheres e homens com base em seu gênero
- Equilíbrio de gênero: Ter participação igual de mulheres e homens (50:50) em uma atividade, projeto, organização
- Igualdade de gênero: Onde mulheres e homens podem igualmente acessar e se beneficiar de oportunidades, recursos e direitos
- Equidade de gênero: um contexto que é justo para mulheres e homens, que inclui a compensação pelos desequilíbrios históricos e contínuos (ou condições injustas); por exemplo, apoiar as mulheres a superarem as desvantagens devido ao acesso desigual à educação
- Perspectiva de gênero: Considerar as questões de gênero (normas, papéis, experiências de homens e mulheres) em seu trabalho
- Integração de gênero: Implementar uma **perspectiva de gênero** em seu trabalho; incorporando uma compreensão das normas de gênero, desigualdades existentes entre homens e mulheres e formas de trabalhar pela maior igualdade e equidade
- Transversalização de gênero: aplicar a **integração de gênero** em todas as suas atividades, projetos e organização

### Contexto subjacente

Para entender o contexto de gênero na conservação, começaremos considerando as normas de gênero. Elas são as expectativas sobre o que os diferentes gêneros podem e devem fazer em suas famílias e comunidades.

Em muitos países/culturas, especialmente nas áreas rurais, as normas sociais relacionadas ao gênero incluem expectativas de que:

- As mulheres cuidam das crianças
- As mulheres são responsáveis por gerenciar as tarefas domésticas, incluindo cozinhar e limpar
- Não é apropriado/seguro para as mulheres agirem ou viajarem independentemente
- Os homens são os líderes nas comunidades e nas famílias

Isso influencia os papéis que as mulheres desempenham na comunidade e nas famílias. Isso também significa que muitas vezes as meninas e as mulheres não têm acesso igual à educação como os meninos e os homens, uma vez que se espera que elas não trabalhem fora de casa.



## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

As normas de gênero podem influenciar as percepções sobre o que as mulheres podem e devem fazer, incluindo preconceitos sobre a capacidade das mulheres. Os papéis de gênero e o acesso desigual à educação podem reforçar essas percepções e preconceitos.

Alguns exemplos de percepções comuns sobre as mulheres nessas situações:

- A percepção de que as mulheres não têm o direito ou "lugar" para se envolverem em atividades comunitárias (fora das funções tradicionais, como cozinhar para reuniões comunitárias) ou em tomada de decisões para a comunidade
- O viés contra o conhecimento e as perspectivas das mulheres: Visto que as experiências das mulheres costumam ser diferentes das dos homens, elas terão diferentes tipos de conhecimento e diferentes perspectivas; elas também não serão tão informadas pela educação. Ambos os fatores podem fazer com que as ideias e vozes das mulheres não sejam levadas a sério.
- A percepção de que as mulheres não têm a capacidade de se envolver na tomada de decisões ou na organização da comunidade: Por causa dos papéis tradicionais de gênero e o acesso desigual à educação, as mulheres muitas vezes não têm o mesmo nível de experiência ou habilidades em liderança, fala pública, etc., como os homens - mas isso não significa que elas não possam desenvolver essas habilidades!

Visto que as questões de gênero estão enraizadas em crenças, tradições e práticas profundamente arraigadas, elas podem ser difíceis e complicadas de mudar. É importante considerar este contexto no planejamento e implementação de atividades envolvendo mulheres ou relacionadas às questões de gênero!

### Transversalização de gênero em todos os tipos de instituições (mais sobre isso no Módulo 2)

Trabalhar por mais igualdade de gênero na conservação não se limita à mulheres e homens nas comunidades; também é importante trabalhar pela igualdade de gênero dentro das organizações de conservação, bem como as autoridades, tomadores de decisão e outras posições de influência acima do nível da comunidade/aldeia.

**Organizações de Conservação (ONGs, OSCs)** podem promover o envolvimento das mulheres em suas próprias práticas, por meio de: uma política de gênero delineando um compromisso e os requisitos para a igualdade de gênero na organização e em suas atividades; a contratação de mulheres como funcionárias, inclusive para cargos de nível superior que são envolvidos na tomada de decisões da organização; políticas e práticas para apoiar às funcionárias (por exemplo, fornecer cuidados infantis, providenciar segurança para o trabalho de campo); e um ambiente propício, onde existe uma cultura que respeita às mulheres e seu trabalho. Isso depende muito da capacidade da organização para a inclusão de gênero, incluindo financiamento para políticas e práticas que apoiam as funcionárias e a disponibilidade das mulheres para se candidatarem para cargos na equipe.

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

**As comunidades** geralmente são o foco principal da transversalização de gênero na conservação, o que pode funcionar para entender os papéis de gênero nas famílias e na comunidade, bem como papéis de gênero e dependência de recursos naturais e conservação (incluindo não apenas os papéis atuais de homens e mulheres, mas também possíveis funções no futuro). Os projetos costumam trabalhar com mulheres e homens para aumentar a conscientização sobre a importância do envolvimento das mulheres e apoiar a representação das mulheres em atividades, liderança e tomada de decisões.

**Autoridades, tomadores de decisão, outras posições de influência acima do nível da aldeia:** Isso também pode incluir advogados e jornalistas, por exemplo. A representação de gênero nestas posições pode ter um grande impacto na quantidade de pessoas que escutam as vozes das mulheres na conservação. Também é importante considerar, que tipo de plataformas (oportunidades) existem para que as vozes das mulheres sejam compartilhadas, e quanto as ideias e vozes das mulheres são realmente incorporadas na tomada de decisão de nível superior, como, por exemplo, em decisões e políticas estaduais, nacionais e internacionais.

### Princípios e considerações chave

Por causa do contexto complexo de gênero na conservação, é importante manter os principais princípios e considerações em mente ao trabalhar com questões de gênero e inclusão feminina. Esses incluem:

- **Sensibilidade ao contexto:** Entenda e seja sensível ao contexto local dos papéis de gênero e as dinâmicas relacionadas. Verifique que o seu plano e suas atividades sejam adequados ao contexto local.
- **“Não causar danos”:** um princípio comum para a ajuda humanitária e os profissionais médicos: *O bem-estar das pessoas que estamos tentando ajudar deve ser o foco de nossos esforços para ajudá-las.* As intervenções do projeto não devem causar danos às comunidades-alvo.
- **O que significa "participação" significativa:** Muitos projetos podem ter como objetivo que 50% (ou similar) dos participantes de suas atividades sejam mulheres, mas isso não nos diz muito sobre como essas mulheres estão participando - é importante apoiar as mulheres para que possam participar ativamente (e liderar), não apenas para assistir às reuniões sem agir
- **Interseccionalidade:** O gênero é importante, mas existem muitos outros fatores que também influenciam a forma como uma pessoa é tratada. Isso inclui: etnia; religião; status socioeconômico; deficiência; idade. Esses fatores também podem interagir para ter um efeito combinado (por exemplo, as experiências de mulheres indígenas, homens indígenas, mulheres não indígenas e homens não indígenas são todas diferentes)

### Precauções

#### Risco de conflito

**Cuidado:** Um problema comum que surge quando os projetos trabalham para engajar as mulheres é o **aumento de conflito nas famílias**. Isso pode ser resultado de:

- Maridos/outras membros da família que não aprovam que suas esposas sejam ativas na comunidade

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

- As esposas não têm tempo suficiente para participar das atividades e cuidar de todas as suas tarefas domésticas/cuidar dos filhos - e há um descontentamento dos maridos/outros membros da família por causa disso
- Desaprovação/fofoca vindo de membros da comunidade sobre as mulheres que se tornam ativas fora de suas famílias

É extremamente importante garantir que suas atividades evitem isso tanto quanto possível - por meio de envolvimento de maridos, famílias e comunidades - para ajudá-los a compreender e apoiar o envolvimento das mulheres, além de facilitar a participação das mulheres enquanto mantêm suas atividades domésticas

### Posibilidades de sobrecarga e risco

**Cuidado:** Considere **a carga adicional** que as expectativas do seu projeto pode causar para as mulheres que já estão ocupadas. Você precisa pensar :

- Como seu projeto adiciona responsabilidades às vidas de suas participantes (por exemplo, muitas vezes se espera que as mulheres preparem a comida para as reuniões ou eventos do projeto; todos os participantes precisam reservar tempo para comparecer nas reuniões ou eventos, treinamentos, etc.)
- Como seu projeto pode adicionar risco às vidas de suas participantes (por exemplo, risco de ser punido por se manifestar contra projetos governamentais; riscos de segurança relacionado à viagens; etc.)
- Se o seu projeto apoia mulheres (e outros participantes!) e faz com que essas responsabilidades e riscos adicionais se tornem insignificantes e manejáveis

É **extremamente importante** garantir que você avalie esses riscos e responsabilidades adicionais e trabalhe com os membros da comunidade para minimizar esses impactos!

### Conselhos Gerais

Geralmente, trabalhar com questões de gênero requer **confiança, sensibilidade, monitoramento de impactos e tempo**. Pode se beneficiar da colaboração com organizações que enfocam nos direitos das mulheres, o desenvolvimento comunitário, a ajuda humanitária, etc.

Requer **um grande esforço** trabalhar com questões de gênero em sua organização, projeto, comunidades de interesse e posições de influência, e isso exigirá mais do que uma pequena fonte de financiamento! Então:

- a) Verifique de que cada projeto incorpore a igualdade de gênero como uma meta para as atividades do projeto, e
- b) Trabalhe para coordenar as metas, estratégias e atividades com respeito à igualdade de gênero em diferentes projetos ao longo do tempo

### MÓDULO 2: FRAMEWORK PARA O TRABALHO DE EMPODERAMENTO DAS MULHERES NA CONSERVAÇÃO

Neste módulo, apresentamos uma estrutura que pode lhe orientar como pensar sobre a integração de gênero nos seus projetos. Explicaremos os componentes dessa estrutura com alguns exemplos de trabalhos e experiências compartilhados pelos beneficiários do CEPF no Hotspot Indo-Burma.

#### Objetivo: Envolvimento das mulheres

Começando com a **meta da inclusão feminina** na conservação: As instituições e projetos podem desenvolver metas para o envolvimento das mulheres na conservação, incluindo quaisquer políticas, objetivos e princípios de orientação.

É importante ter uma ideia clara de quais são seus objetivos relacionados ao envolvimento das mulheres (e gênero em geral), de onde vêm e como você pode ser capaz de alcançá-los. Essas metas podem ser incorporadas formalmente nas políticas da organização ou do projeto, nos objetivos e princípios de orientação e elas podem ser exigidas por doadores ou regulamentações governamentais. Elas podem ser motivados por:

- Sua crença de que as mulheres devem ser incluídas
- A política de gênero da sua organização
- Os requisitos e interesses do seu doador/fonte de financiamento
- Os interesses da comunidade do seu projeto

Não importa qual seja o motivo, é importante para sua organização entender claramente por que é importante envolver as mulheres na conservação e quais são seus objetivos específicos para promover a inclusão de gênero em seu trabalho.

As perguntas de orientação neste slide podem lhe ajudar a pensar sobre os seus objetivos relacionados ao gênero e as atividades do seu projeto:

#### **Identificando as metas: Quais metas/políticas existentes são relacionadas ao gênero?**

- Quais são os objetivos e políticas da sua organização (se houver)?
- Quais são seus objetivos relacionados ao gênero para seus projetos específicos?
- Quais são os requisitos relacionados ao gênero, se houver, dos seus doadores/fontes de financiamento?
- Quais regulamentações nacionais apoiam o envolvimento/os direitos das mulheres na conservação, e de forma mais geral, nas comunidades, educação, e no trabalho?
- Existem políticas e estratégias relacionadas ao gênero para quaisquer plataformas/redes/consórcios com os quais você trabalha?

#### **Conectando as metas às ações**

- A sua equipe entende esses objetivos e políticas?
- As metas estão vinculadas à objetivos claros e viáveis?
- Como você avaliará o sucesso dos seus objetivos?

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

Os objetivos do projeto (e da organização) relacionados ao gênero podem ser diversos e podem ser focados em componentes específicos de apoio ao envolvimento das mulheres na conservação. Alguns exemplos do Hotspot Indo-Burma incluem:

### Política e estratégia nacional

- A legislação nacional do Camboja exige que as organizações, inclusive organizações de conservação, forneçam licença-maternidade para suas funcionárias
- Um projeto que trabalha para apoiar o envolvimento das mulheres nos Comitês Comunitários da Pesca, o qual é determinado pela Política e Estratégia Nacional de Transversalização de Gênero do Camboja no Setor Pesqueiro, endossado pela Administração Pesqueira para “a melhoria da igualdade de gênero no setor pesqueiro através da cooperação ativa de mulheres e homens...”

### Promoção do desenvolvimento de políticas de gênero

- Equipe da Aliança de Ação Pesqueira (FACT) no Camboja estimulando os Comitês Comunitários da Pesca a desenvolverem uma política de gênero na composição do comitê

### Estratégias e políticas das organizações

- Associação Highlander (HA) no Camboja:
  - Política de gênero com o objetivo de representação igualitária dos gêneros (50:50) em atividades + promoção de mulheres em cargos de liderança
  - Estratégia de 2021-2025 inclui a meta de mais mulheres envolvidas na tomada de decisões
- My Village no Camboja desenvolveu uma política de gênero para orientar a equipe sobre como envolver mulheres e homens no ciclo de gerenciamento de projetos
- Rede de Proteção de Rios 3S (3SPN) na Tailândia: A política de gênero inclui a consideração de gênero no recrutamento de pessoal, projetos, e M&E, e como aplicar seu orçamento à transversalização de gênero

Algumas organizações não tinham uma política de gênero definida, mas ainda estavam empenhadas em trabalhar no envolvimento das mulheres na conservação. Entretanto, no geral é útil ter um conjunto claro de metas de gênero, estabelecidas formalmente como uma política, plano ou outro formato.

### Tornando o envolvimento na conservação mais acessível às mulheres

**Em seguida, você precisa considerar como facilitar o envolvimento das mulheres na conservação,** para tornar esse envolvimento mais acessível às mulheres. Isso inclui:

- Compreender o contexto atual de gênero e conservação em seu projeto e organização
- Trabalhar para criar um ambiente propício nas comunidades e instituições
- Desenvolver habilidades e capacidade para o envolvimento das mulheres na conservação

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

### O contexto de gênero

As atividades relacionadas ao envolvimento das mulheres devem ser informadas por uma compreensão do contexto atual relacionado ao gênero na comunidade, na cultura e no país onde você trabalha. No nível mais básico, precisamos entender o que as mulheres fazem atualmente (e o porquê), e o que elas poderiam fazer em relação à conservação. Isso inclui:

- Os papéis das mulheres em suas comunidades e famílias
- Envolvimento das mulheres na conservação
- Barreiras ao envolvimento das mulheres
- Oportunidades para um maior envolvimento
- Necessidades para o empoderamento

Em muitas comunidades rurais no Hotspot Indo-Burma, incluindo comunidades indígenas, as normas de gênero incluem:

- As mulheres deveriam se concentrar nas tarefas domésticas e no cuidado das crianças
- Estar envolvida em atividades fora das tarefas domésticas e fora da comunidade é desencorajado

As condições comuns nessas comunidades incluem:

- As mulheres têm menos acesso à educação do que os homens e um nível de alfabetização relativamente baixo
- Oportunidades de emprego desiguais
- As mulheres se sentem tímidas/relutantes em participar ativamente ou falar abertamente, mesmo que o façam, é comum que suas vozes não sejam ouvidas.
- As mulheres são especialmente vulneráveis à perda de terra - uma vez que coletar água, plantas e lenha, muitas vezes, é tarefa das mulheres. O declínio desses recursos torna as tarefas diárias das mulheres mais difíceis, demoradas e possivelmente mais perigosas. Este é um exemplo de um ponto de motivação forte para as mulheres se envolverem na conservação e na gestão de recursos naturais.

As mulheres também têm forças existentes - e futuras potenciais - que podem contribuir para os esforços de conservação e construção de comunidades. Isso inclui as habilidades, o conhecimento e a experiência que eles já desenvolveram por meio de seu trabalho no gerenciamento de famílias, seus próprios meios de subsistência (por exemplo, processamento de pescado) e quaisquer atividades comunitárias. Esses papéis e as habilidades que as mulheres desenvolvem a partir deles podem ser um bom ponto de partida para o envolvimento das mulheres em papéis mais amplos na conservação.

- “Descobrimos que as mulheres eram muito influentes como comunicadoras, usando uma abordagem mais diplomática e menos conflituosa do que os homens. Foi útil ter homens e mulheres envolvidos na concepção de atividades e abordagens de gestão, uma vez que trouxeram perspectivas diferentes.” WorldFish | Camboja
- “As mulheres são vistas como fortes com gestão financeira, transparência e responsabilidade, então envolvê-las em posições financeiras é um primeiro passo bom. O projeto escolheu envolver as mulheres com base nas suas funções atuais (secretaria e finanças) como um ponto de partida para a construção de mais funções de liderança.” FACT | Camboja

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

### Análise de gênero

A realização de uma análise de gênero ajudará você a entender o contexto de gênero. Uma análise de gênero é uma avaliação das normas de gênero e papéis de gênero em famílias, comunidades, e áreas específicas de trabalho (por exemplo, conservação).

O Kit de Ferramentas de Gênero do CEPF define uma análise de gênero como: “O processo de coleta e interpretação de informações sobre os respectivos papéis e responsabilidades entre mulheres e homens em seis domínios de atividade: práticas e participação; acesso aos recursos; conhecimento e crenças; leis; políticas e instituições reguladoras.”

Geralmente, os principais tópicos que devem ser abordados incluem:

- Normas de gênero: O que as mulheres e os homens deveriam fazer e podem fazer, de acordo com as normas locais
- Papéis de gênero em famílias e comunidades (e/ou organizações e posições de influência, dependendo do seu foco)
- Funções e experiências de gênero no uso, gestão e conservação de recursos naturais, incluindo a dependência de recursos naturais
- Habilidades ou conhecimentos específicos relacionados às atividades e funções, e habilidades e conhecimentos potenciais que podem ser desenvolvidos e são necessários para um maior envolvimento na conservação
- Barreiras para um maior envolvimento na conservação, as quais podem incluir normas sociais que limitam as atividades das mulheres, desafios logísticos impostos por tarefas domésticas, questões de segurança (especialmente relacionadas ao patrulhamento ou à viajar sozinha), e habilidades, confiança e capacidade limitadas
- Oportunidades para um maior envolvimento na conservação, incluindo o tipo de apoio que seria necessário para ajudar as mulheres a aproveitarem essas oportunidades, as áreas de interesse das mulheres e as formas de reduzir as barreiras ao envolvimento (sem perturbar e causar conflito nas famílias ou comunidades)

Ajudando você a entender não apenas o que as mulheres fazem atualmente, mas também as barreiras que limitam a participação, as oportunidades de envolvimento e o tipo de apoio necessário para que as mulheres superem as barreiras e aproveitem as oportunidades. Uma análise de gênero pode orientá-lo na identificação de pontos de intervenção apropriados para melhorar o envolvimento das mulheres.

A análise de gênero pode ser realizada por meio de uma combinação das seguintes ações:

- Entrevistas
- Discussões de Grupos Focais
- Revisão de dados e relatórios existentes

Como acontece com qualquer trabalho baseado em entrevistas, as equipes de pesquisa devem ser bem capacitadas em técnicas adequadas de entrevista e envolvimento com a comunidade. Deve-se tomar cuidado para coletar informações representativas da comunidade, incluindo os homens, as mulheres, meninos e meninas de diferentes etnias, religiões, status socioeconômico, etc.

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

Existem muitas abordagens para conduzir análises de gênero, mas geralmente, você irá:

1. Identificar as suas principais questões de gênero - o que você precisa saber para apoiar da melhor forma o envolvimento das mulheres
2. Revisar todos os relatórios ou dados existentes relacionados aos papéis de gênero nas famílias, comunidades, trabalho, etc.
3. Escolher seus métodos/kits de ferramentas, certificando-se de adaptá-los ao seu projeto
4. Selecione uma **amostra representativa** de membros da comunidade para entrevistar ou participar de discussões de Grupos Focais
5. Analise os dados para sintetizar as respostas às suas perguntas-chave

Algumas ferramentas que podem ser usadas em uma análise de gênero incluem:

- Um questionário sobre as normas e os papéis de gênero: um questionário estruturado perguntando sobre as expectativas e os papéis de mulheres, homens, meninas e meninos na comunidade + o uso e gestão de recursos naturais
- Mapeamento de recursos: fazer mapas dos recursos usados por mulheres e homens - incluindo a rotulagem dos recursos, como são usados e por quem
- Calendário sazonal: delineando as diferentes atividades de mulheres e homens ao longo das estações - uma vez que o uso de recursos naturais muitas vezes muda com as estações, o mesmo acontece com as atividades das pessoas
- Mapeamento de jornada: documentar como as mulheres e os homens vivenciam seus dias ou certos processos (por exemplo, o processo desde a pesca até a venda de produtos pesqueiros), incluindo suas atividades e sentimentos
- Guias de entrevista e discussão: perguntas abertas e/ou uma lista de tópicos para guiar entrevistas mais detalhadas ou discussões em grupo sobre normas, questões e experiências de gênero

Aqui são alguns exemplos:

- Calendário sazonal: Este calendário sazonal documenta as atividades relacionadas a **tarefas domésticas, a pesca, e a agricultura** de homens, mulheres, meninos e meninas. As atividades dos homens são marcadas com um quadrado branco no início e das mulheres com um círculo branco - a linha indica a intensidade de suas atividades. Notas sobre o tipo de atividade também são colocadas.
- Mapeamento da jornada: Este Mapa da Jornada pedia aos entrevistados que descrevessem suas atividades, sentimentos (e o porquê) e mudanças desejadas durante as diferentes atividades de pesca: sair para pescar; descarregar captura; processamento de produtos pesqueiros; venda de peixes e produtos pesqueiros. Foi usado para compreender as diferentes experiências dos homens e das mulheres na pesca no estado de Mon, Mianmar
- O Kit de Ferramentas de Análise de Gênero, Manguezais para o Futuro, para Profissionais de Gerenciamento Costeiro: Este kit de ferramentas é um excelente guia através do processo de análise de gênero e inclui guias de entrevista e modelos a serem preenchidos

Existem muitos kits de ferramentas para a análise de gênero (por exemplo, o Kit de Ferramentas de Gênero, Manguezais para o Futuro). Você pode adaptar esses kits de ferramentas conforme necessário



## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

para estar mais alinhados com o contexto e as metas do seu projeto. A análise de gênero também pode ser feita como pesquisa participativa (ver Módulo 3).

### Ambiente propício: Fazendo mais acessível o envolvimento das mulheres

Dadas as informações que você obtém com a análise de gênero, você pode pensar sobre como facilitar o envolvimento das mulheres na conservação, por exemplo, planejar como você pode trabalhar para criar **um ambiente favorável** nas comunidades e instituições para as mulheres. Para fazer isso, você precisa pensar sobre:

- Quais são as barreiras ao envolvimento das mulheres?
- Como essas barreiras podem ser reduzidas ou adaptadas para facilitar o envolvimento das mulheres?

As informações da análise de gênero o ajudarão a responder essas perguntas!

Os desafios comuns para a participação das mulheres incluem:

- **Normas de gênero** que desanimam a participação ativa das mulheres fora da casa e os papéis tradicionais de gênero na comunidade
- **Falta de tempo e energia:** as mulheres costumam estar muito ocupadas com as tarefas domésticas e outras funções tradicionais - é difícil para elas dedicar tempo para novas atividades
- **Experiência e confiança limitada:** Sem experiência em liderança, falar em público, etc., e com uma educação limitada, as mulheres muitas vezes hesitam/são tímidas em participar e precisam de apoio para desenvolver habilidades

As principais questões a serem consideradas ao pensar sobre a criação de um ambiente propício incluem:

- O quê nosso projeto e organização podem fazer para reduzir as barreiras à participação das mulheres - em nosso projeto, na comunidade, em nossa organização, em posições de influência?
- Como podemos ajudar às mulheres a se sentirem mais seguras e confortáveis?
- Como podemos ajudar os maridos, pais e outros membros da família a apoiarem o envolvimento das mulheres nas suas famílias?

Perguntas mais específicas incluem:

- Onde se sentam as mulheres durante as reuniões de gêneros mistos? Muitas vezes é no fundo da sala de reuniões
- Quem fala com mais frequência durante as reuniões e quem é ouvido?
- Com quem as mulheres ficarão à vontade para conversar e colaborar?
- Como podem se envolver os homens/membros da família no apoio ao envolvimento das mulheres?

Aqui estão alguns desafios comuns enfrentados pelo envolvimento de mulheres em atividades de conservação, bem como possíveis abordagens para ajudar a mitigar esses desafios:

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

Desafio	Possíveis abordagens
As mulheres são tímidas/hesitantes em participar ativamente nas atividades	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contratar/nomear funcionárias e/ou pontos focais da comunidade para o projeto</li><li>• Construir confiança e habilidades por meio de treinamentos e experiência prática</li><li>• Amplificar as vozes das mulheres: moderar conversas/discussões para dar espaço para as mulheres falarem e garantir que suas perspectivas sejam consideradas</li><li>• Oferecer espaços exclusivos para mulheres para determinadas atividades</li><li>• Conectar com outras referências femininas que podem servir de exemplos , inclusive através de redes de mulheres</li></ul> <p>Exemplos:</p> <p>Fazer com que as funcionárias se envolvam com outras mulheres</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Designar funcionárias para trabalhar e atuar como referências femininas com as quais as mulheres nas comunidades podem se espelhar   HA, Camboja</li><li>• Funcionárias investindo muito tempo e esforço para visitar mulheres individualmente nas comunidades para construir conexões   HA, Camboja</li><li>• Pedir a equipe feminina para facilitar os treinamentos para mulheres da comunidade   CIYA, Camboja</li></ul> <p>Espaços para mulheres</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ofereça espaços só para mulheres; quando as mulheres estão confortáveis, elas têm muitas coisas para compartilhar   MCI, Tailândia</li><li>• Modere as reuniões de uma forma que incentive as mulheres a falarem, incluindo as recém-chegadas   FACT, Camboja</li><li>• Peça a equipe feminina para facilitar os treinamentos para mulheres da comunidade   CIYA, Camboja</li></ul>
Famílias, maridos preocupados com o envolvimento das mulheres em atividades	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades de conscientização de gênero destinadas a todos os membros da comunidade, incluindo maridos e famílias</li><li>• Discussões com famílias, maridos e mulheres sobre as preocupações e possíveis soluções</li><li>• Demonstre a capacidade das mulheres, incluindo sua capacidade de produzir mais renda por meio do empoderamento econômico</li></ul> <p>Exemplos:</p> <p>Empoderamento econômico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Incentive as beneficiárias a trabalharem com a inclusão feminina, por exemplo, participando em grupos de finanças, apoio a pequenas empresas, discussões voltadas para mulheres   SADP, Camboja</li><li>• Tente melhorar os meios de subsistência das mulheres; quando elas tiverem mais renda e conexões, as condições mudarão e elas terão mais influência e oportunidades   CI, Camboja</li></ul> <p>Incluindo aos homens e as famílias</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inclua os homens nos treinamentos sobre questões de gênero   FACT, Camboja</li><li>• Fórum da família: reuniu membros da família para analisar normas e papéis de gênero e para discutir como ampliar as oportunidades para as meninas e mulheres   HA, Camboja</li></ul>

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

Desafio	Possíveis abordagens
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhar para prevenir/evitar conflitos; envolver homens e mulheres na explicação do propósito de incluir mulheres na pesquisa e na defesa de direitos   MCI, Tailândia</li><li>• Pessoas focais femininas trabalham com famílias para explicar como as mulheres estarão envolvidas e para construir confiança - observamos famílias que tem mudado e permitido que as filhas e esposas participem mais de atividades   My Village, Camboja</li><li>• Durante os treinamentos, use histórias e dramatizações mostrando a importância das mulheres; inclusive a divulgação de informação aos homens, incluindo membros do Comitê Pesqueiro Comunitário e as autoridades locais, para ajudá-los a compreender a importância da igualdade de gênero   CI, Camboja</li></ul> <p>Não procurem apenas mulheres para participarem, mas também homens que vão trabalhar para apoiar as mulheres   CIYA, Camboja</p>
Preocupações de segurança para mulheres	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forneça a opção de viajarem acompanhadas, se a segurança durante a viagem for uma preocupação</li><li>• Tenha certeza de que as preocupações das mulheres sejam levadas a sério e que os homens desempenhem um papel em ajudar a resolver essas preocupações</li></ul>
Os horários das mulheres estão ocupados	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agende atividades em horários convenientes para as mulheres</li><li>• Forneça opções de creche nos locais das atividades</li><li>• Considere uma compensação pelo tempo delas (mas isso pode ser uma questão delicada - tenha cuidado!)</li></ul>

Alguns exemplos de projetos do Hotspot Indo-Burma incluem esforços para criar um ambiente mais favorável dentro das próprias organizações:

- Projeto de bem-estar da equipe: aulas de apoio à atenção plena, meditação; opção para licença de meditação de 14 dias | SADP, Camboja
- Espaço no escritório para crianças; homens e mulheres podem trazer seus filhos | SADP, Camboja
- Discussões no trabalho sobre a gestão do trabalho e a família, entre homens e mulheres | SADP, Camboja
- Flexibilidade nos horários delas para o cuidado de crianças, licença de maternidade | 3SPN, Camboja
- Considere o gênero, a idade e a dinâmica de poder nas organizações e entre instituições

Para atender aos horários das mulheres e às preocupações com a segurança, considere as necessidades das mulheres ao planejar as atividades. Exemplos incluem:

- Consulte às mulheres individualmente para avaliar suas necessidades e como apoiá-las | SADP, Camboja
- Durante o COVID19, a mudança para as reuniões remotas facilitou a participação das mulheres - menos despesas, mais acesso e sem necessidade de viagens arriscadas | CIYA, Camboja
- Às vezes, as mulheres precisam viajar com os filhos para as reuniões provinciais; às vezes, os maridos ou outros familiares se juntam. Por isso, revisamos a nossa política para que apoie a logística e as despesas com viagens dos familiares | My Village, Camboja

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

Outros pasos dos projetos do Hotspot Indo-Burma para criar ambientes favoráveis incluem:

- WorldFish no Camboja: Consultou mulheres sobre como criar um ambiente mais favorável, o qual incluiu:
  - Reuniões apenas com mulheres - as mulheres pareciam se sentir mais confortáveis conversando com outras mulheres, mas sem os homens
  - Fazer com que as mulheres compartilhem a mensagem do **porquê** que é importante se envolver - uma maneira poderosa de envolver mais mulheres
  - Pedir aos pontos focais da comunidade para sugerir horários/dias para atividades que sejam mais convenientes para diferentes membros da comunidade, incluindo mulheres
  - Eventos comunitários organizados com programação flexível - **embora possa ser um desafio planejar**
- Ao recrutar funcionários, faça um esforço especial para recrutar mulheres e povos indígenas | CIYA, Camboja
- O consultor que lidera os componentes da Pesquisa de Ação Comunitária permitirá mais tempo para fazer visitas domiciliares, priorizando falar com as mulheres. Este é um espaço mais informal para conversar com mulheres mais jovens e mães solteiras | Rede Internacional de Rios (International Rivers), Camboja
- Mekong Watch:
  - Contrataram uma jovem como ponto focal da equipe nas comunidades
  - Asseguraram-se de que as reuniões foram agendadas em horários mais convenientes para as mulheres
  - Incentivaram as mulheres a trazerem seus filhos/bebês para as atividades
  - Utilizaram mais materiais visuais e falas e menos materiais escritos (devido às baixas taxas de alfabetização entre as comunidades indígenas, especialmente mulheres, nesta área)
  - Animaram mulheres mais experientes a se levantarem, apresentarem e moderarem como referências femininas para outras mulheres
  - Representaram as mulheres, no mínimo, de forma igual nos resultados do projeto, como vídeos e relatórios escritos
  - Compartilharam as experiências de outras comunidades, convidando comunidades locais da Tailândia e do Camboja, onde líderes femininas atuam como referências femininas e fontes de inspiração

### Capacitação para o envolvimento das mulheres

Em seguida, precisamos pensar sobre como podemos apoiar e desenvolver as habilidades das mulheres para facilitar seu envolvimento na conservação. Um desafio comum para a participação das mulheres é a necessidade de mais capacidades ou habilidades. Muitas vezes elas podem ter habilidades limitadas de comunicação, fala em público, liderança e alfabetização, devido ao acesso limitado à educação e à falta de oportunidades para adquirir experiência. Portanto, muitas vezes é necessário desenvolver habilidades e confiança!

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

As áreas importantes onde as habilidades e a confiança freqüentemente precisam ser fortalecidas são:

- A comunicação
- A participação em reuniões públicas
- A pesquisa
- O gerenciamento de projetos
- A organização e liderança da comunidade
- Os direitos da comunidade e estruturas legais relacionadas às questões ambientais

A capacidade é um componente extremamente importante da construção do envolvimento das mulheres na conservação. É necessário garantir que as mulheres que trabalham no seu projeto estejam devidamente equipadas para participar efetivamente das atividades do projeto e dos esforços de conservação local a longo prazo.

Conforme expresso por um beneficiário do CEPF: “Muitas ONGs defendem os direitos das mulheres, mas são fracas em capacitá-las. Para as mulheres mais jovens, em particular, muitas ONGs aumentam sua conscientização sobre seus direitos, mas não tem a capacidade necessária para defender esses direitos. Precisamos fortalecer seus conhecimentos para que possam entender o que está acontecendo com os recursos naturais, os direitos da comunidade e o que podem fazer para ajudar”.

A capacitação pode ser útil dentro de organizações de conservação, comunidades e entre autoridades e tomadores de decisão.

**As organizações de conservação podem desenvolver sua capacidade de trabalho de gênero através da:**

### **Construção de conhecimentos e habilidades da equipe para a igualdade de gênero**

- Capacitar os funcionários, incluindo mulheres jovens, em capacidade organizacional, gestão de projetos, financiamento | Instituto Ambiental Global (Global Environmental Institute, GEI), Mianmar
- Recomendar mulheres como participantes de workshops e eventos regionais | GEI, Mianmar
- A organização se compromete a contratar mulheres, mesmo que seja necessário treinamento adicional para desenvolver suas habilidades profissionais | CIYA, Camboja
- Promover a sensibilização entre os funcionários, bem como na diretoria executiva, sobre questões de gênero | GreenViet, Vietnã
- Treinar a equipe no uso da Ferramenta de Rastreamento de Gênero do CEPF | FISHBIO, Laos RDP e Camboja

### **Aprendizagem com organizações experientes em trabalho de gênero**

- Investir muitos recursos para treinar nossa equipe focal de gênero, incluindo enviá-los para estagiar em outras ONGs que se concentram em questões femininas – é necessário para desenvolver capacidade organizacional para trabalhar com gênero | HA, Camboja
- Planejar o lançamento de um programa de companheirismo para mulheres com a aliança, Women’s Earth Alliance, que tem uma longa história de gestão de programas de liderança

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

feminina | Rede Internacional de Rios (International Rivers), Camboja - Laos RDP - Tailândia – Vietnã

A capacitação dentro das comunidades pode incluir:

**Treinamentos sobre temas importantes, com alguns exemplos abaixo:**

- Treinamento de equipe de comunicação local em regulamentações ambientais e práticas de comunicação | WARECOD, Vietnã
- Treinamentos sobre direitos à terra e políticas para que mulheres indígenas conheçam os direitos de suas comunidades e como defendê-los | HA, Camboja
- Treinamentos em comunicação, defesa de direitos, liderança em negociação, marcos legais, fortalecimento dos meios de subsistência | FACT, Camboja
- A atualização dos treinamentos é importante também! | FACT, Camboja
- Treinamentos em pesquisa (*vários grupos*) - MÓDULO 3

### Empoderamento econômico

A Conservation International no Camboja originalmente tentou envolver as mulheres locais para concorrer às eleições locais, mas isso foi difícil devido às baixas taxas de alfabetização. Eles não estão equipados para fazer a capacitação em alfabetização, então, em vez disso, estão trabalhando para desenvolver suas habilidades por meio de grupos de Processamento de Peixe e Finanças.

- Esses grupos usam seus lucros para apoiar atividades de pesca da Comunidade - o Comitê Pesqueiro Comunitário (CFC) apresenta uma proposta de como usar o dinheiro
- Este empoderamento econômico é um ponto de entrada para a tomada de decisões
- Isso muda as suposições anteriores de que as mulheres não podem gerar uma renda significativa

Através desse processo, passo a passo as mulheres desenvolvem habilidades para prepará-las para se tornarem membros do CFC no futuro.

A promoção de habilidades entre autoridades, tomadores de decisão e outras posições de influência pode incluir:

**Investir em educação para líderes mais diversificados no futuro**

- Apoiar oportunidades educacionais para jovens indígenas, incluindo mulheres - acesso ao ensino médio, experiência prática com projetos e a universidade; agora algumas ex-alunas se tornaram advogadas | HA, Camboja
- Apoiaram a educação de 7 mulheres indígenas que hoje são advogadas ambientais | CIYA, Camboja

**Apoiar as mulheres na mídia:** trabalhando para engajar jornalistas mulheres em atividades para aumentar a capacidade de reportagem ambiental | Centro de Reconciliação de Pessoas e Natureza (Center for People and Nature Reconciliation, PAN), Vietnã

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

### Envolvimento significativo: Avalie como as mulheres estão envolvidas e facilite sua participação significativa

É importante prestar atenção em como as mulheres participam das atividades do seu projeto e **como apoiar ou facilitar uma participação mais significativa** nas atividades. Para isso, é necessário:

- **Prestar atenção** em como as mulheres estão participando
- **Avaliar** se a participação é significativa e aborda seus objetivos de gênero por meio de **monitoramento e avaliação**. *Quais são os resultados do seu trabalho para empoderar mulheres?*

Isso, muitas vezes envolve a mudança da participação passiva (por exemplo, comparecer nas reuniões, mas não contribuir com ideias ou opiniões) para a liderança ativa. Existem diferenças importantes entre **comparecimento, participação e liderança**.

“Inclusão” é mais do que convidar mulheres a participar! Significa facilitar a participação ativa das mulheres nas atividades e na tomada de decisões.

Por exemplo, a partir do trabalho de FISHBIO em RDP do Laos, eles compartilharam estas observações sobre como as mulheres estão participando:

- As mulheres comparecem às reuniões, mas geralmente estão envolvidas principalmente em funções de apoio, por exemplo, cozinhando para outros participantes
- Gostaríamos de ver as mulheres mais envolvidas na tomada de decisões e papéis de liderança
- Atualmente, trabalhamos para envolver as mulheres na pesquisa - registro de diários de pesca, monitoramento de marcas de peixes, tirando fotos da pesca e relatando informações sobre a pesca nas redes sociais

### Monitoramento e avaliação

O monitoramento e a avaliação (M&A) do envolvimento do seu projeto e dos impactos nas mulheres podem ajudar você a avaliar se está alcançando seus objetivos de melhorar o envolvimento das mulheres. Existem duas abordagens principais que devem ser feitas em conjunto:

1. Monitoramento quantitativo: Um exemplo comum de indicador quantitativo de inclusão de gênero é o número e a % de participantes da atividade de cada gênero. Isso requer **dados desagregados por sexo** - ou seja, coleta de dados para homens e dados para mulheres.
  - a. Por exemplo, dados agregados: 50 participantes
  - b. Por exemplo, dados desagregados por sexo: 38 homens e 12 mulheres
  - c. Outros exemplos: #/% dos cargos de liderança ocupados por mulheres; # de mulheres treinadas nas principais habilidades
2. Monitoramento qualitativo, que fornece informações mais valiosas do que o M&A quantitativo - pode ajudar você a entender as experiências e impactos de mulheres e homens como resultado do trabalho de gênero. Muitos métodos podem ser usados para isso, geralmente através de entrevistas e discussões de grupos focais. Exemplos incluem:
  - Coletar histórias de homens e mulheres sobre suas experiências

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

- Discutir as experiências das mulheres em grupos focais, incluindo a identificação de maneiras de melhorar a inclusão
- Avaliação com os participantes (homens e mulheres) sobre como eles se beneficiaram das atividades do projeto

### Resultados das iniciativas de inclusão de gênero no Hotspot Indo-Burma incluem:

Trabalho da FACT no Camboja: “Vimos muitas histórias de sucesso de mulheres com quem trabalhamos!”

- Mais mulheres foram eleitas como conselheiras municipais e autoridades locais; por exemplo, uma das ativistas pesqueiras locais mais ativas foi eleita para o Conselho Distrital
- As mulheres são capazes de facilitar reuniões, produzir e apresentar relatórios aos Conselhos Comuns e defender o público, a mídia e a Administração Pesqueira Nacional
- Mudança de mentalidade: Mulheres que ganharam conhecimento e habilidades se tornaram mais confiantes e motivadas para cuidar dos problemas da comunidade e capazes de mobilizar as comunidades contra ameaças, por exemplo, a pesca ilegal ou a invasão de terras
- As atitudes dos homens também mudaram: ao ver que as mulheres têm a capacidade de serem fortes e informadas, eles ficaram mais dispostos a colaborar e ouvir
- Envolvermos mulheres no monitoramento e avaliação para garantir que as perspectivas das mulheres sejam incluídas na avaliação do progresso e impactos do projeto

### Estabelecendo formas sustentáveis de trabalhar

Finalmente, é importante pensar em como você pode estabelecer o envolvimento **sustentável** e de **longo prazo** das mulheres na conservação, mesmo após o término do seu projeto. Como o envolvimento das mulheres pode ser integrado no trabalho de longo prazo? E como você pode institucionalizar o envolvimento das mulheres - e o trabalho necessário para estabelecer ambientes de empoderamento e capacidade de apoio - para que possa continuar, mesmo além do atual ciclo de financiamento?

### Algumas maneiras de trabalhar para um impacto sustentável incluem:

- Incorporar questões de gênero nas políticas institucionais (por exemplo, comitês comunitários, estratégias da organização, pressionar para que as instituições estabeleçam ou atualizem diretrizes/políticas de gênero)
- Mecanismos de apoio para manter e compartilhar habilidades e conhecimentos
- Apoiar/facilitar conexões com outras comunidades e instituições que apoiam o envolvimento das mulheres - especialmente as **redes de mulheres** (mais no Módulo 3)
- Colaborar com organizações especializadas em gênero, direitos humanos e organização comunitária
- Ter uma estratégia de longo prazo para o envolvimento da comunidade para a igualdade de gênero, uma vez que este trabalho requer tempo para construir confiança e trabalhar com as normas tradicionais

### Exemplos de como estabelecer formas sustentáveis de trabalho incluem:

**Coordenar o trabalho de gênero em todos os projetos**



## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

- WorldFish | Camboja: Muitos benefícios do envolvimento das mulheres não vieram diretamente de um projeto, mas das sinergias entre diferentes projetos e áreas de trabalho. O trabalho com mulheres sob o apoio do CEPF preparou o terreno para eventos e interações futuras como parte de um processo de longo prazo
- FACT | Camboja: Aprendeu muito com outros doadores, incluindo a Oxfam, ao implementar projetos financiados pelo CEPF e outros

**Trabalhar em vários setores**, da experiência em Laos RDP:

- Engajamento com instituições governamentais com o gênero sendo um “ponto de entrada” abriu novos espaços para trabalhar com questões ambientais
- Propomos a colaboração com departamentos governamentais para trabalhar na integração de gênero alinhado com os compromissos internacionais e com a igualdade de gênero
- Isso nos facilitou a abordagem de tópicos politicamente sensíveis como a abordagem dos impactos dos projetos hidrelétricos sobre os recursos naturais e as comunidades.

**Ter uma visão de longo prazo**, da Highlanders Association no Camboja:

- Começaram a trabalhar com gênero em 2009 e continuam até hoje; já viram uma mudança nas perspectivas de homens e mulheres, com mais envolvimento por parte das mulheres (e as famílias permitindo um maior envolvimento). No entanto, ainda há mais mudanças por vir
- Apoiaramo ensino médio e superior de jovens indígenas para desenvolver sua capacidade de longo prazo. Eles trocam conhecimento com mulheres indígenas da aldeia, que compartilham seus conhecimentos tradicionais em colaboração com os alunos

**Alocar recursos para a integração de gênero**, do International Rivers:

- Desenhamos programas e orçamentos que permitem apoiar e capacitar as necessidades das mulheres
- Por exemplo, destinaram orçamento para apoio adicional de acompanhantes de viagem para as mulheres
- Por exemplo, disponibilizaram tradutores para participantes que não são fluentes no idioma do projeto

### Revisão da estrutura

Desta maneira, temos toda a estrutura com os seguintes títulos simplificados para os componentes: Meta; Análise de gênero; Ambiente favorável; Capacitação; Do comparecimento à influência; Formas sustentáveis de trabalhar. Esta estrutura abrange amplamente muitas questões-chave que devem ser consideradas ao trabalhar para o envolvimento das mulheres na conservação. As etapas individuais geralmente se sobrepõem e serão repetidas em uma abordagem interativa ao longo do projeto. Continuaremos a nos referir a esta estrutura no próximo módulo.

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

### MÓDULO 3: FORMAS DE PENSAR E TRABALHAR

Para ajudar você a incorporar a estrutura (apresentada no Módulo 2) no planejamento e na ação do projeto, compartilharemos algumas maneiras importantes de pensar e trabalhar em projetos relacionados ao gênero.

#### Lembrete da estrutura

Como um lembrete, aqui está a estrutura que você pode usar para ajudar a orientar como você pensa e trabalha para a inclusão das mulheres na conservação.

#### Avaliar conscientemente como seu projeto envolve as mulheres

Ao considerar a estrutura e seu projeto, adotar uma abordagem **consciente** para avaliar como seu projeto envolve as mulheres, pode ajudá-lo a identificar de forma mais cuidadosa os desafios, oportunidades e formas apropriadas de trabalhar.

Para fazer isso, tente usar a **empatia**. Empatia significa **trabalhar para compreender profundamente e se relacionar com as experiências, sentimentos e necessidades de outra pessoa**. Trabalhe para ter **empatia** com as mulheres com quem você se relaciona nos seus esforços. Isso inclui pensar sobre suas experiências, pressões, motivações, compromissos, ambições, interesses, relacionamentos, medos, entre outras coisas.

*Isso é uma boa prática sempre que você estiver se envolvendo com pessoas - homens, mulheres, jovens, povos indígenas, autoridades, etc.*

Se você trabalhar para “se colocar no lugar” das mulheres envolvidas em seu projeto, poderá avaliar melhor como tornar seu projeto mais acessível e eficaz para as mulheres. Você pode coletar informações para ajudá-lo a ter empatia através de: análise de gênero, discussões e retorno das partes interessadas, entrevistas e conversas com mulheres, monitoramento e avaliação dos impactos de seu projeto nas mulheres.

Como um exemplo rápido, vamos considerar como as experiências e perspectivas de uma mulher podem desanimá-la de participar das atividades do projeto:

- Ela está ocupada cuidando da sua casa, cuidando de crianças e de seu sustento
- As normas locais de gênero desencorajam seu envolvimento fora de casa
- Ela tem medo da desaprovação social, se ela quebrar essas normas de gênero
- Ela não está confiante em suas habilidades de falar em público, então não se sente confortável para participar de uma reunião
- Ela tem vergonha de falar na frente de homens
- Ela não está convencida de que sua participação seria útil
- Ela está preocupada em gastar tempo e dinheiro para viajar para a reunião e também está preocupada com a sua segurança viajando sozinha

Algumas ações possíveis que um projeto pode realizar para ajudar a lidar com esses desafios incluem:

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

- Agendar atividades em horários que sejam mais convenientes para as mulheres
- Fornecer creche no local da atividade ou permitir que as mulheres tragam seus filhos
- Fornecer apoio para o fortalecimento dos meios de subsistência, o que permite que as mulheres aumentem a sua renda sem gastar mais tempo
- Nomear uma pessoa focal de gênero para trabalhar com os membros da comunidade
- Conscientização de gênero e treinamentos de sensibilidade e engajamento com as comunidades, incluindo maridos e pais
- Treinamentos e oportunidades de experiência prática em oratória e outras habilidades
- Colocar mulheres em plataformas públicas (por exemplo: programas de rádio) para compartilhar suas vozes
- Disponibilizar espaços exclusivos para mulheres (embora também ter grupos mistos de gênero também seja útil para compartilhar perspectivas)
- Treinamentos para mulheres e homens sobre a importância das mulheres na conservação
- Conectando mulheres com referências femininas e redes de mulheres que também trabalham na conservação
- Fornecimento de apoio financeiro para viagens, o que pode incluir a cobertura de custos de um companheiro de viagem (por exemplo: membros da família) para ajudar a aliviar as preocupações com a segurança
- Sempre que possível, organizar para que os participantes viajem em grupos.

### Avaliação da acessibilidade, inclusão e impactos das atividades

Você pode usar esta estrutura como guia para avaliar como suas atividades planejadas podem contribuir para o seu objetivo de envolvimento das mulheres na conservação e como planejá-las para serem mais eficazes.

Ao planejar uma atividade, faça estas perguntas (as cores mostram o componente relacionado da estrutura) relacionadas a como você planeja a atividade e os impactos que ela pode ter:

- As mulheres estarão significativamente envolvidas nesta atividade?
- As mulheres em questão têm as habilidades necessárias para participar ativamente (ou precisamos desenvolvê-las primeiro)?
- As mulheres poderão participar com segurança, conforto e sem interromper seus outros compromissos?
- Esta atividade leva em consideração o contexto local e é apropriada? *E existem salvaguardas no caso de haver impactos sociais ou domésticos negativos desta atividade?*
- Esta atividade potencializa as habilidades potenciais, experiências e interesses das mulheres?
- Seremos capazes de avaliar a participação e os impactos desta atividade? (e como?)
- Isso se encaixa em um plano de longo prazo para o envolvimento das mulheres na conservação? (e como?)
- Isso contribui para o nosso objetivo de empoderar mulheres? (e como?)

Se a resposta a alguma dessas perguntas for “não”, pense: Por que não? Somos capazes de mudar isso dentro da capacidade de nosso projeto e organização? Como? (E se a resposta a qualquer uma dessas

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

perguntas for "Eu não sei", então seria útil rever seus objetivos relacionados ao envolvimento das mulheres, sua compreensão do contexto local e seu plano para avaliar os impactos do projeto).

Voltando a alguns dos avisos importantes do Módulo 1: deve haver esforços cuidadosos para minimizar o risco de efeitos negativos das atividades do projeto sobre as mulheres e salvaguardas devem ser colocadas em prática, caso o seu projeto tenha efeitos negativos sobre as mulheres devido à interrupção das normas de gênero e reação negativa contra isso. Isso pode incluir uma equipe capacitada em prevenção e resolução de conflitos, envolvimento adequado das famílias nas atividades do projeto para ajudar a promover a compreensão do envolvimento das mulheres e um sistema de queixas, onde as mulheres podem relatar com segurança quaisquer efeitos negativos para o projeto.

### Incorporar a estrutura no planejamento e implementação

As etapas nesta estrutura geralmente se sobrepõem e serão revisados ao longo do ciclo do projeto. Sempre que possível, estas etapas devem ser incorporadas no planejamento do projeto para desenhar e propor um projeto ideal de inclusão - mas se isso não for possível, eles devem ser incorporados o quanto antes.

Aqui estão alguns exemplos rápidos de como diferentes atividades relacionadas ao gênero (codificadas por cores para combinar com o componente da estrutura ao qual está relacionado) podem ser incorporadas ao longo do ciclo do projeto.

- Consultar as comunidades - incluindo mulheres - no planejamento da concepção e metas do projeto
- Desenvolver diretrizes e políticas de projetos para práticas relacionadas ao gênero (por exemplo, quantas mulheres beneficiárias você terá como objetivo, quais princípios-chave seu projeto seguirá, etc.)
- Desenhar um projeto que se encaixa em uma estratégia de longo prazo para inclusão de gênero e, de forma mais ampla, construção de confiança com as comunidades
- Envolver membros da comunidade - incluindo mulheres - na pesquisa de análise de gênero
- Com base na análise de gênero, envolver a comunidade em treinamentos e discussões no tema, facilitar a participação das mulheres nas atividades e fornecer às mulheres às capacitações necessárias para desenvolverem suas habilidades
- Coleta de dados desagregados por gênero sobre os participantes em todas as atividades, bem como coleta de dados (qualitativos e quantitativos) sobre os impactos do projeto
- Oferecer oportunidades e plataformas para as mulheres compartilharem suas vozes como defensoras
- Se conectar às redes de mulheres em comunidades para compartilhar ideias, estratégias e inspirações

A Equipe de Desenvolvimento Rural do Camboja compartilhou uma perspectiva importante sobre como incorporar questões de gênero em projetos e trabalhos de longo prazo: "Cada organização precisa incorporar a estratégia de gênero como um núcleo de estratégia de implementação para sua

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

organização e projeto. Depois de incorporar isso, você considerará as questões de gênero em cada estágio do projeto e observará como apoiar as mulheres conforme necessário.”

### Abordagens Importantes

Além dos muitos exemplos de abordagens para o trabalho de gênero nos módulos anteriores, queremos destacar três abordagens que surgiram como formas particularmente úteis e produtivas de se trabalhar em vários projetos do Hotspot Indo-Birmânia. Compartilhamos alguns exemplos ilustrativos dos projetos selecionados.

#### Pesquisa participativa

##### **My Village, Camboja**

Envolve mulheres na análise de gênero e pesquisa de conhecimento local para informar o planejamento do projeto

- Analisam as barreiras à participação de mulheres e homens e planejam como reduzi-las
- Mulheres e homens monitoram mudanças nos ecossistemas e na comunidade
- As mulheres desenvolvem seus planos para a comunidade com base nas necessidades identificadas na pesquisa
- Providenciam treinamento em análise situacional e de ator para identificarem e se envolverem com os principais atores envolvidos nas questões
- Apoiam os planos dessas mulheres com um orçamento pequeno e facilitam o envolvimento com outras partes interessadas

##### **WARECOD, Vietnã**

Usa a pesquisa participativa do Conhecimento Ecológico Local como um método para ajudar a aumentar a conscientização sobre o valor dos papéis do homem e da mulher e para construir a confiança das mulheres.

WARECOD treinou equipes de pesquisa locais para fazer pesquisa de Conhecimento Ecológico Local e Avaliação Rural Participativa, incluindo planejamento de projeto de pesquisa, discussão de ações necessárias e relatório de pesquisa para suas próprias comunidades, o público e as autoridades locais

- As equipes de pesquisa incluem mulheres e homens de diferentes etnias e idades
- Fazem um plano de pesquisa juntos e dividem a equipe de pesquisa em pequenos grupos para tópicos específicos
- Discutem as informações que coletaram, como aplicar a informação e por que é significativa
- A equipe local apresenta às autoridades locais e ao público (as mulheres são incentivadas a apresentarem)
- Podem usar a pesquisa para monitorar os riscos e impactos do desenvolvimento nos recursos

Agora, mulheres e homens da comunidade podem coletar, analisar e sintetizar informações, e terem suas vozes ouvidas quando as apresentam.

##### **MCI, Tailândia - Bacia do Rio Ing**

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

Mulheres treinadas e engajadas em Pesquisa de Ação Participativa (PAR) com base no conhecimento local, incluindo as funções das mulheres no uso e gestão de recursos naturais.

- Mulheres lideram a coleta de dados sobre alimentos locais de plantas comestíveis nas Florestas Comunitárias, com a equipe do MCI como assistentes de pesquisa das mulheres
- A MCI imprime livros de resultados de pesquisas para distribuir às autoridades comunitárias e locais, com mulheres pesquisadoras locais listadas como equipe de pesquisa
- O livro é o conhecimento e publicação das mulheres
- Organizam um seminário para lançar o livro às autoridades e organizações

Essas publicações e sessões de compartilhamento tem aumentado o perfil dos grupos de mulheres na Bacia do Rio Ing e aumentaram a confiança das mulheres na comunicação e na defesa de direitos.

As mulheres são as donas da pesquisa. O MCI diz a elas: “Este é o seu conhecimento, este é o seu poder; somos apenas aqueles que ajudam a registrar e resumir isso”.

### Grupos e redes de mulheres

#### **Equipe Cambojana de Desenvolvimento Rural (Cambodian Rural Development Team, CRDT)**

O CRDT apoiou a formação de organizações comunitárias de subsistência, incluindo **grupos de finanças**, principalmente para mulheres. A ideia principal foi empoderar as mulheres economicamente e em termos de compreensão da importância de seus papéis na sociedade, além de adquirirem experiência de trabalho com todos os níveis de pessoas e cargos. Por meio disso, elas podem aprender a participar de grupos, se comunicar e tomar decisões

Os grupos de finanças reúnem o dinheiro de seus membros, permitindo que sejam feitos empréstimos a membros selecionados para investimento em meios de subsistência. Parte dos lucros são usados para apoiar atividades de conservação, incluindo patrulhamento, luta por direitos e coordenação.

O CRDT compartilhou as seguintes observações dos resultados deste trabalho:

- “Depois de trabalhar conosco por alguns anos, alguns de nossos membros da comunidade se tornaram membros eleitos do conselho comunitário, e até mesmo, líderes do conselho. As mulheres deixaram de ser tímidas e passaram a ser ativamente envolvidas e eleitas para o governo local. Elas também estão mais confiantes e dispostas a falar.”
- “Quando você desenvolve a capacidade das mães, os filhos também se beneficiam. Isso influencia as atitudes das crianças, abre a mente para mais educação nas futuras gerações. Agora você pode ver nossa sociedade se tornar mais aberta e receptiva.”

#### **Instituto Comunitário do Mekong (MCI), Bacia do Rio Ing, Tailândia**

Eles colaboraram com a já existente Rede de Mulheres de Phayao (Phayao Women’s Network, PWN). A PWN já era uma rede forte que trabalhava no fortalecimento das vozes das mulheres na política e liderança, mas não na conservação. Juntos, eles expandiram a rede além da província de Phayao para a província de Chiang Rai, ao longo do rio Ing.

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

Um dos principais objetivos deste trabalho é: fortalecer as redes de mulheres e aumentar as conexões entre as redes

- Aprenderam com a PWN como trabalhar com mulheres e aplicaram esse conhecimento às questões ambientais
- Alinharam com o trabalho anterior da MCI com outras ONGs para estabelecer uma rede comunitária, o Conselho Popular da Bacia do Rio Ing
- Conectaram grupos de mulheres em comunidades na província de Chiang Rai ao PWN para compartilharem conhecimento, formarem conexões e pensarem mais sobre o papel das mulheres na conservação
- As mulheres solicitaram mais reuniões e oportunidades para trabalharem juntas, para que os grupos de mulheres de Chiang Rai pudessem aprender mais com o PWN
- A construção de uma rede através das fronteiras provinciais foi muito importante
- PWN agora trabalha mais em questões ambientais
- O MCI compartilhou que: “As mulheres estão inspirando à outras mulheres por meio das redes”.

Um exemplo proeminente do impacto deste trabalho é o grupo de mulheres Boon Rueang para a conservação, que foi inspirado pelo PWN.

- Boon Rueang tem a maior floresta úmida na parte inferior do rio Ing, administrada pelo Grupo de Conservação da Floresta Úmida Boon Rueang - incluindo o grupo de mulheres
- O MCI apoiou o grupo de mulheres com o Grupo de Conservação, incluindo suas pesquisas, publicações, comunicações com autoridades e mídia, organização de seminários na comunidade e a criação de uma zona de conservação e um centro de aprendizagem local para pesquisadores visitantes
- 2020: O Grupo de Conservação da Floresta Úmida Boon Rueang recebeu o Prêmio Equador do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (United Nations Development Program, UNDP)

### Amplificando as vozes das mulheres

#### My Village, Camboja

Para apoiar as mulheres a compartilhar as suas vozes, My Village trabalha para desenvolver a capacidade das mulheres e criar ambientes propícios em plataformas públicas:

- Antes do fórum público, faça uma reunião com as mulheres para se prepararem: identifique/discuta as questões que querem levantar, tenha certeza de que tenham confiança para levantar a questão no fórum público
- O Fórum Público é uma plataforma do governo. A organização My Village aprendeu que eles podem trabalhar proativamente para organizar e facilitar esses Fóruns Públicos para garantir a inclusão da comunidade (incluindo mulheres)
  - My Village trabalha com as comunidades e discute com as autoridades governamentais com antecedência para incluir as preocupações da comunidade na agenda

#### Rede Internacional de Rios (International Rivers), Bacia do Mekong

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

Trabalha para promover o papel importante que as mulheres desempenham. Como parte disso, eles convocaram o Congresso dos Rios e as Mulheres (Rivers and Women Congress) para compartilhar experiências, estratégias, desafios e oportunidades. Os resultados incluem:

- Uma declaração e um roteiro onde mais trabalho e apoio era necessário
- Pesquisa apoiada sobre o Estado de Conhecimento das mulheres e rios - entrevistas e perspectivas das mulheres em termos de desafios que enfrentam

International Rivers ofereceu os seguintes pensamentos sobre como amplificar as vozes das mulheres:

- “Como facilitar oportunidades e espaços que são seguros e podem fornecer caminhos para as vozes - as vozes das mulheres em particular - serem ouvidas em plataformas como programas de rádio, programas de treinamento, diálogos sobre políticas ou eventos: é aqui que as ONGs podem desempenhar um papel.”
- “Ao planejar um evento ou fórum, podemos decidir quem convidamos para ser um palestrante, quem convidamos para participar. Podemos ser mais conscientes ao priorizar as pessoas e vozes que são ouvidas com menos frequência e oferecer oportunidades para elas.”



## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

### ANEXO: Material Suplementar - Folhas + Recursos

Existem muitos recursos sobre como trabalhar pela igualdade de gênero e é recomendável que você consulte especialistas ou organizações com experiência em questões de gênero, se estiver desenvolvendo seu próprio trabalho no tema. Aqui, compartilhamos alguns recursos úteis:

- Folhas de referência rápida (PDF) com uma breve visão geral dos pontos-chave desta capacitação (*arquivo separado*)
- Páginas de organizações de conservação, sendo que muitas possuem boa informação básica sobre gênero, políticas de gênero, notícias, publicações (incluindo relatórios, diretrizes, kits de ferramentas e manuais)
- Informações gerais sobre gênero, para que você possa se familiarizar mais com as principais questões e conceitos
- Kits de ferramentas, diretrizes e estudos de caso adicionais, incluindo kits de ferramentas do CEPF e Manguezais para o Futuro (Mangroves for the Future)
- Alguns recursos sobre os beneficiários do CEPF do Hotspot Indo-Burma e seus colaboradores, incluindo um link para encontrar os perfis de todos os beneficiários, junto com informações sobre seus projetos com o CEPF.

### Páginas de organizações de conservação

Organização	Descrição da página	Link
CEPF	Política de gênero do CEPF, kit de ferramentas, Gender Tracking Tool	<a href="http://www.cepfnetwork.org/grants/before-you-apply/cepfnetwork-gender">www.cepfnetwork.org/grants/before-you-apply/cepfnetwork-gender</a>
IUCN	Notícias, publicações, diretrizes	<a href="http://www.iucn.org/theme/gender">www.iucn.org/theme/gender</a>
Conservation International	Diretrizes, lições aprendidas, vídeos	<a href="http://www.conservation.org/priorities/gender-equality">www.conservation.org/priorities/gender-equality</a>
Women & Rivers Network	Listas de parceiros, relatórios, protocolos	<a href="http://www.womenandrivers.com/">www.womenandrivers.com/</a>
WorldFish	Projetos, manuais, blogs	<a href="http://www.worldfishcenter.org/research-theme/gender">www.worldfishcenter.org/research-theme/gender</a>
UNEP	Relatórios, histórias, áreas de trabalho	<a href="http://www.unep.org/explore-topics/gender">www.unep.org/explore-topics/gender</a>
Women's Earth Alliance	Informações sobre programas, recursos, notícias e histórias do campo	<a href="http://womensearthalliance.org">womensearthalliance.org</a>

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

### Informações gerais sobre gênero

Organização	Descrição	Link
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	Informações sobre o Objetivo 5 (alcançar a igualdade de gênero) com publicações e declarações	<a href="https://sdgs.un.org/topics/gender-equality-and-womens-empowerment">sdgs.un.org/topics/gender-equality-and-womens-empowerment</a>
PNUD	Estratégia para igualdade de gênero do PNUD 2018-2021	<a href="http://www.undp.org/publications/undp-gender-equality-strategy-2018-2021">www.undp.org/publications/undp-gender-equality-strategy-2018-2021</a>
International Institute for Environment and Development (iied)	Webinars, blogs e estudos de caso	<a href="http://www.iied.org/gender">www.iied.org/gender</a>
Food & Agriculture Organization	Publicações, vídeos, links de e-learning	<a href="http://www.fao.org/gender/en">www.fao.org/gender/en</a>

### Kits de ferramentas, diretrizes e estudos de caso adicionais

Recurso	Descrição	Link
CEPF - kit de ferramentas	Kit de ferramentas de gênero	<a href="http://www.cepf.net/sites/default/files/cepf-gender-toolkit-2018-en.pdf">www.cepf.net/sites/default/files/cepf-gender-toolkit-2018-en.pdf</a>
Oxfam Case - estudo de caso	História de mulheres liderando a gestão de recursos naturais no Camboja	<a href="http://www.oxfamamerica.org/explore/stories/women-taking-lead-cambodia">www.oxfamamerica.org/explore/stories/women-taking-lead-cambodia</a>
Blogs de iied	Série de blogs sobre questões de gênero em todos os setores (principalmente questões ambientais)	<a href="http://www.iied.org/blogs/theme/gender">www.iied.org/blogs/theme/gender</a>
Mangroves for the Future - kit de ferramentas	Kit de ferramentas para análise de gênero para profissionais de gestão costeira	<a href="http://www.mangrovesforthefuture.org/assets/Repository/Documents/Gender-Analysis-Toolkit-for-Coastal-Management-Practitioners.pdf">www.mangrovesforthefuture.org/assets/Repository/Documents/Gender-Analysis-Toolkit-for-Coastal-Management-Practitioners.pdf</a>
Mangroves for the Future - relatório	Análise regional de gênero na gestão de recursos naturais no Sudeste Asiático e no Oceano Índico	<a href="http://www.mangrovesforthefuture.org/assets/Repository/Documents/Regional-Synthesis-Report-Gender-in-coastal-and-fisheries-resource-management.pdf">www.mangrovesforthefuture.org/assets/Repository/Documents/Regional-Synthesis-Report-Gender-in-coastal-and-fisheries-resource-management.pdf</a>

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

### Alguns recursos sobre os beneficiários do CEPF do Hotspot Indo-Burma e seus colaboradores

Recurso	Descrição	Link
CEPF Indo-Burma Hotspot Grantees	Relatórios e informações sobre as organizações mencionadas neste treinamento	<a href="http://www.cepf.net/our-work/biodiversity-hotspots/indo-burma">www.cepf.net/our-work/biodiversity-hotspots/indo-burma</a>
Boon Rueang Women's Group, Thailand	História: “Mulheres tailandesas organizadas para proteger a floresta alagada de sua comunidade”	<a href="http://www.recoftc.org/stories/thai-women-organized-protect-their-community's-wetland-forest">www.recoftc.org/stories/thai-women-organized-protect-their-community's-wetland-forest</a>
	Perfil e vídeo para o Prêmio Equador 2020	<a href="http://www.equatorinitiative.org/2020/06/04/boon-rueang-wetland-forest-conservation-group/">www.equatorinitiative.org/2020/06/04/boon-rueang-wetland-forest-conservation-group/</a>
WARECOD, Vietnam	Notícia: “A União de Mulheres do Distrito de Long Phu organiza um seminário sobre comunicação comunitária, monitoramento e proteção ambiental”	<a href="http://www.warecod.org.vn/en/thong-tin/news/54/672/The-Womens-Union-of-Long-Phu-District-organizes-a-seminar-on-community-communication-environmental-monitoring-and-protection.aspx">www.warecod.org.vn/en/thong-tin/news/54/672/The-Womens-Union-of-Long-Phu-District-organizes-a-seminar-on-community-communication-environmental-monitoring-and-protection.aspx</a>
	História de sucesso: Pesca sustentável no Vietnã	<a href="http://www.cepf.net/stories/grantee-success-story-sustainable-fishing-vietnam">www.cepf.net/stories/grantee-success-story-sustainable-fishing-vietnam</a>
International Rivers	Direitos de gênero: informações e publicações do projeto	<a href="http://www.internationalrivers.org/issues/human-rights/gender-rights/">www.internationalrivers.org/issues/human-rights/gender-rights/</a>

## EMPODERANDO MULHERES NA CONSERVAÇÃO

UM PRODUTO DE CONHECIMENTO | Informações para o treinamento

### AGRADECIMENTOS

Muito obrigado pelo seu interesse neste treinamento! Esperamos que tenha sido informativo e útil. Queremos agradecer às organizações e indivíduos que compartilharam informações para o desenvolvimento deste produto de conhecimento:

3S Rivers Protection Network (3SPN)	Leang Bunleap
Cambodian Indigenous Youth Association (CIYA)	Nun Sokunthea
Cambodian Rural Development Team (CRDT)	Or Channy
Center for People and Nature Reconciliation	Thuy Hang Nguyen
Center for Water Resources Conservation and Development (WARECOD)	Nguyen Thi Ngoc Lan
Conservation International (CI)	Nick Souter, Vann Layhim, Sokrith Heng
FISHBIO	Sinsamout Oundboundisane, Jack Eschenroeder, Eva Salas, Erin Loury
Fisheries Action Coalition Team (FACT)	Youk Senglong
Global Environmental Institute (GEI)	Yunzhu Chen
GreenViet Biodiversity Conservation Center	Trang Le
Highlanders Association (HA)	Mong Vichet
International Rivers	Gary Lee
Mekong Community Institute Association (MCI)	Teerapong Pomun
Mekong Watch	Toshi Doi
My Village	Por Narith, Kry Solany
Southeast Asia Development Program (SADP)	Leang Rattanak Tevy
WorldFish Camboya	Kosal Mam