



Conjunto de ferramentas
para questões de gênero

Índice

COMO USAR ESTE MANUAL.....	2
INTRODUÇÃO.....	2
CEPF E GÊNERO.....	3
O que é gênero?.....	3
Por que o CEPF se interessa por questões de gênero?	3
Política de gênero do CEPF.....	3
O QUE O CEPF BUSCA NAS PROPOSTAS?.....	4
DEFINIÇÕES.....	5
COMO INTEGRAR QUESTÕES DE GÊNERO NA CONSERVAÇÃO.....	7
Parte 1: Como integrar questões de gênero em sua proposta	7
Parte 2: Como integrar questões de gênero na elaboração do projeto	8
Parte 3: Como integrar gênero nos indicadores de monitoramento	9
Parte 4: Como integrar questões de gênero em sua instituição	11
ANEXO A: COMO INTEGRAR QUESTÕES DE GÊNERO NA REDAÇÃO DE PROPOSTAS.....	14
ANEXO B: IDEIAS PARA EVITAR OBSTÁCULOS DE GÊNERO	18
ANEXO C: O QUE PARCEIROS DOADORES GLOBAIS DO CEPF TÊM FEITO EM RELAÇÃO A QUESTÕES DE GÊNERO?	20
REFERÊNCIAS ÚTEIS DA CONSERVAÇÃO INTERNACIONAL.....	21

COMO USAR ESTE MANUAL

Este manual foi criado para dar uma orientação a candidatos e beneficiários do CEPF sobre como integrar questões de gênero em seus projetos de conservação. O CEPF esforça-se para integrar gênero em todos os aspectos de seus programas. Portanto, recomenda-se que seus candidatos e beneficiários usem este manual na preparação de sua inscrição e/ou execução de projetos. No entanto, o uso deste manual não é obrigatório e nenhuma das planilhas precisarão ser enviadas à Secretaria do CEPF ou à equipe de execução regional.

O manual foi criado para ser uma ferramenta fácil de usar e adaptável a qualquer estágio do seu projeto. Consulte o Índice para conferir qual das seções seria mais útil para você. Sugere-se que se comece com os capítulos “Política de gênero do CEPF” e “Definições” para obter-se maior compreensão acerca do que vem a ser gênero e de como o CEPF se posiciona em relação a tais questões.

INTRODUÇÃO

Gênero é um conceito social que se refere às relações entre os sexos com base em seus relativos papéis. Abrange os atributos econômicos políticos e socioculturais, e as limitações e oportunidades associados ao sexo masculino e feminino. Gênero varia entre as diferentes culturas e é dinâmico e aberto a mudanças ao longo do tempo. Portanto, papéis de gênero não devem ser presumidos, mas sim analisados.

Gênero, no entanto, é um fator importante que influencia a interação de indivíduos com o ambiente e sua capacidade de participar, e se beneficiar, de iniciativas de conservação.

Como tal, gênero pode influenciar quem usa, acessa ou é proprietário de recursos naturais. Portanto, considerações de gênero podem ser úteis na identificação de quem participa e se beneficia de um projeto de conservação. Este tipo de consideração pode, ao final, afetar o sucesso a longo prazo de um projeto.

Por estes motivos, o CEPF criou este manual de gênero para garantir que os investimentos da instituição sejam implementados sob a perspectiva das questões de gênero. Ou seja, a equipe da Secretaria do CEPF, as equipes de execução regional e beneficiários visam compreender e avaliar os diferentes papéis exercidos por homens e mulheres em todos os níveis de atividades do CEPF, além de ativamente incorporarem questões e considerações de gênero ao longo do processo de solicitação de subvenções.

CEPF E GÊNERO

O que é gênero?

Gênero é um termo que faz referência a todas as características socioculturais atribuídas a homens e mulheres. Gênero não é sinônimo de sexo. Sexo refere às características biológicas de um homem ou uma mulher. Gênero varia entre as culturas, é aprendido e muda ao longo do tempo. Ao falarmos de gênero, estamos nos referindo a mulheres e homens, não apenas a mulheres.

Por que o CEPF se interessa por questões de gênero?

O CEPF se interessa por questões de gênero porque este pode exercer influência sobre o uso, necessidades, conhecimento e prioridades associados a recursos naturais. Também pode ter influência sobre aqueles que detêm o poder, acesso, controle e propriedade sobre os recursos naturais. Considerações de gênero podem afetar a qualidade do engajamento e participação de partes interessadas, a qualidade de resultados sociais e a entrega de benefícios a participantes de projetos. Pode ainda afetar a sustentabilidade de resultados de conservação. Gênero pode ter um papel importante na consecução de objetivos e metas de conservação a longo prazo.

Política de gênero do CEPF

A missão do CEPF é envolver a sociedade civil na proteção de hotspots de biodiversidade, ou seja, nos ecossistemas mais diversificados (em termos de biologia), porém os mais ameaçados do mundo. O propósito desta política é garantir que o CEPF cumpra sua missão mediante uma perspectiva sensível às questões gênero. Ou seja, a equipe da Secretaria do CEPF, as equipes de execução regional e beneficiários compreenderão e levarão em conta os diferentes papéis exercidos por homens e mulheres em todos os níveis de atividades do CEPF (por exemplo, formação da equipe de execução regional, elaboração de proposta, execução de projetos e relatórios). Questões e considerações de gênero serão ativamente incorporadas ao longo do processo de concessão de subvenções e o progresso de resultados associados a gênero será monitorado.

O CEPF reconhece que:

- Em todo o nosso trabalho de conservação, o gênero desempenha um papel importante na consecução de objetivos e metas de longo prazo.
- A equidade de gênero é um componente essencial de nossa estratégia geral para assegurar (i) a formação de uma sociedade civil empoderada; (ii) participação e poder decisório equitativos entre as partes interessadas em todos os níveis; e (iii) a sustentabilidade dos impactos da conservação.

- Tanto homens como mulheres enfrentam obstáculos de gênero. Se não forem abordadas, estas restrições poder atrasar ou impedir que os objetivos de conservação do CEPF sejam alcançados.

A equipe do CEPF esforça-se para:

- Oferecer e incentivar capacitações e o desenvolvimento profissional sobre questões de gênero à equipe da Secretaria do CEPF, equipes de execução regional e beneficiários como parte dos esforços de aprendizagem da instituição.
- Trabalhar com beneficiários para garantir que análise e recomendações de gênero sejam incluídas na elaboração, execução e processos de monitoramento de projetos.
- Criar indicadores e relatórios sobre equidade de gênero como parte Quadro de Monitoramento do CEPF.
- Promover melhores práticas de incorporação de gênero em estratégias de conservação de toda a rede do CEPF.

O QUE O CEPF BUSCA NAS PROPOSTAS?

Ao avaliar sua proposta, o CEPF usará as seguintes perguntas para verificar se as questões de gênero foram consideradas:

1. Os respectivos papéis de homens e mulheres e a maneira como estes interagem no projeto foram levados em consideração?
2. As opiniões de homens e mulheres foram buscadas no desenvolvimento do projeto?
3. Os papéis singulares exercidos por homens e mulheres foram refletidos nos objetivos do projeto?
4. Como as atividades beneficiarão homens e mulheres distintamente?
5. Existe a possibilidade de o projeto ter um efeito negativo em homens ou mulheres?
6. Há algum obstáculo social, jurídico e/ou cultural que venha a impedir a participação de homens ou mulheres no projeto?

7. O projeto conta com programas, atividades e/ou serviços criados para garantir que as preocupações e questões de gênero sejam abordadas?
8. A elaboração do projeto inclui indicadores categorizados por sexo que meçam a participação de homens e mulheres assim como os benefícios gerados para ambos?

DEFINIÇÕES

Seguem algumas explicações sobre termos usados nesse manual.

Gênero	Refere-se a características e oportunidades econômicas, sociais, políticas e culturais associadas a homens e mulheres. As definições sociais do que vem a ser uma mulher ou um homem variam entre as culturas e mudam ao longo do tempo. Gênero é uma expressão de características e papéis socioculturais associados a determinados grupos de pessoas com referência ao seu sexo.
Análise de gênero	O processo de coleta e interpretação de dados acerca das respectivas funções e responsabilidades de homens e mulheres em seis domínios de atividade: práticas e participação, acesso a recursos, conhecimento e crenças, legislação, políticas, e instituições reguladoras.
Sensibilização de gênero	Refere-se ao reconhecimento explícito de diferenças, normas e relações de gênero locais e sua importância para os resultados da elaboração, execução e avaliação de programas/políticas. Este reconhecimento é derivado da análise ou avaliação de diferenças, normas e relações de gênero feita para abordar a equidade de gênero nos resultados.
Equilíbrio entre os gêneros	Termo comumente usado em referência a recursos humanos e à participação igualitária de mulheres e homens em todas as áreas de trabalho, projetos e programas.
Estereótipo de gênero	Refere-se à distinção implícita, geralmente não intencional, feita entre homens e mulheres, ao posicionar um gênero em posição hierárquica em relação ao outro em certos contextos como resultado de imagens estereotipadas de masculinidade e feminilidade. Um exemplo deste tipo de viés de gênero seria um indivíduo focar-se na experiência e ponto de vista de homens ou de mulheres ao mesmo tempo que apresenta resultados considerando-os universalmente válidos.
Insensibilidade de gênero	Não leva gênero em consideração. Baseado na suposição, frequentemente incorreta, de que possíveis diferenças entre homens e mulheres são irrelevantes.

Divisão de trabalho por gênero	Alocação de cargos ou tipos de trabalho diferentes a homens e mulheres. Por exemplo, dentre coletores de alimentos, homens e mulheres buscam diferentes tipos de alimentos e os compartilham entre si para benefício mútuo ou familiar.
Igualdade de gênero	O conhecimento de que as diferenças entre homens e mulheres são conceitos sociais que afetam nosso comportamento, ações, crenças e valores, que oferece a homens e mulheres os mesmos direitos humanos, bens sociais valorizados, oportunidades e recursos.
Equidade de gênero	O processo de ser justo com homens e mulheres. Para garantir um tratamento justo, medidas devem ser tomadas como forma de compensação pelas desvantagens históricas e sociais que impedem que mulheres e homens ajam em condições equitativas. Um exemplo de equidade de gênero: oferecer cuidados infantis durante uma reunião de partes interessadas para que as mulheres possam participar da discussão ao invés de cuidar de seus filhos.
Disparidade de gênero	São as diferenças entre homens e mulheres, especialmente como refletidas em realizações e comportamentos sociais, políticos, intelectuais, culturais e econômicos.
Integração de gênero	Refere-se a estratégias aplicadas no exame, elaboração, execução e avaliação de programas para integrar normas de gênero e fazer-se compensar por desigualdades de gênero.
Incorporação de gênero	O processo de incorporação de perspectivas de gênero em políticas, estratégias e programas e em atividades, acompanhamento, avaliação, orçamento e funções administrativas de projetos, bem como na cultura institucional de uma entidade para promover a igualdade entre homens e mulheres e combater a discriminação.
Normas de gênero	Comportamentos ou características que a sociedade atribui a um determinado sexo. Normas de gênero variam entre as culturas e ao longo do tempo, uma vez que são fundamentadas nas expectativas das sociedades, que estão em constante evolução.
Perspectiva de gênero	Levar diferenças de gênero em conta em qualquer fenômeno social, política ou processo.
Papel de gênero	O papel ou comportamento aprendido por um indivíduo como apropriado a seu gênero, determinado pelas normas culturais prevalentes.
Sexo	Refere-se às diferenças biológicas entre homens e mulheres. Diferenças sexuais são aquelas expressas na fisiologia de homens e mulheres.
Categorizado por sexo	Refere-se a quaisquer dados coletados e organizados separadamente para homens e mulheres.

COMO INTEGRAR QUESTÕES DE GÊNERO NA CONSERVAÇÃO

A integração de gênero em programas de conservação é um processo dividido em quatro partes, cada uma das quais é essencial para a obtenção de resultados de conservação eficazes e sustentáveis.

A integração de gênero é um fator que deve ser levado em consideração em todas as subvenções (grandes e pequenas) concedidas pelo CEPF:

- 1: Em nível da redação da proposta
- 2: Em nível da elaboração do projeto
- 3: Em nível de monitoramento
- 4: Como parte integral da instituição do beneficiário.

Parte 1: Como integrar questões de gênero em sua proposta

A abordagem de questões de gênero é parte integral da preparação de propostas de arrecadação de recursos. As seguintes perguntas gerais ajudarão você a considerar questões de gênero no preenchimento de sua inscrição para a convocatória de propostas do CEPF.

Pergunta	Significado
Os papéis respectivos de homens e mulheres e a maneira como os mesmos se relacionam foram levados em consideração em seu projeto?	Você entende o que as mulheres fazem diariamente? Você entende o que os homens fazem diariamente? Você conhece o lugar de homens e mulheres em seus lares e em sua comunidade? Você levou em consideração como suas atividades/trabalho influenciarão seu projeto?
As opiniões de homens e mulheres foram buscadas na elaboração do projeto?	Você conseguiu entrevistar o mesmo número de homens e mulheres para entender suas opiniões e perspectivas sobre seu projeto?
Os papéis singulares exercidos por homens e mulheres foram refletidos nos objetivos do projeto?	Considere os papéis de mulheres e homens em seus lares e comunidades e inclua-os em seu projeto em vez de descartá-los.
Como as atividades beneficiarão homens e mulheres distintamente?	Na maioria dos casos, um projeto deve beneficiar igualmente homens e mulheres, mas é possível que isso não ocorra. Você consegue identificar essas diferenças e reduzi-las?

Existe a possibilidade de o projeto ter um efeito negativo em homens ou mulheres?

O projeto terá um impacto negativo? O impacto é aparente ou real? Caso haja possibilidade de um impacto negativo, seu projeto poderá ativar uma das salvaguardas ambientais ou sociais do CEPF. Para obter mais informações sobre salvaguardas, consulte o [site do CEPF](#) ou sua equipe de execução regional.

Há algum obstáculo social, jurídico e/ou cultural que venha a impedir a participação de homens ou mulheres no projeto?

Noções básicas sobre papéis de gênero ajudam a evitar a falta de participação de mulheres.

O projeto conta com programas, atividades e/ou serviços criados para garantir que as preocupações e questões de gênero sejam abordadas?

Ao elaborar e executar seu projeto, leve em consideração os potenciais obstáculos de gênero que possam vir a surgir. (Ver anexo B - Ideias para evitar obstáculos de gênero.)

No anexo A, incluímos um questionário mais detalhado para uma orientação mais completa.

Parte 2: Como integrar questões de gênero na elaboração do projeto

É sempre melhor analisar questões sociais e de gênero na fase conceptual de um projeto (mas nunca é tarde demais para se avaliar um projeto em andamento que possa ser gerido de maneira adaptável!). Desafios e oportunidades de equidade social e de gênero deverão ser revisitados periodicamente ao longo do projeto como forma de mensurar seu progresso e garantir que problemas sejam abordados adequadamente.

É importante fazer uma análise social para examinar como diferentes indivíduos e grupos podem afetar o projeto e como este os afetará. Neste exercício, você coletará, identificará e analisará informações sobre os diferentes papéis, responsabilidades, necessidades e interesses de homens e mulheres de diferentes grupos sociais. Para incluir os matizes de várias características sociais, os dados e análise sobre os mesmos deverão ser separados por categorias sociais relevantes ao projeto (por exemplo, condição socioeconômica, profissão, etnia/raça/natureza indígena, idade, escolaridade, localização geográfica e religião).

Informações primárias e secundárias podem ser obtidas na área do projeto. Em geral, informações primárias são obtidas por meio da coleta de dados feita no terreno e através de grupos de foco, entrevistas ou enquetes. Já informações secundárias podem ser obtidas por pesquisas feitas na Internet (por exemplo, Estatísticas de Gênero do Banco Mundial; Pesquisa Demográfica sobre Saúde; avaliações de gênero feitas em nível nacional pela USAID; Índice de

Instituições Sociais e Gênero; ou Disparidade Mundial de Gênero do Fórum Econômico Mundial).

Exemplos de perguntas para coleta de informações primárias:

Tema	Que ações são necessárias para melhorar os resultados de conservação e assegurar a igualdade?
Práticas e participação: O comportamento e ação de indivíduos e como estes variam em função de gênero e grupo social.	• Promover a sensibilização a partir da criação de um perfil com atividades diárias de homens e mulheres junto às partes interessadas locais.
Acesso e controle de recursos: A capacidade de um indivíduo de usar um recurso ou bem.	• Encontrar maneiras de compartilhar informações sobre o projeto com homens e mulheres.
Conhecimentos, crenças e percepções: normas sociais sobre mulheres, homens, meninas e meninos.	• Garantir que informações sobre o projeto sejam disseminadas entre homens e mulheres. • Realizar reuniões em horários que sejam acessíveis às mulheres.
Direitos e condição jurídica: Como homens e mulheres são considerados e tratados por códigos jurídicos formais e consuetudinários, assim como por sistemas judiciários.	• Assegurar-se de que homens e mulheres entendam seus direitos. • Se a legislação apresentar desigualdades, levar as mesmas em consideração na identificação dos resultados de conservação.
Poder: A capacidade de controlar recursos e de tomar decisões de maneira autônoma e independente sem intimidação.	• Explicar a homens e mulheres a importância de cada um dos gêneros para a conservação. • Organizar exercícios de representação de gênero para que os benefícios da participação feminina no processo decisório sejam compreendidos.
Impacto: Quais serão os potenciais impactos positivos e negativos do projeto em homens e mulheres?	• Discutir os benefícios e custos aparentes do projeto.

Parte 3: Como integrar gênero nos indicadores de monitoramento

Após considerar questões de gênero na redação da sua proposta e na elaboração do projeto, é essencial manter-se este enfoque monitorando estas questões ao longo do projeto. A inclusão de indicadores específicos e relevantes auxiliará a equipe do projeto a monitorar as atividades do mesmo e seus impactos associados a fatores de gênero. Os dados produzidos a partir de

indicadores de gênero ajudarão beneficiários e o CEPF a entenderem como questões de gênero foram integradas no projeto e a mensurar os benefícios e as mudanças resultantes para homens e mulheres.

Tema	Possíveis indicadores
<p>Práticas e participação: O comportamento e ação de indivíduos e como estes variam em função de gênero e grupo social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de reuniões de consulta realizadas especificamente para ouvir a opinião de mulheres. • Número de sessões de sensibilização de gênero realizadas durante o projeto
<p>Acesso e controle de recursos: A capacidade de um indivíduo de usar um recurso ou bem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de pessoas, categorizadas por sexo, com acesso melhorado a recursos
<p>Conhecimentos, crenças e percepções: Normas sociais sobre homens, mulheres, meninos e meninas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de participantes, categorizados por sexo, presente em reuniões comunitárias para discussão do projeto. • Número de reuniões de consulta realizadas especificamente para ouvir a opinião de mulheres.
<p>Direitos e condições jurídicas: Como homens e mulheres são considerados e tratados por códigos jurídicos formais e consuetudinários, assim como por sistemas judiciários.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de mulheres com poder decisório em seus lares/comunidade. • Número de mulheres que experienciaram um aumento em sua participação no processo decisório.
<p>Poder: A capacidade de controlar recursos e de tomar decisões de maneira autônoma e independente sem intimidação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de pessoas, categorizadas por sexo, que mostraram maior compreensão e comprometimento com questões de gênero.
<p>Impacto: Como o projeto poderá impactar mulheres e homens?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de pessoas, categorizadas por sexo, participando de decisões acerca do projeto e sendo beneficiadas pelo mesmo. • Número de pessoas, categorizadas por sexo, sendo beneficiadas de maneira não monetária. • Número de pessoas, categorizado por sexo, sendo beneficiadas monetariamente

Parte 4: Como integrar questões de gênero em sua instituição

A política de gênero do CEPF afirma de "a equipe da Secretaria do CEPF, equipes de execução regional e beneficiários compreenderão e levarão em consideração os diferentes papéis de homens e mulheres nas atividades associadas ao CEPF em todos os níveis (por exemplo, formação da equipe de execução regional, elaboração de proposta, execução de projetos e relatórios). Questões e considerações de gênero serão ativamente incorporadas ao longo do processo de concessão de subvenções e o progresso de resultados associados às mesmas será monitorado."

O CEPF criou uma Ferramenta de Rastreamento de Gênero para ajudar seus beneficiários a avaliar sua compreensão e compromisso com questões de gênero. Esta é uma ferramenta de autoavaliação. **De preferência, a mesma deve ser preenchida por um pequeno grupo de pessoas de sua organização que, na medida do possível, seja constituído por homens e mulheres representando uma variedade de funções e responsabilidades. Pede-se a todos os beneficiários (de subvenções grandes e pequenas) que preencham a Ferramenta de Rastreamento de Gênero.** A ferramenta está disponível em vários idiomas no [site do CEPF](#).

A Ferramenta de Rastreamento de Gênero deverá ser preenchida no prazo de três meses a partir do início do seu projeto e, mais uma vez, ao final do mesmo. Todas as informações fornecidas serão mantidas em sigilo e não serão compartilhadas. A avaliação possui um sistema de pontuação que permitirá que a instituição possa facilmente detectar quaisquer mudanças na compreensão e integração de gênero ao longo do projeto. O CEPF usará estas informações para determinar (i) a compreensão global sobre questões de gênero por beneficiários nos hotspots de biodiversidade, (ii) seu interesse por mais informações sobre tais questões e (iii) quais seriam os temas considerados mais úteis para inclusão em sessões de capacitação.

A Ferramenta de Rastreamento de Gênero possui oito perguntas de múltipla escolha, as quais são listadas abaixo com explicações.

Perguntas da Ferramenta de Monitoramento de Gênero	Explicação
1. Sua instituição possui uma política que, por escrito, declara seu compromisso com a igualdade de gênero?	Uma política de gênero não precisa ser longa ou complicada, mas deve explicar como a instituição integra questões gênero em suas atividades. A política de gênero do CEPF tem o comprimento de uma página e explica porque consideramos questões de

gênero importantes e como integraremos as mesmas em todos os aspectos de nosso trabalho. Para consultar a política de gênero do CEPF, visite o site da instituição mediante este [link](#).

2. Há alguém em sua instituição encarregado de questões de gênero?

Algum funcionário foi encarregado de dar formação aos demais sobre questões de gênero ou fazer análises, monitoramento ou outras atividades associadas a gênero? Sua organização tem algum encarregado cuja função seja garantir que preocupações e questões de gênero sejam levadas em consideração?

3. Algum funcionário de sua instituição já recebeu capacitação sobre questões de gênero?

A sua instituição compreende o que é gênero e sabe como este pode gerar uma perspectiva mais holística?

4. Seus procedimentos de planejamento de programa incluem análises de gênero?

Antes de iniciar um projeto ou atividade, sua instituição realiza pesquisas para verificar as funções e responsabilidades de homens e mulheres e como estas podem afetar o projeto, seus participantes e resultados esperados?

5. Você coleta dados categorizados por sexo sobre pessoas afetadas pelo projeto?

Sua instituição coleta dados sobre como homens e mulheres são afetados pelos projetos que executa? Por exemplo, sua instituição conseguiria informar quantos homens e mulheres se beneficiam de cada um de seus projetos?

6. Sua organização monitora e avalia como seus projetos e programas afetam diferentemente homens e mulheres?

Sua instituição tem como medir como seus projetos afetam homens e mulheres diferentemente e, em caso afirmativo, esta informação é usada para melhor compreender eventos ocorridos ao longo do projeto?

7. Sua instituição aloca recursos financeiros para incorporar questões de gênero em seu trabalho?

Sua instituição considera a inclusão de fundos em orçamentos de projetos para garantir uma maior integração de gênero? A inclusão de questões de gênero agrega custos a um projeto, podendo exigir a realização de reuniões, contratação de equipe dedicada ou promoção de atividades.

8. Sua instituição teria interesse em ser contatada pela equipe de execução regional para obter mais informações ou uma capacitação sobre questões de gênero?

Este manual está disponível no site do CEPF. No entanto, sinta-se à vontade para entrar em contato com a equipe de execução regional de seu hotspot de biodiversidade para obter mais informações sobre gênero. Consulte também o [site do CEPF](#) e o Anexo C: O que doadores do CEPF estão fazendo a respeito das questões de gênero.

Beneficiários de pequenas e grandes subvenções responderão às mesmas perguntas acerca de sua compreensão sobre questões de gênero e compromisso com as mesmas. Todavia, **a**

Ferramenta de Rastreamento de Gênero tem formatos diferentes para os dois grupos:

- Beneficiários de grandes subvenções receberão a Ferramenta de seu gestor de subvenções, pois a ferramenta será gerada pelo ConservationGrants, o sistema de gestão de subvenções do CEPF.
- Beneficiários de pequenas subvenções receberão a Ferramenta numa planilha de Excel de sua equipe de execução regional.

ANEXO A: COMO INTEGRAR GÊNERO NA REDAÇÃO DE PROPOSTAS

A planilha abaixo ajudará você a levar em consideração questões de gênero durante a concepção e elaboração de sua proposta. Talvez seja necessário consultar instituições parceiras locais ou órgãos governamentais para obter informações socioculturais mais detalhadas. Em alguns casos, é aconselhável realizar sessões de grupo de foco com beneficiários do projeto para melhor compreender o contexto local.

Lembre-se de que a fórmula mais eficaz para garantir que desigualdades de gênero sejam abordadas é enfatizar a participação comunitária em conjunto com a adoção de práticas transparentes e de uma análise participativa das partes interessadas. **Uma verdadeira integração de gênero em um projeto requer mais do que o mero envolvimento de grupos de mulheres participando nas atividades ou uma simples contagem do número de mulheres presentes nas mesmas.**

Análise de situações de gênero e contexto	Sim/Não (Em caso negativo, como pode ser melhorado?)
Há alguma análise de dinâmica de gênero em sua área-alvo?	
Sabe-se se as atuais partes interessadas, ONGs, ministérios governamentais e outros interlocutores estão atualmente envolvidos em atividades de gênero, tanto em sua execução como no desenvolvimento de incidências políticas das mesmas?	
Sabe-se claramente se mulheres têm acesso, direito de uso ou controle sobre recursos, bens e serviços?	
Sabe-se claramente se homens têm acesso, direito de uso, ou controle sobre recursos, bens e serviços?	
Sabe-se claramente quem toma as decisões em sua área-alvo (por exemplo, na comunidade, no lar, na família, etc.)?	
Há alguma restrição ou obstáculo de gênero à obtenção de acesso igualitário a recursos e benefícios nas atividades propostas em projetos? Os mesmos já foram abordados?	
As variáveis de contexto de gênero que possam vir a impedir o cumprimento de objetivos propostos e resultados esperados já foram abordadas?	

Formulação Estratégica Geral do Projeto

Sim/Não (Em caso negativo, como pode ser melhorado?)

Houve identificação de todas as formas através das quais o gênero de um indivíduo diferencia sua conexão com recursos naturais e sistemas ecológicos (incluindo conhecimento, uso, acesso, controle, impacto sobre os recursos naturais e comportamentos em relação à conservação)?

Os papéis de gênero atuais afetam a obtenção de resultados de conservação (inclusive o processo decisório)?

O projeto terá impacto sobre esses papéis e a eficácia do programa?

Há alguma restrição de gênero que possa impedir os resultados de conservação? O projeto abordará as mesmas?

Há oportunidades para tal? O projeto abordará as mesmas?

Elaboração de atividades

Sim/Não (em Caso negativo, como pode ser melhorado?)

O programa terá alguma efeito (positivo ou negativo) sobre mulheres?

O programa terá algum efeito (positivo ou negativo) sobre homens?

É possível que estas atividades tenham consequências não intencionais? Elas afetarão homens e mulheres distintamente?

Foram incluídos maneiras ou métodos de comunicação voltados especificamente para as mulheres?

Foram incluídos maneiras ou métodos de comunicação voltados especificamente para os homens?

Se estes forem diferentes, o projeto procura abordar alvos de gêneros diferentes em suas mensagens de conservação?

Os horários e locais de reuniões são apropriados para mulheres?

Os horários e locais das reuniões são apropriados para homens?

Impacto sobre comunidades e lares	Sim/Não (Em caso negativo, como pode ser melhorado?)
--	---

É possível que as atividades do projeto tenham algum impacto sobre estruturas familiares e de gênero social?

É possível que atividades do projeto tenham algum impacto sobre a divisão de trabalho nos lares e comunidades?

É possível que atividades do projeto tenham algum impacto sobre restrições de horário para um dos gêneros?

É possível que atividades do projeto tenham algum impacto sobre atividades de subsistência?

É possível que atividades do projeto tenham algum impacto sobre direitos tradicionais?

É possível que haja algum impacto sobre mudanças políticas ou regulatórias que afetem a participação de gênero?

Monitoramento e Avaliação	Sim/Não (Em caso negativo, como pode ser melhorado?)
----------------------------------	---

Os indicadores são categorizado por sexo e sensíveis às questões de gênero?

Haverá um número e/ou porcentagem específica de homens e mulheres participando na atividade?

Haverá um número e/ou porcentagem específico de homens e mulheres sendo beneficiados pelo projeto?

Haverá um número e/ou porcentagem específicos de homens e mulheres demonstrando liderança na execução do projeto?

Existem outros indicadores de conhecimento, comportamentos e práticas comunitários associados à participação feminina e liderança (por exemplo, mudanças de convicções sobre a participação de mulheres no processo decisório sobre a gestão de recursos naturais) que devam ser incluídos?

Equipe e orçamento	Sim/Não (Em caso negativo, como pode ser melhorado?)
---------------------------	---

O orçamento é adequado à integração de gênero?

Foi alocado tempo suficiente para que funcionários possam monitorar dados categorizados por sexo?

Foi alocado tempo suficiente para que funcionários consigam monitorar os possíveis impactos e benefícios que questões de gênero venham a ter sobre homens e mulheres?

Se você acredita que sua instituição se beneficiaria de mais capacitações sobre gênero, você planejou seu orçamento para tal?

Se uma avaliação de início e final de projeto forem relevantes para seu projeto, seu orçamento inclui tais avaliações?

Caso seja relevante, foram alocados fundos suficientes para assegurar a participação de homens e mulheres em atividades específicas do projeto específicas?

ANEXO B: IDEIAS PARA EVITAR OBSTÁCULOS DE GÊNERO

Obstáculo/Desafio/Risco	Possível solução
Falta de tempo/prioridades concorrentes	<ul style="list-style-type: none">• Descobrir em que horário/temporadas homens e mulheres tendem a estar disponíveis e marcar atividades nestes períodos.• Oferecer cuidados infantis durante as atividades.
Inacessibilidade/deslocamento para locais da atividades é oneroso.	<ul style="list-style-type: none">• Promover mais atividades próximo às comunidades para engajar mais participantes.• Fornecer transporte para as atividades.• Entender as normas culturais acerca de atividades noturnas e trabalhar junto às famílias para identificar maneiras adequadas para possibilitar a participação de homens e mulheres.
Incômodo em participar de atividades públicas	<ul style="list-style-type: none">• Promover atividades separadas para homens e mulheres (com facilitadores do mesmo gênero que os participantes) para que os mesmos sintam-se mais à vontade.• Oferecer capacitação básica a indivíduos com menos experiência em certos assuntos para que todos possam estar bem preparados.• Incentivar o facilitador a buscar opiniões e contribuições de membros mais introvertidos do grupo ou de grupos menos expressivos.• No convite à participação, demonstre que você valoriza a contribuição de todos e que espera grande diversidade dentre os membros da comunidade.• Garantir que a discussão da atividade seja conduzida no idioma local.• Trabalhar junto a líderes locais e participantes do sexo masculino para explicar-lhes a importância da participação feminina e identificar formas culturalmente apropriadas que permitam a participação das mesmas.
Acesso limitado a informações	<ul style="list-style-type: none">• Criar materiais de comunicação em idiomas (ou com imagens) que todos consigam compreender.• Adaptar as mensagens conforme os diferentes grupos por meio dos canais de comunicação mais adequados existentes (por exemplo, rádio, comunicações escritas, reuniões comunitárias informais, etc.), variando de acordo com os métodos através dos quais os diferentes grupos obtém acesso a informações.

Elaboração do projeto não aborda questões de equidade social ou de gênero.

- Oferecer capacitações básicas sobre questões de gênero assim como treinamentos adicionais de apoio, especialmente para membros da equipe que interajam com a comunidade.
- Alocar parte do orçamento do projeto para atividades e/ou capacitações de gênero.
- Consultar organizações locais de mulheres, grupos de jovens e indígenas, agências governamentais e ONGs de conservação/desenvolvimento.

O projeto pode aumentar a carga de trabalho (remunerada ou não) de certos grupos

- Verificar se as pessoas com uma carga elevada de trabalho se beneficiarão do projeto:
 - Em caso afirmativo, certificar-se de que os mesmos notem que os benefícios gerados superam o ônus do trabalho adicional.
 - Em caso negativo, reavaliar o projeto para certificar-se de que ninguém seja afetado negativamente.

O projeto pode aumentar a possibilidade de violência doméstica ou insegurança física para algumas pessoas

- Conversar honestamente com os participantes do projeto para determinar se há algum método de execução do projeto que possa eliminar este risco. Caso contrário, o projeto não deverá ter continuar.

ANEXO C: O QUE PARCEIROS DOADORES GLOBAIS DO CEPF TÊM FEITO EM RELAÇÃO A QUESTÕES DE GÊNERO?

A **L'Agence Française de Développement** adotou sua própria [estratégia de gênero](#) em março de 2014, após vários anos de integração de gênero. [O quadro de intervenções transversais sobre gênero e para a redução de desigualdades entre homens e mulheres](#) visa contribuir para o desenvolvimento sustentável, inclusivo e equitativo entre homens e mulheres.

A política de gênero da **Conservação Internacional** (CI) afirma que questões de gênero serão abordadas em todas as etapas do ciclo de concepção do programa, incluindo planejamento, execução, monitoramento e avaliação. (Referências úteis da CI estão disponíveis na página seguinte deste documento).

A [estratégia para a igualdade entre homens e mulheres](#) é o programa de trabalho da **Comissão Europeia** sobre igualdade de gênero para o período 2010-2015. É um quadro abrangente que engaja a Comissão à promover a igualdade de gênero em todas as suas políticas.

A política de igualdade de gênero do **Fundo para o Meio Ambiente Mundial** (GEF) exige que esta e suas agências parceiras integrem questões de gênero em suas operações, incluindo esforços para analisar e abordar necessidades específicas e o papel de homens e mulheres em projetos do GEF, conforme for apropriado a cada intervenção.

Em 2001, o **governo japonês** criou um Gabinete de Igualdade de Gênero encarregado de planejar e coordenar políticas relativas à igualdade de gênero. Este está dotado de um quadro para a promoção da igualdade de gênero.

A [estratégia de gênero](#) do **Banco Mundial** (PDF – 29 MB) visa reduzir a pobreza e promover o crescimento econômico, bem estar humano e eficácia de desenvolvimento para lidar com disparidades e desigualdades de gênero que representem obstáculos ao desenvolvimento.

REFERÊNCIAS ÚTEIS DA CONSERVAÇÃO INTERNACIONAL

- [Manual de atividades: métodos interativos para coletar informações de gênero para projetos de conservação](#) (PDF em inglês - 1.3 MB)
- [Oops! Histórias de conservação falham quando não há integração de gênero](#) (PDF em inglês - 230 KB)
- [Integração de gênero e equidade social na programação de conservação](#) (PDF em inglês - 1.2 MB)
- [Integração de gênero em propostas de financiamento](#) (PDF em inglês - 648 KB)
- [Defendendo o gênero em conservação](#) (PDF em inglês - 228 KB)
- [Vídeo: Introdução ao gênero e à conservação](#)